

情報活用能力育成の重点目標

ICT 機器を用いて、情報収集をする力と自分の意見を発信する力を身に付ける。

第 1 学年

	学習目標	学習内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動スキル	情報を集めたり、発信したりする際、手段の特性を意識して活用することができる。	A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表	【生活】A1・A5・B2 「がっこうたんけん」「きれいにさいてね」											
探究スキル	情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て、目標を意識して評価・改善することができる。	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善										【国語】B2 「子どもをまもるどうぶつたち」	【生活】B6 「あたらしい1ねんせいをしょうたいしよう」	
プログラミング	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関係付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来												
情報モラル	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段を適切に活用しようとしている。	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール・マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来	【学活】D4・D5・D6 「パスワードとルールやマナーを知る」											

第 2 学年

	学習目標	学習内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動スキル	情報を集めたり、発信したりする際、手段の特性を意識して活用することができる。	A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表												
探究スキル	情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て、目標を意識して評価・改善することができる。	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善		【生活】B7・B8 「まちたんけんのよていをたてよう」						【国語】A8・B2 「たからものをしょうかいしよう」 「同じところとちがうところ」			【国語】B4・B6 「あなのやくわりを考えよう」	【国語】A8・B4 「すきな場しよを教えよう」
プログラミング	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関係付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来	【算数】C2 「グラフとひょう」											
情報モラル	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段を適切に活用しようとしている。	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール・マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来			【学活】D4・D5・D6 「パスワードと個人情報の大切さを知る」		【道徳】D1 「たんじょう日カード」							

第 3 学年

	学習目標	学習内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動スキル	情報を集めたり、発信したりする際、手段の特性を意識して活用することができる。	A1:記録と編集 A2:P Cの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表			【理科】A1 「チョウを育てよう」									
探究スキル	情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て、目標を意識して評価・改善することができる。	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善		【総合】A3・A5・A7 「向山とすずめ踊り」		【総合】A5・B6 「向山を知ろう」		【社会】A5・B7 「店ではたらく人」		【総合】A3・A5・B6 「向山の歴史」				
プログラミング	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関係付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来												【算数】C2 「ぼうグラフと表」
情報モラル	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段を適切に活用しようとしている。	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール・マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来					【学活】D5 「パスワードを安全に管理する」							【国語】B4・B6 「外国のことをしょうかいしよう」 【社会】B5・B7 「市の様子と人々のうつりかわり」 【道徳】D4 「ひみつの手紙」

第 4 学年

	学習目標	学習内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動スキル	情報を集めたり、発信したりする際、手段の特性を意識して活用することができる。	A1:記録と編集 A2:P Cの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表												
探究スキル	情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て、目標を意識して評価・改善することができる。	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善												
プログラミング	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関係付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来												
情報モラル	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段を適切に活用しようとしている。	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール・マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来												

【総合】A3
「広瀬川探検」

【国語】A3
「ローマ字の書き方」

【理科】A3
「夏の星」「月や星の見え方」

【国語】B5
「みんなで新聞をつくろう」

【社会】A5
「残したいもの
伝えたいもの」

【算数】C6
「折れ線グラフと表」

【図工】C5
「ゆめいろらんぷ」

【学活】D5
「なりすましやウイルスなどについて知る」

【保健】D3
「よりよく成長するための生活」

【社会】D4・D6
「特色ある地いきと人々のくらし」

【道徳】D3
「やめられない？とまらない？」

【理科】A3
「冬の星」

【国語】A6・A8
「調べたことを報告しよう」

【総合】B1～5
「やさしい町 向山」

第 5 学年

	学習目標	学習内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動スキル	情報を集めたり、発信したりする際、手段の特性を意識して活用することができる。	A1:記録と編集 A2:P Cの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表	【社会】A3 「米づくりのさかんな地域」		【国語】A3 「環境問題について報告しよう」				【理科】A3 「台風と天気の変化」			【家庭】A3 「上手に使おう物やお金」		【図工】A2 「My キャラが動き出す」
探究スキル	情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て、目標を意識して評価・改善することができる。	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善					【社会】B2・B4 「これからの食料生産とわたしたち」		【国語】A3・A8 「和の文化を受けつぐ」			【家庭】C4・C5 「生活を支えるお金と物」		
プログラミング	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関係付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来					【算数】C3 「偶数と奇数 倍数と約数」		【図工】C7 「技術の発達と表現の広がり」			【社会】C7 「情報を生かす産業」	【算数】C3・C5 「正多角形と円周の長さ」	
情報モラル	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段を適切に活用しようとしている。	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール・マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来			【学活】D5 「自他の情報が伝わる範囲を考えて行動する」							【社会】D5 「情報を生かすわたしたち」		【道徳】D6 「その遊び方 だいじょうぶ」
			【総合】A1・A3・A8・B4・B5 「守りたい未来につながる食と自然」											

第 6 学年

	学習目標	学習内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動スキル	情報を集めたり、発信したりする際、手段の特性を意識して活用することができる。	A1:記録と編集 A2:P Cの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表	【図工】A2 「My キャラが動き出す」						【図工】A1 「クローズアップで見える新世界」					
探究スキル	情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て、目標を意識して評価・改善することができる。	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善	【社会】B2 「わたしたちのくらしと日本国憲法」 「国の政治のしくみと選挙」	【社会】B2・B7 「震災復興の願いを実現する政治」		【国語】B4・B5 「防災ポスターを作ろう」			【国語】B3・B4 「町の幸福論」	【国語】B5 「卒業文集」を作ろう	【理科】B2・B7 「水溶液の性質と働き」	【社会】B3・B5 「世界の未来と日本の役割」		
プログラミング	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関係付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来		【理科】C4 「動物の体のはたらき」					【家庭】B3 「くふうしよう おいしい食事」	【理科】C4・C5 「電気と私たちのくらし」	【算数】C3・C6 「データの特ちょうを調べて判断しよう」		【図工】C5 「おどる光、遊ぶかげ」	
情報モラル	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段を適切に活用しようとしている。	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール・マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来		【学活】D3 「情報機器を使う場所や時間を健康に気を付けて自分で管理できる」		【国語】D1・D4 「インターネットの投稿を読み比べよう」			【国語】D2 「情報を活用するときに気を付けよう」					【道徳】D3・D7 「あなたはどうか考える？」
			【総合】A3・B8 「私の未来予想図」											