

4 学年（1 学期）		学習のようす				
教科	学習のめあて	到達の状況		十分達成	概ね達成	努力要す
国語	国語に興味関心を持ち、進んで読書や表現活動に取り組むことができる。					
	聞き手に分かるように、筋道に気をつけて話すことができる。					
	話の中心に気をつけ、互いの考えの共通点や違いを考えながら聞き、自分の考えを持つことができる。					
	自分が調べたことや考えたことを、読み手に分かりやすく書くことができる。					
	文章の内容の中心や場面の様子がよく分かるように音読することができる。					
	書かれている文章の中心となる語や文を押さえ、場面の移り変わりや情景を想像しながら内容を読みとり、自分の考えを持つことができる。					
	漢字のへんやつくりを意識しながら字形を整えて書くことができる。					
	辞書のひき方を知り、自分が知りたい文字や語句を調べることができる。					
算数	算数のあゆみをご覧ください。					
社会	自分たちのくらしを振り返り、水について関心を持つことができる。					
	身の周りにある交通事故を防ぐための施設に気づき活用することができる。					
	火災を防ぐために校内・地域にどんな設備があるのか調べることができる。					
	ごみのしまつの仕組みについて、資料を用いて調べることができる。					
	仙台市のごみ清掃工場の場所とその役割を理解することができる。					
	飲み水ができるまでの各施設の役割と水道の広がりについて理解することができる。					
理科	身近な自然の様子に興味・関心を持ち、意欲的に観察や実験をすることができる。					
	昆虫や植物を探したり育てたりすることを通して、それらの成長の様子がわかる。					
	乾電池や光電池を使った実験を通して、電気のはたらきがわかる。					
	月や星を観察することを通して、月、星の特徴や動き方がわかる。					
音楽	空気や水のおし返す力を調べることを通して、空気や水の性質がわかる。					
	音楽に関心を持ち、意欲的に音楽活動に取り組むことができる。					
	正しいリズムで表現することができる。					
	呼吸や発音の仕方に気を付けて、自然で無理のない声で歌うことができる。					
図工	音色に気を付けて、リコーダーや鍵盤ハーモニカを演奏することができる。					
	音楽の美しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむことができる。					
	進んで造形表現活動を楽しみ、その喜びを味わうことができる。					
	自分らしい発想を広げ、表したいことを工夫することができる。					
体育	材料を生かし、用具を上手に使って作品を仕上げることができる。					
	作品のよさや美しさ、感じの違いに関心をもって見ることができる。					
	健康・安全に留意して、友達と協力しながら運動することができる。					
	リズムにのってハードルをとびこすことができる。					
	マット運動や跳び箱運動で自分のめあてを持ち、工夫していろいろな技ができる。					
	走りながらのバトンパスや競走の仕方を工夫してリレーをすることができる。					
	リズムにのって全身ではずんで踊ったり、移動したりしながら踊ることができる。					
	自分ができる泳ぎ方で、続けて長い距離を泳ぐことができる。					

4 学年（2 学期）		学習のようす		
教科	学習のめあて 到達の状況	十分達成	概ね達成	努力要す
国語	国語に興味関心を持ち、進んで読書や表現活動に取り組むことができる。			
	聞き手や目的に応じて、言葉遣いや筋道に気をつけて話すことができる。			
	話の中心に気をつけ、互いの考えの共通点や違いを考えながら聞き、自分の考えを持つことができる。			
	段落のつながりを考えながら、自分の考えを読み手に分かりやすく書くことができる。			
	文章の内容の中心や場面の様子がよく分かるように音読することができる。			
	書かれている文章の中心となる語や文を押さえ、場面の移り変わりや情景を想像しながら内容を読みとり、自分の考えをまとめることができる。			
	漢字のへんやつくりを意識しながら字形を整えてていねいに書き大切に使うことができる。			
	文のつながり、句読点、改行などを理解し、必要な箇所で適切に使うことができる。			
算数	算数のあゆみをご覧ください。			
社会	伝統工業の盛んな地域や古くから伝わる技術に関心を持つことができる。			
	宮城県の土地の様子や人々の暮らしの違いについて考えることができる。			
	わたしたちが住んでいる郷土が誰によって開発されてきたのかを調べることができる。			
	地域の暮らしについて調べ、発表することができる。			
	地域の開発について理解することができる。			
理科	身近な自然の様子に興味・関心を持ち、意欲的に観察や実験をすることができる。			
	温度による空気や水、金属の体積変化の違いがわかる。			
	水が水蒸気や氷になる様子を観察することによって、水の状態変化がわかる。			
	水や空気の温まり方と金属の温まり方の違いがわかる。			
音楽	暖かい季節、寒い季節による動植物の成長の違いがわかる。			
	音楽に関心を持ち、意欲的に音楽活動に取り組むことができる。			
	簡単なリズムや旋律をつくって表現することができる。			
	呼吸や発声の仕方に気を付けて、自然で無理のない声で歌うことができる。			
図工	音色に気を付けて、リコーダーや鍵盤ハーモニカを演奏することができる。			
	音楽の美しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむことができる。			
	進んで造形表現活動を楽しみ、その喜びを味わうことができる。			
	自分らしい発想を広げ、表したいことを工夫することができる。			
体育	材料を生かし、用具を上手に使って作品を仕上げることができる。			
	作品のよさや美しさ、感じの違いに関心をもって見ることができる。			
	健康・安全に留意して、友達と協力しながら運動することができる。			
	高く跳ぶことをめあてに、走り高跳びをすることができる。			
	ルールを工夫し技能を身につけて、楽しくボールゲームをすることができる。			
	リズムにのって全身ではずんで踊ったり、移動したりしながら踊ることができる。			
	体の発育・発達について、基礎的な事項を理解することができる。			