

## アンケート「重点目標」「経営の重点」保護者＝児童＝教員比較（R5年12月実施）

（\*グラフ%表示）

学年組 設問 / 評価	全校計				設問毎 回答数	上段：保護者(ゴシック数字) 下段：職員(明朝) グレー網掛け：児童(丸ゴシック数字)	
	A	B	C	D		保護者	職員
1 地域内や来校時に子供たちに挨拶などの声を掛けていますか。	150	276	56	4	486	31	57
	427	143	30	13	613	70	23
	22	6	0	0	28	79	21
2 お子さんは「ありがとう」「よかったね」「大丈夫？」などのあったか言葉を使うことが増えましたか。	154	255	75	2	486	32	52
	383	195	25	10	613	62	32
	5	22	1	0	28	18	79
3 お子さんは、家族や友達、地域の人など誰かのために進んで役に立とうとするようになりましたか。(きらきら行動)	113	273	93	7	486	23	56
	318	228	52	15	613	52	37
	22	6	0	0	28	68	32
4 お子さんに家族の一員として定期的な仕事(役割)を与えていますか。	168	223	90	5	486	35	46
	335	221	44	13	613	55	36
	19	9	0	0	28	68	32
5 お子さんのした仕事に感謝の気持ちを伝えていますか。	344	133	7	2	486	71	27
	362	160	49	42	613	59	26
	3	23	2	0	28	11	82
6 家庭では、宿題や家庭学習にしっかりと取り組む習慣を身に付けさせることができますか。	142	205	123	16	486	29	42
	327	219	45	22	613	53	36
	4	21	3	0	28	14	75

## アンケート「重点目標」「経営の重点」保護者＝児童＝教員比較（R5年12月実施）

（\*グラフ%表示）

7	お父さんは「宿題や読書、自主学習」「スマホ、PC、ゲーム機などのメディア」をコントロールしながら、基本的な生活リズムを意識して生活していますか。	93	207	156	30	486	19	43	32	6
	時間の使い方（勉強や読書、テレビやスマホ・ゲームの時間）など、生活リズムを意識していますか。	280	201	84	48	613	46	33	14	8
	本校では、子供たちに、家庭学習の仕方やメディアの活用など、生活リズムを整えることを意識するような指導や取組をしていますか。	4	24	0	0	28	14	86	0	0
8	学校における社会規範や公衆道徳、交通ルールなどについての指導は十分ですか。	148	298	40	0	486	30	61	8	0
	学級や学校の決まりを守り、安全に気を付け、人が嫌がることをしないで生活していますか。	347	218	32	16	613	57	36	5	3
	本校では、社会規範や公衆道徳、交通ルールなどについての指導は十分ですか。	7	18	3	0	28	25	64	11	0
9	本校の職員に対し、保護者の皆様は相談しやすいですか。	199	239	42	6	486	41	49	9	1
	分からないことや困ったことを先生に相談しやすいですか。	298	170	88	57	613	49	28	14	9
	本校では、子供たちや保護者の方が相談しやすくなるように意識して教育活動に取り組んでいますか。	15	13	0	0	28	54	46	0	0
10	学校の取組方針や教育活動等についての説明や情報発信は十分ですか。	148	283	52	3	486	30	58	11	1
	めあてやスローガン（目標）などを意識して学校生活をおくっていますか。	307	224	56	26	613	50	37	9	4
	本校では、重点目標を受けた教育活動を行い、児童や保護者に成果や意図が伝わるような取組をしていますか。	11	17	0	0	28	39	61	0	0
提出率	保護者				69%					
	児童				88%					
	教員				86%					