

保護者アンケート(自由記述) 集約 ※学年別

R05.1月

「あったか言葉」と「きらきら行動」を合い言葉(重点目標)にした取組と学校経営の重点について、ご意見がありましたらご入力ください。

	学年	ご意見	観点1	観点2
1	1	学校の風土として根付いているので、継続していただけるとありがたいです。	重点	
2	1	人を思いやれる気持ちが育つ素敵な活動だと思う	重点	
3	1	小学校に入学して以来、乱暴な言葉使いがととも増えました。家庭でも都度注意していますが、小学校のお友達からたくさんのお話を吸収する時期のようです。あったか言葉の教育と並行して、自分が言われて嫌なことは相手にも言わないなどのご指導も是非お願いしたいです。	重点	生徒指導
4	1	挨拶ができない子供が多い中、他の地域の子供に比べ、向小の子どもたちは登下校時間に外に出ると「おはようございます」や「こんにちは」を明るくの子も挨拶してくれます。大人も元気に挨拶を返して子どもたちの心と身体の健康につながるよう今後も元気に挨拶をしたいと思います。	重点	
5	1	とても良い目標だと思います	重点	
6	1	家での生活態度を改めさせることができる、共通語のようになってきているので、是非そのまま続けていただきたいと思います。	重点	
7	1	あったか言葉のかけ合いとてもいいと思います。	重点	
8	2	とても良いのでこれからも続けて欲しいです。年中まで住んでいた地区のお友達があらぬ疑いをかけられていじめ？とも言える事態になっていました。可哀想だね、どうしてあげられるかなとそのことを話すと、向陽台はあったか言葉ときらきら行動があるんだよ！だめだよそんなの！としっかり頭にあるようでした。	重点	
9	2	覚えやすく、家でも子供たちと話題にしやすいので、ぜひ、継続していただきたいと思います。	重点	
10	3	子どもに分かりやすい合い言葉で、自然に行動が出来ていると感じます。帰りの会などでの、今日のきらきらさん発表で名前を呼ばれると喜んで選ばれたよ！と教えてくれます。	重点	
11	4	親しみがあがり、話題にしやすいフレーズなので、このまま継続していただきたいです。	重点	
12	4	この合言葉については、このような機会で見みにするが、保護者の立場としては「意味がわからない」と感じる。子供たちには伝わりやすいだろうが、ピンとこない。	重点	
13	4	とても良い取組で、私たち、親も見習わないといけないなど、思います。	重点	
14	4	あったか言葉、きらきら行動について校内の出来事について、保護者として観察出来る訳ではないからよくわからない。	重点	
15	6	あったか言葉ときらきら行動をもっと全面に出して、子どもたちのやる気を引き出せたら良いと思います。	重点	
16	6	子供たちの意見や考える力をもう少しつけさせて欲しい。あたえることや指導をうけることにばかりなれてしまって、自ら考え行動に移せる力が足りないと思います。	重点	
17	4	いつも子どもを中心に置いた学校経営ありがとうございます。	重点	学校経営
18	4	相手を思いやる重点目標は素晴らしいと思いますが、自分の事や自分の思いを大切にすることこそ、相手を思いやる近道だと思います。そのような事も日々伝えてもらえると自立した、心豊かな児童に育つと思います。よろしくお祈りします。別件ですが、交通指導を学校を挙げて行なっていたいただけだと嬉しいです。動画だけでは、伝わりにくいので、実際に自転車やトラックが学校に来てくれて、危険なポイントを再現してもらえたい企画をお願いしたいです。いつもありがとうございます。よろしくお祈りします。	重点	安全
19	5	回答の選択肢に「わからない」があると良い。	その他	アンケートに対するご意見
20	2	今年は、地域の方々と、保護者、学校が一体となった行事が何度かあり、子ども達も嬉しそうでした。準備や運営をありがとうございました。まなびほけつとの利用開始も保護者として助かりました。学校が児童と保護者のために常に前向きな改善に取り組んでくださる姿に感謝しております。	その他	行事情報化
21	4	家では、例えば味噌汁をお椀に分けるとかご飯を分けるなどがあまり上手にできていないように見えます。給食当番の様子、給食時の様子が見てみたいです。	その他	教育活動