令和３年度　我が家の重点目標について

今年度は，協働型学校評価の重点目標について，児童の実態に応じて各家庭で我が家の重点目標を設定し，取り組んでいただきました。１月に達成状況についての振り返りを行ったところ，次のような結果となりました。

我が家の重点目標の達成状況（人）

	A	B	C	D	回収率(%)
１年	6	15	14	0	92.1
２年	12	15	14	1	97.7
３年	9	21	7	2	88.6
４年	5	23	11	5	97.8
５年	6	17	10	3	92.3
６年	8	21	12	0	95.3
全体(%)	19.4	47.3	28.7	4.6	94.0

【Ａ：達成できた，　Ｂ：ある程度達成できた，
Ｃ：あまり達成できなかった，　Ｄ：全く達成できなかった】

◇アンケートの回収率

学年間での差はあるものの全体で９４．０％（昨年度は８７．５％）と高い回収率になりました。ご家庭での取組への関心の高さをうかがうことができました。

◇目標の達成度

Ａ・Ｂ合わせて６６．７％という結果になりました。今年度，お子さんが達成感を味わい「やって良かった」と思うことができるように，少しの努力で実現可能な目標を設定していただいておりました。それぞれのご家庭での振り返りを見ると，お子さんと話し合って設定していただいた目標が，適切であったと感じることができました。

「挨拶や返事」についての目標を設定されたご家庭では，お子さん自ら進んで挨拶をする姿が見られた一方，保護者の方の声掛けが必要だったお子さんもいたようです。また，大人が進んで挨拶をする姿を見せたり，「はなまるカード」を作って楽しみながら頑張ったりなど工夫をされていたご家庭もありました。注意されたことや助言に自ら耳を傾けて聞くことを意識していた児童もいたようで，近所の人たちとコミュニケーションが取れるようになったという振り返りもありました。

「進んで行動」についての目標を設定されたご家庭でも，自分で意識して取り組む様子が見られたようです。自分でできるように場所やものの工夫をしたという振り返りもありました。しかし，保護者からの声掛けでやっと行うことができたり，継続できずに目標を変更したりということもあったようです。回数を重ねるにつれて声掛けをしなくてもできるようになったという姿や，「手伝うことある？」と聞いてくれるようになったという振り返りに子供たちの成長を感じました。

◇次年度へ向けて

我が家の重点目標を設定し，振り返りを行っていただく取組は２年目となりました。今年度の取組状況から，目標を設定することや継続していくことの大切さを感じております。重点目標の設定に当たっては，次のことを継続していきたいと思います。

・目標を最も取り組ませたいこと一つに絞って設定していただくこと
・少しの努力で実現可能で具体的な行動が想起できる目標にしていただくこと

次年度も，今年度の振り返りを生かし，児童のより良い姿を目指した取組となるよう進めてまいります。

令和３年度 我が家の重点目標　　保護者の皆さんの取組や感想から《抜粋》

※［　　］は目標にした内容

我が家の重点目標の振り返りとして自由記述欄を設けたところ，多くの保護者の皆さんがご記入くださいました。ご家庭で目標に向けて工夫していただいた点や親子で一緒に取り組んでいただいた様子，お子さんができるようになったこと，目標としていたこと以外にもお子さんの成長した部分など，ご家庭での取組の様子とお子さんの日頃の姿を知ることができ，大変参考になりました。

一部を抜粋してご紹介します。

① ［ありがとうをたくさん言える。自分からごめんなさいを言える。］

・おつかいに一人で行き，店員さんにお礼をしっかり言うように促し，家族であってもしてくれたことに対してありがとうと言うことが増えています。・ごめんなさいは，あまり言えないこともありました。

・たくさん言葉にして伝えることができました。「はなまるカード」を作って，楽しみながら頑張りました。（低学年）　・「お母さんありがとう」と言葉で表現してくれます。

・周囲の状況・様子を見て，「ありがとう」がたくさん言えるようになりました。（高学年）

② ［おはようやおやすみを家族全員に自分から言う］

・自分から進んで言っていたと思います。これからも続けていってほしいです。

・できたときに褒めてあげると，嬉しそうにしています。（低学年）

・あいさつも自然に出るようになったと感じます。・「おはよう・おやすみ」以外のあいさつもきちんと心をこめて言えるようになりました。（中学年）

③ ［あいさつは，相手の目を見てする］

恥ずかしがり屋ですが，相手の目を見て会話するようになりました。どんな事にも「取り合えずやってみる！」の気持ちで何にでも挑戦してくれました。・大人が進んであいさつすることで，自分から言えるようになってきました。・緊張してしまったり，大きすぎる声になってしまうことがありましたが，自然なあいさつができるようになってきました。（低学年）

