2 学年 (1 学期)

学習のようす

教科	学習のめあて	到達の状況		
		十分達成	概ね達成	努力要す
国語	国語に関心を持ち，進んで読書や表現活動に取り組むことができる。			
	自分の知らせたいことを選び，相手に分かるように話すことができる。			
	話を最後まで聞き，大事なことを落とさずに聞き取ることができる。			
	相手に分かるように，順序や続き方に気をつけて文章を書くことができる。			
	ことばや文のまとまりを考えながら音読することができる。			
	事柄の順序や場面の様子を考えながら内容を読み取ることができる。			
	ことばの表記や漢字を，書き順に気をつけて書くことができる。			
算数	長音，拗音，促音，句読点，かぎかっこを使って書くことができる。			
算数	算数のあゆみをご覧ください。			
生活	身近な社会や自然のようすに関心を持って学習することができる。			
	町探検で体験したことをまとめ，文や絵で豊かに表現することができる。			
	ミニトマトなどの野菜の世話を進んで行ったり，観察したりすることができる。			
	夏の自然や地域の行事などに関心を持ち，見たり，調べたりすることができる。			
音楽	楽しく音楽活動に参加することができる。			
	リズム遊びやふし遊びを楽しむことができる。			
	楽しくのびのびと歌うことができる。			
	楽器に親しみ，簡単なリズムや旋律を演奏することができる。			
図工	曲の特徴を感じ取って聴くことができる。			
	進んで造形活動に取り組み，楽しく活動することができる。			
	自分らしい発想で，表し方を工夫することができる。			
体育	身近にある材料を生かして，作品を仕上げることができる。			
	作品の形や色，表し方の面白さなどに気付き，楽しく見ることができる。			
	安全に気をつけて楽しく運動することができる。			
	コースに沿って，最後まで走ることができる。			
	ルールを守って，ボール投げ遊びができる。			
体育	鉄棒を使って，前回りや逆上がりができる。			
	水にもぐったり，浮いたりして楽しく遊ぶことができる。			

2 学年 (2 学期)

学習のようす

教科	学習のめあて	到達の状況		
		十分達成	概ね達成	努力要す
国語	国語に関心を持ち，進んで読書や表現活動に取り組むことができる。			
	自分の知らせたいことを選び，相手に分かるように順序よく話すことができる。			
	話を最後まで聞き，大事なことや興味のあることを落とさずに聞き取ることができる。			
	相手に分かるように，順序や続き方や組み立てを考えて文章を書くことができる。			
	ことばや文のまとめり，内容やリズムを考えながら音読することができる。			
	事柄の順序を考え，場面や登場人物の様子を想像しながら内容を読み取ることができる。			
	ことばの表記や漢字を正しく書き，文章の中で使うことができる。			
算数	算数のあゆみをご覧ください。			
生活	身近な社会や自然のようすに関心を持って学習することができる。			
	秋や冬の自然や人々のくらしの変化に気づき，見たり調べたりできる。			
	育てた野菜の収穫を喜び，文や絵で豊かに表現することができる。			
	自分たちのフェスティバルを企画し，協力して楽しむことができる。			
音楽	現在までの成長の様子を調べ，成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持つことができる。			
	楽しく音楽活動に参加することができる。			
	リズム遊びやふし遊びを楽しむことができる。			
	楽しくのびのびと歌うことができる。			
	楽器に親しみ，簡単なリズムや旋律を演奏することができる。			
図工	曲の特徴を感じ取って聴くことができる。			
	進んで造形活動に取り組み，楽しく活動することができる。			
	自分らしい発想で，表し方を工夫することができる。			
体育	身近にある材料を生かして，作品を仕上げることができる。			
	作品の形や色，表し方の面白さなどに気づき，楽しく見ることができる。			
	安全に気をつけて楽しく運動することができる。			
	跳び箱にのったり，跳び越したりすることができる。			
	マットでいろいろなまわり方ができる。			
	ルールを守って，ボールけり遊びができる。			
	身近な動物や乗り物になりきって楽しく踊ることができる。			