

①あったか言葉・きらきら行動

2	お子さんは「ありがとう」「よかったね」「大丈夫？」などのあったか言葉を使うことが増えましたか。	147	254	70	13	484	
	「ありがとう」「よかったね」「大丈夫？」などのあったか言葉を使うことが増えましたか。	383	230	38	13	664	
4	お子さんのした仕事に感謝の気持ちを伝えていますか。	320	158	5	1	484	
	家で仕事をするとうれやめられますか。	366	183	57	58	664	
5	お子さんは、家族や友達、地域の人など誰かのために進んで役に立ちようとするようになりましたか。	114	278	82	10	484	
	家族や友達、地域の人など誰かのために進んで役に立ちようとするようになりましたか。	300	270	69	25	664	

△登下校・交通ルール・清掃



②メディアコントロール

6 お子さんは「宿題や読書, 自主学习」「スマホ, PC, ゲーム機などのメディア」をコントロールしながら, 基本的な生活リズムを意識して生活していますか。	114	214	131	25	484	
時間の使い方(勉強や読書, テレビやスマホ・ゲームの時間)など, 生活リズムを意識していますか。	286	236	89	53	664	

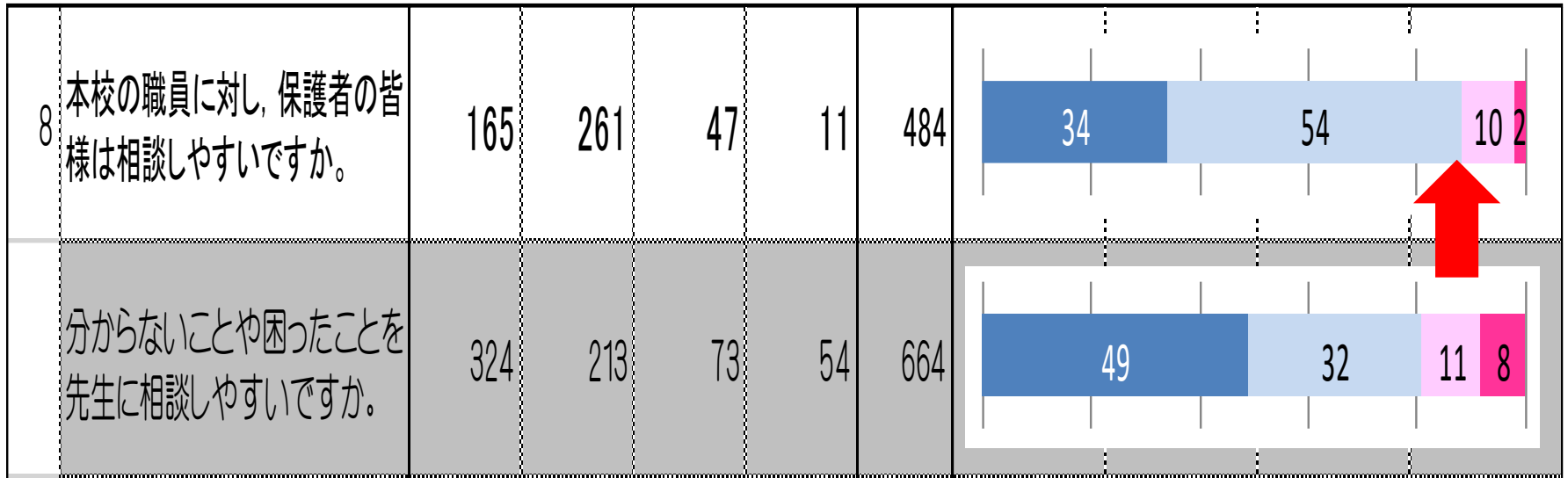
▷仙台市学習状況調査

- ・メディアに費やす時間・・・
- ・仙台市平均より ↓
(利用時間が長い)