・家族に，大きな声であいさつできることが多くなりました。（中学年）

・礼儀をわきまえることができるようになりました。・どこにいても，あいさつをしていました。（高学年）

④ ［自分から進んで元気よくあいさつ］

目を見て大きな声であいさつできるようになってきました。地域の方にあいさつしている姿を見たので，意識して取り組んでいると思います。・誰にでも元気にあいさつできるようになり，近所の人たちとコミュニケーションが取れるようになりました。（低学年）・近所の人にもあいさつできるようになりました。・相手に聞こえる大きな声で，あいさつできるようになってきたと思います。（中学年）・周囲の人に聞こえる声であいさつするようになってきました。（高学年）

⑤ ［言われたことに対して，「はい」と言えるようにする］

・いろいろな場面で，意識して返事をできていたと思います。・注意されたことや助言に自ら耳を傾けて聞く事を意識していたようです。・返事ができるようになると，あいさつもできるようになりました。（高学年）

⑥ ［使ったものは，片付ける］

片付けしやすいように，箱にラベルを貼りました。自分のものだけでなく，妹にも教えてあげていました。（低学年）・使いっぱなしに気づいた時は，すぐ声掛けするようにしていました。（高学年）

⑦ ［１０時就寝，６時半起床］

おおよそ達成できました。「自分から」という点に成長を感じます。・１０時になったら，携帯を使わない。・早く寝ることは，だいたいできました。朝は，目覚まし時計を使い自分で起きようとしていました。（高学年）

⑧ ［言われてからするのではなく，主体性をもって家事に取り組む］

・家の手伝いや犬の世話など進んで行動して手伝うことができました。・お願いしたお手伝いはできるようになりました。（中学年）・以前よりも周りの状況などを見て行動できるようになってきていると思います。・給食当番の白衣は，自分でアイロンをかけてたためるようになりました。

・手伝うことある？と聞いてくれるようになりました。（高学年）

⑨ ［自ら考えて行動する・お手伝いする］

・「次はこうしたほうがいい？」と聞いてくるようになった。家族の事を考えるようになった。・「お手伝いある？」と聞いてくることが多くなり，そのたびにとても嬉しく思いました。・自分の行動を振り返り，改善しようとする姿勢がみられました。（中学年）・「何かやれることある？」等声をかけてくれるようになりました。・スケジュール表を買って，予定を書くようになりました。・時間はかかってもやってみようという気持ちが芽生えたようです。・休みの日に，近所のゴミ拾いを行うことができました。（高学年）

⑩ ［時間に合わせた行動ができるようになる］

・声掛けが必要だが，「時間だよ」と伝えると，すぐに次の行動に移れていると感じます。（低学年）

・自分で時計を見て，気にするようになりました。（中学年）

⑪ ［はしの準備や食べ終わった食器を下げる］

・きちんと仕事はしています。忙しい様子を見て，手伝ってくれるようになりました。

・声を掛けなくても一人で準備するようになりました。（低学年）

・給食で使った箸やスプーンの片付けができるようになりました。（中学年）

⑫ ［時間を決めてゲーム・スマホをする］

・夢中になり過ぎて忘れてしまうこともありましたが，声掛けして時間を守れました。（中学年）

⑬ ［ノーメディアデーを設定］

・自分でまずは，時間を減らして工夫してできていました。　・ゲームをしたい気持ちを我慢して取り組めたと思います。（中学年）　・ゲームをする日がだいぶ減りました。（高学年）

⑭ ［早寝・早起き・朝ごはん］

・時間を決めて，寝ることができるようになりました。（低学年）

・目標は達成できなかったが，休みが減り，毎朝歩いて登校できました。（中学年）

・早起きは苦手ですが，重点目標にしたことで，自分で意識して取り組む様子が見られました。（高学年）

⑮ ［自分から決めたこと（お手伝いや約束）をしっかりやる］

・食事後お皿を自らさげることができるようになりました。・宿題は自分からやるようになりました。約束は，こちらからの声掛けでやっと行う感じでした。

・給食セットの用意ができるようになりました。・庭の草木や家庭菜園に水やりをすることができました。（低学年）

・決めた目標が継続できず，目標を変更しました。回数を重ねるにつれて，声掛けをしなくてもできるようになりました。・給食セットの準備ができるようになりました。

・自分から「お米をとぐよ」と言うようになりました。重点目標を意識できているようです。（中学年）

・料理の手伝いを自ら進んで行っていました。・家の手伝いを積極的に取り組んでくれました。

・重点目標以外のお手伝いも積極的にやってくれていました。（高学年）

⑯ ［身の回りの持ち物を元の場所に戻す］

・声掛けをしなくてもある程度はできるようになっており，持ち物に対する意識ができてきたことは，良い点だと思いました。

・やっと元通りに片付けができるようになりました。自分で整理できる場所を決めてあげるとより進んでできるようになりました。（低学年）　・言われる前に片付けをすることが多くなりました。（高学年）