

5 学年（1 学期）		学習のようす		
教科	学習のめあて	到達の状況		努力要す
		十分達成	概ね達成	
国語	国語に興味関心を持ち，進んで読書や表現活動に取り組むことができる。			
	聞き手，目的，場に応じた言葉遣いや話の組み立てを工夫しながら話すことができる。			
	話し手の意図や話の要点を考えながら聞き，自分の感想を持つことができる。			
	自分の考えを明確に表現する工夫をしながら書くことができる。			
	話の中心，登場人物の心情や場面の情景が想像できるような音読ができる。			
	要旨を読み取ったり，優れた表現を味わって内容を読み取り，自分の考えをまとめることができる。			
	仮名や漢字の特質を意識し，大きさや組み立てやバランスに気をつけて書くことができる。			
	これまでに学習した漢字や語句を必要に応じて適切に使うことができる。			
算数	算数のあゆみをご覧下さい。			
社会	日本の産業について関心を持ち，進んで学習に取り組むことができる。			
	学習に必要な資料を読み取ったり，活用したりすることができる。			
	米作りの様子やそれに取り組む人々の工夫や努力がわかる。			
	日本の水産業の様子や特色がわかる。			
	日本の食料生産の様子や問題点・これからの方向性がわかる。			
理科	自然の様子に興味・関心を持ち，意欲的に観察や実験に取り組むことができる。			
	天気調べや気温の測定を通して，天気の変化の仕方がわかる。			
	植物の観察を通して発芽と生長の条件がわかる。			
	魚の飼育や観察を通して，生き物の発生や成長の様子がわかる。			
	花から実への変化を調べることを通して，植物の結実の条件がわかる。			
音楽	音楽の楽しさを味わい，意欲的に音楽活動に取り組むことができる。			
	まとまりのあるリズムや旋律をつくって表現することができる。			
	音や声の重なり合う響きを感じ取って歌うことができる。			
	音色の特徴を生かして楽器を演奏することができる。			
	旋律の変化や楽器の音色に気づき，曲想を味わって聴くことができる。			
図工	造形表現活動を積極的に楽しみ，その喜びを味わうことができる。			
	自分らしい発想を広げ，表したいことを工夫することができる。			
	材料や用具，技法を工夫して作品を仕上げることができる。			
家庭	造形作品に親しみ，美しさや表現方法のよさを感じ取ることができる。			
	衣食住の仕事に関心を持ち，進んで実践することができる。			
	整理整とんの必要性がわかり，工夫して整理整とんすることができる。			
体育	針と糸の使い方がわかり，簡単な小物を作ることができる。			
	調理用具の扱い方がわかり，簡単な調理をすることができる。			
	健康・安全に留意して進んで運動することができる。			
	短距離走やリレーの技能を高め記録の向上をめざすことができる。			
	器械運動で新しい技に取り組んだり，自分のできる技を安定した動作で行ったりすることができる。			
	クロール，平泳ぎなどの技能を高め長く泳ぐことができる。			
	けがの原因とその防止について基礎的な事項を理解することができる。			

5 学年（2 学期）		学習のようす		
教科	学習のめあて	到達の状況		
		十分達成	概ね達成	努力要す
国語	国語に興味関心を持ち，進んで読書や表現活動に取り組むことができる。			
	聞き手，目的，場に応じた言葉遣いや話の組み立てを工夫しながら話すことができる。			
	話し手の意図や話の要点を考えながら聞き，自分の感想を持つことができる。			
	自分の考えを明確に表現する工夫をしながら書くことができる。			
	話の中心，登場人物の心情や場面の情景が想像できるような音読ができる。			
	要旨を読み取ったり，優れた表現を味わって，内容を読み取り自分の考えを明確にすることができる。			
	仮名や漢字の特質を意識し，大きさや組み立てやバランスに気をつけて書くことができる。			
算数	5 年までに学習してきた漢字や語句を必要に応じて使うことができる。			
社会	算数のあゆみをご覧下さい。			
	日本の産業や国土について関心を持ち，進んで学習に取り組むことができる。			
	学習に必要な資料を読み取った，活用したりすることができる。			
	自動車工場の仕事の様子やそこで働く人々の工夫と努力がわかる。			
	日本の工業の特色や貿易・運輸の働きがわかる。			
	情報について，その働きや国民生活とのかかわりがわかる。			
	気候条件から見た特色ある地域の生活や産業の様子がわかる。			
理科	日本の公害問題や自然保護について理解することができる。			
	自然の様子に興味・関心を持ち，意欲的に観察や実験に取り組むことができる。			
	川の様子を調べることを通して，流れる水のはたらきがわかる。			
	てこの実験を通して，その仕組みやはたらきがわかる。			
音楽	ものを水に溶かす実験を通して，ものの溶け方のきまりがわかる。			
	ふりこや衝突の実験を通して，おもりの動きとはたらきがわかる。			
	音楽の楽しさを味わい，意欲的に音楽活動に取り組むことができる。			
	まとまりのあるリズムや旋律をつくって表現することができる。			
家庭	音や声の重なり合う響きを感じ取って歌うことができる。			
	音色の特徴を生かして楽器を演奏することができる。			
	旋律の変化や楽器の音色に気づき，曲想を味わって聴くことができる。			
体育	衣食住の仕事に関心を持ち，進んで実践することができる。			
	布の特徴やミシンの使い方がわか，生活に役立つものを作ることができる。			
	ごはんのみそ汁を手順よく作ることができる。			
	清掃の必要性がわか，工夫して清掃することができる。			
体育	健康・安全に留意して進んで運動することができる。			
	走り幅跳びの技能を高め記録の向上をめざすことができる。			
	器械運動の技能を高め，いろいろな技を組み合わせることができる。			
	バスケットボールやサッカーの技能を高め自分の役割を果たしてゲームすることができる。			
	心の健康について基礎的な事項を理解することができる。			