▷SNSやオンラインゲームに起因するトラブル

★メディアコントロールデーの取組の成果

③児童理解と共有



▷ 「教育相談希望確認メール」の継続

- 2月現在、のべ120以上の相談件数

▷ 家庭訪問 + 希望個別面談（夏休み）

④仙台市生活学習状況調査から

▷ 肯定的な評価が高かった項目

- ◎ 「学校生活」 ・ 友達がたくさんいる
- ◎ 「学習意欲」 ・ 分からない問題も、自分で答えを見付けられるように考えたい
- ◎ 「道徳心・挑戦・夢」
 - ・ 人の役に立ちたい
- ◎ 「家庭生活」 ・ 家の人との約束を守っている

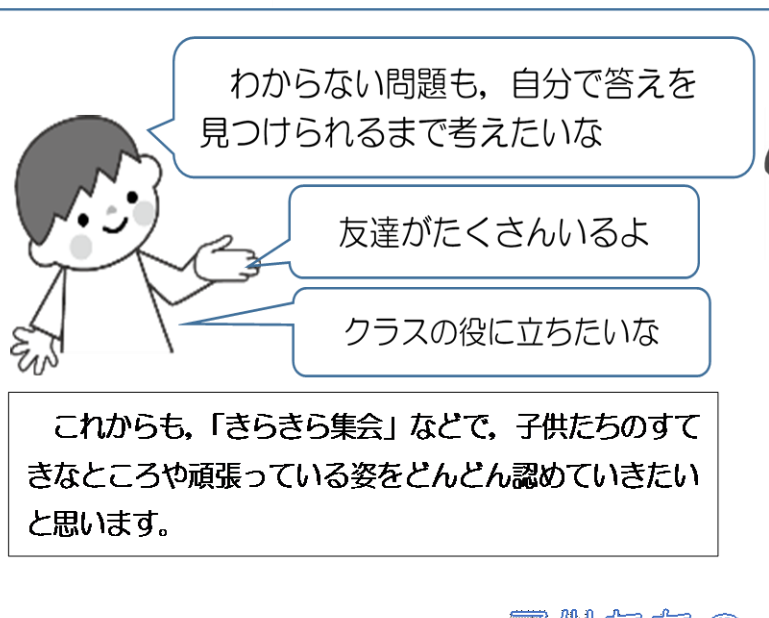
▷ やや低い評価

- ▲ 自己肯定感, 将来の夢・目標を持つこと

ひまわりのようにかがやく子供たちが、まっすぐに伸びていくために

令和4年度 仙台市生活・学習状況調査、学校評価アンケート（保護者、児童）の結果から、学校全体及び各学年の傾向として、「学校が楽しい」「家庭があたたかい」という2点が良い点としてあげられます。

