3 学年（ 1 学期） 学習のようす

教科	学習のめあて	到達の状況		
		十分達成	概ね達成	努力要す
国語	国語に興味関心を持ち，進んで読書や表現活動に取り組むことができる。			
	自分の考えや伝えたいことが分かるように話すことができる。			
	話の中心に気をつけながら，要点を聞き取ることができる。			
	自分が調べたことや考えたことを，読み手に分かりやすく書くことができる。			
	登場人物や場面の様子が分かるように音読することができる。			
	中心となる語や文を押さえ，場面の移り変わりや情景を想像しながら内容を読み取ることができる。			
	構成を考えながら，語や漢字をていねいに書くことができる。			
算数	漢字，句読点の打ち方や段落の始め，会話部分の改行などを意識しながら書くことができる。			
算数	算数のあゆみをご覧ください。			
社会	身近な地域や市の様子に関心を持ち，意欲的に学習に取り組むことができる。			
	身近な地域や市の，場所による様子の違いや特色を考えることができる。			
	資料を活用して調べたり，絵地図や平面地図に表現したりすることができる。			
	身近な地域や市の，場所による様子の違いや特色がわかる。			
理科	身近な自然の様子に興味・関心を持ち，進んで飼育や観察をすることができる。			
	昆虫や植物を継続して育て，成長の様子を観察カードなどにまとめることができる。			
	植物を育てたり観察したりすることを通して，植物の生長の仕方や体のつくりが分かる。			
音楽	昆虫を育てたり観察したりすることを通して，昆虫の成長の仕方や体のつくりが分かる。			
	音楽に関心を持ち，進んで音楽活動に参加することができる。			
	正しいリズムで表現することができる。			
	呼吸や発音の仕方に気を付けて，自然で無理のない声で歌うことができる。			
図工	音色に気を付けて，リコーダーを演奏することができる。			
	音楽のよさや美しさを感じ取って聴くことができる。			
	進んで造形表現活動を楽しみ，その喜びを味わうことができる。			
	自分らしい発想を広げ，表したいことを工夫することができる。			
体育	材料を生かし，用具を上手に使う作品を仕上げることができる。			
	作品のよさや美しさ，感じの違いに関心をもって見るすることができる。			
	健康・安全に留意して，友達と協力しながら運動することができる。			
	バトンパスや競走の仕方を工夫してリレーをすることができる。			
	け伸びやばた足，クロールなど泳ぎの基礎的な技能を身につけることができる。			
体育	ルールを工夫し簡単な技能を身につけて，楽しくボールゲームをすることができる。			
	毎日の生活と健康のかかわりについて，基礎的な事項を理解することができる。			

3 学年 (2 学期)		学習のようす		
教科	学習のめあて	到達の状況		
		十分達成	概ね達成	努力要す
国語	国語に興味関心を持ち，進んで読書や表現活動に取り組むことができる。			
	自分の考えや伝えたいことを相手の目的に応じて話すことができる。			
	話の中心に気をつけ，互いの考えの共通点や違いを考えながら聞くことができる。			
	段落のつながりを考えながら，自分の考えを読み手に分かりやすく書くことができる。			
	登場人物や場面の様子がよく分かるように音読することができる。			
	目的に応じて中心となる語や文を押さえ，場面の移り変わりや情景を想像しながら内容を読み取ることができる。			
	構成を考えながら，語や漢字を正しく書くことができる。			
算数	漢字，句読点，段落の始めや会話部分の改行などを必要な箇所に書くことができる。			
	算数のあゆみをご覧ください。			
社会	販売や生産に関わる人や，くらしを守る仕事に関心を持ち意欲的に学習に取り組むことができる。			
	販売や生産に関わる人や，くらしを守る人の工夫を考える事ができる。			
	資料を活用して調べたり，わかりやすく表現したりすることができる。			
	販売や生産に関わる人や，くらしを守る人の工夫や努力がわかる。			
理科	身近な自然の様子に興味・関心を持ち，進んで飼育や観察をすることができる。			
	日なたと日陰の様子を調べ，太陽と地面の様子との関係がわかる。			
	鏡などを使って光の進み方などを調べることを通して，光の性質がわかる。			
	乾電池や豆電球などを使った実験を通して，電気の回路のしくみがわかる。			
音楽	磁石を使った実験やものづくりを通して，磁石の性質がわかる。			
	音楽に関心を持ち，進んで音楽活動に参加することができる。			
	簡単なリズムや旋律をつくって表現することができる。			
	呼吸や発音の仕方に気を付けて，自然で無理のない声で歌うことができる。			
図工	音色に気を付けて，リコーダーや鍵盤ハーモニカを演奏することができる。			
	音楽のよさや美しさを感じ取って聴くことができる。			
	進んで造形表現活動を楽しみ，その喜びを味わうことができる。			
	自分らしい発想を広げ，表したいことを工夫することができる。			
体育	材料を生かし，用具を上手に使って作品を仕上げることができる。			
	作品のよさや美しさ，感じの違いに関心をもって見るすることができる。			
	健康・安全に留意して，友達と協力しながら運動することができる。			
	遠くへ跳ぶことをめあてに，走り幅跳びをすることができる。			
	鉄棒運動，マット運動，跳び箱運動で自分のめあてを持ち，工夫していろいろな技ができる。			
	ルールを決め簡単な技能を身につけて，楽しくボールゲームをすることができる。			
	毎日の生活と健康のかかわりについて，基礎的な事項を理解することができる。			