

6 学年（1 学期） 学習のようす

教科	学習のめあて	到達の状況		
		十分 達成	概 ね 達成	努 力 要 す
国 語	国語に興味関心を持ち，進んで読書や表現活動に取り組むことができる。			
	自分の意図が分かるような話の組み立てを工夫しながら，目的や場に応じた言葉遣いで話すことができる。			
	話し手の意図や話の要点を聞き，自分の考えをはっきりさせて話し合うことができる。			
	文章構成を考え，目的や意図に応じて文章や資料を整理して書くことができる。			
	文章の内容や登場人物の心情，場面の情景が想像できるような音読ができる。			
	要旨を押さえ叙述に即して内容を読み取り，自分の考えを持って読み取ることができる。			
算 数	仮名や漢字の字形を整え字配りよく書くことができる。			
	これまでに学習した漢字や語句を必要に応じて適切に使うことができる。			
算 数	算数のあゆみをご覧ください。			
社 会	歴史上の人物やできごとに興味を持ち進んで学習に取り組むことができる。			
	学習に必要な資料を集めたり活用したりできる。			
	昔の人々のくらしについて分かる。			
	天皇や貴族の世の中の政治や文化が分かる。			
	三人の武将（織田信長・豊臣秀吉・徳川家康）が全国統一を進めたようすが分かる。			
理 科	江戸幕府の人々に対する支配のようすと鎖国の目的が分かる。			
	自然の様子に興味・関心を持ち，意欲的に観察や実験に取り組むことができる。			
	物を燃やす実験を通して，ものの燃え方や空気の性質について分かる。			
	呼吸，消化，血液の循環など，動物の体のはたらきについて分かる。			
音 楽	植物が生長するためには，日光と葉でできる養分が必要なことが分かる。			
	生き物のくらしと周囲の環境とのかかわりについて分かる。			
	音楽に関心を持ち，意欲的に音楽活動に取り組むことができる。			
図 工	まとまりのあるリズムや旋律をつくって演奏することができる。			
	音や声の重なり合う響きを味わって歌うことができる。			
	音色の特徴を生かして楽器を演奏することができる。			
	旋律の変化や音の響きを味わって聴くことができる。			
家	造形表現活動を積極的に楽しみ，その喜びを味わうことができる。			
	自分らしい発想を広げ，表したいことを工夫することができる。			
	材料や用具，技法を工夫して作品を仕上げることができる。			
	造形作品に親しみ，美しさや表現方法のよさを感じ取ることができる。			
体 育	衣食住の仕事に関心を持ち，進んで実践することができる。			
	衣服の性質に合わせた手入れの仕方がわかり，洗濯ができる。			
	食事の計画を工夫し手順よく調理することができる。			
体 育	衣食住や家族の生活に関する基礎的な事項について理解している。			
	健康・安全に留意して進んで運動することができる。			
	短距離走やリレーの技能を高め記録の向上をめざすことができる。			
	器械運動の技能を高め，いろいろな技を組み合わせることができる。			
体 育	クロール，平泳ぎ，背泳ぎなどの技能を高め長く泳ぐことができる。			
	病気の起こり方とその予防について基礎的な事項を理解することができる。			

6 学年（2 学期） 学習のようす

教科	学習のめあて	到達の状況		
		十分達成	概ね達成	努力要す
国語	国語に興味関心を持ち，進んで読書や表現活動に取り組むことができる。			
	自分の意図が分かるように話の組み立てを工夫し適切な言葉遣いで話することができる。			
	話し手の意図や話の要点を聞き，自分の考えをはっきりさせて話し合うことができる。			
	自分の考えを明確に表現するために，文章全体の組み立てや表現の効果を工夫しながら書くことができる。			
	文章の内容や登場人物の心情，場面の情景が想像できるような音読ができる。			
	要旨を押さえ叙述に即して内容を読み取ったり，自分の考えをはっきりさせながら読むことができる。			
	仮名や漢字の字形を整え字配りよく書くことができる。			
算数	これまで学習してきた漢字や語句を必要に応じて適切に使うことができる。			
社会	算数のあゆみをご覧ください。			
	歴史上の人物やできごと，政治と自分たちのくらしに興味を持ち進んで学習に取り組むことができる。			
	学習に必要な資料を集めたり活用したりできる。			
	江戸幕府の頃の新しい学問や文化が分かる。			
	幕末から昭和までの世の中の変化について分かる。			
	日本ではどんな考えで政治を行っているかが分かる。			
理科	日本と世界の主な国々との関係が分かる。			
	世界の平和に果たす日本の役割を理解することができる。			
	自然の様子に興味・関心を持ち，意欲的に観察や実験に取り組むことができる。			
	地層や岩石の観察を通して，大地のでき方が分かる。			
	水溶液を使った実験を通して，水溶液の性質やはたらきが分かる。			
音楽	電磁石を使った実験を通して，電磁石の性質や電流のはたらきが分かる。			
	人とまわりの環境（水，空気，植物）とのかかわりについて分かる。			
	音楽に関心を持ち，意欲的に音楽活動に取り組むことができる。			
	まとまりのあるリズムや旋律をつくって表現することができる。			
	歌う喜びを味わいながら，心をこめて歌うことができる。			
図工	音の重なり的美しさを味わい，工夫して演奏することができる。			
	日本やアジア諸国の音楽の特徴を感じ取って聴くことができる。			
	造形表現活動を積極的に楽しみ，その喜びを味わうことができる。			
	自分らしい発想を広げ，表したいことを工夫することができる。			
家庭	材料や用具，技法を工夫して作品を仕上げることができる。			
	造形作品に親しみ，美しさや表現方法のよさを感じ取ることができる。			
	衣食住の仕事に関心を持ち，進んで実践することができる。			
体育	生活に役立つものを計画的に製作することができる。			
	食事の計画を工夫し手順よく調理することができる。			
	近隣の人々と協力して生活することの必要性を理解することができる。			
健康	健康・安全に留意して進んで運動することができる。			
	バスケットボールやサッカーの技能を高め自分の役割を果たしてゲームすることができる。			
	表現運動の楽しさを味わいながら，踊りの練習に取り組むことができる。			
	健康の保持増進に必要な生活行動について基礎的な事項を理解することができる。			