楽しい学校



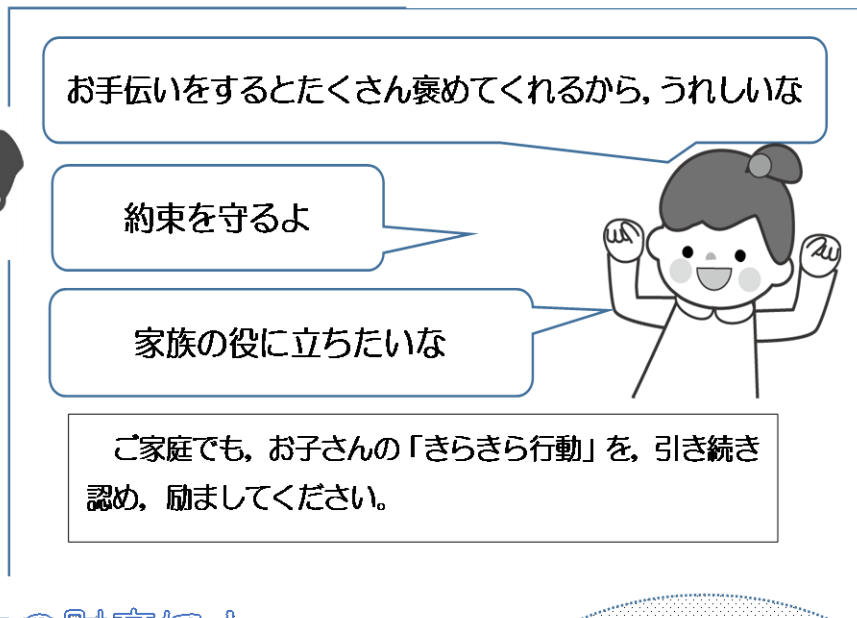
わからない問題も、自分で答えを見つけられるまで考えたいな

友達がたくさんいるよ

クラスの役に立ちたいな

これからも、「きらきら集会」などで、子供たちのすてきなところや頑張っている姿をどんどん認めていきたいと思えます。

あたたかい おうち

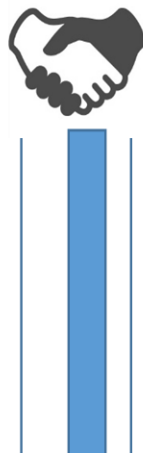


お手伝いをするとたくさん褒めてくれるから、うれしいな

約束を守るよ

家族の役に立ちたいな

ご家庭でも、お子さんの「きらきら行動」を、引き続き認め、励ましてください。

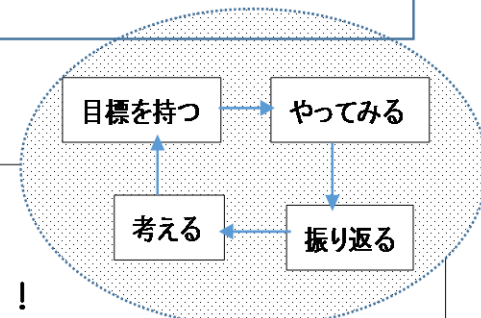


子供たちの 一生の財産に！



学校とご家庭で手を取り合って

- 目標を持ってチャレンジ！！ → 目標と振り返りのサイクルを意識して、家庭と学校でサポート！！ 経験の積み重ねが、次につながります。
- 時間を上手に使おう！！ → メディアコントロールデーを活用して、メディア（スマホ、タブレット、ゲーム、TV、DVD）の使い方を話し合ってみましょう！！学校でもリテラシーを学ぶチャンスを設定していきます。



教育目標

夢と希望を持ち、豊かな心で、たくましく生きる 子供を育てる
～ ひまわりのように 夢に向かってまっすぐに ～

育成を目指す児童の資質能力

重点的に育成する資質能力「相手のことを考えて 伝え 行動する力」

確かな学力

主体的に考え
仲間と共に学び合う力

【知識・技能】

◎基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。

【思考力・判断力・表現力】

◎自分の考えを深め、表現（伝える）することができる。

【学びに向かう力・人間性等】

◎見通しを持って学び、振り返ることができる。

◎学んだことを生活に生かそうとしている。

豊かな心

よりよい生活を目指して
相手を思いやる心

【知識・技能】

◎挨拶、相手を思いやる言葉遣いや態度ができる。

【思考力・判断力・表現力】

◎自分にできることを考えて進んで行うことができる。

【学びに向かう力・人間性等】

◎自己肯定感を持ち、他者と望ましい人間関係(よりよいかかわり)を結ぼうとしている。

◎居場所ある学校・学級づくり

健やかな体

生活習慣を整え
目標に向かってやり抜く力

【知識・技能】

◎しっかりと食べて、寝て、動き、心も体もすっきりとたくましく生活することができる。

【思考力・判断力・表現力】

◎悩みを伝えることができる。
◎メディアの利用について考え行動することができる。

【学びに向かう力・人間性等】

◎何事にもチャレンジし、最後までやり抜こうとしている。