

| 1 学年 ( 1 学期 ) |   | 学習のようす      |                  |
|---------------|---|-------------|------------------|
| 教科            | 学習のめあて                                    | 到達の状況       |                  |
|               |   | で<br>き<br>た | も<br>う<br>少<br>し |
| 国<br>語        | 読み聞かせやさし絵のある文章に関心を持ち、国語の学習に楽しく取り組むことができる。 |             |                  |
|               | 話したいことを、はっきりした声で話すことができる。                 |             |                  |
|               | 話を最後まで聞くことができる。                           |             |                  |
|               | 自分が思ったことやしたことを簡単な文章で書くことができる。             |             |                  |
|               | ひらがなの文を声に出して読むことができる。                     |             |                  |
|               | おおよその流れを考えながら内容の大体を読み取ることができる。            |             |                  |
|               | いろいろなことばや文をひらがなで書くことができる。                 |             |                  |
| 算<br>数        | 算数のあゆみをご覧ください。                            |             |                  |
| 生<br>活        | 生活科の学習に関心をもって活動することができる。                  |             |                  |
|               | 約束を守り、楽しく学校探検することができる。                    |             |                  |
|               | 学校の周りの施設設備に関心をもち、遊んだり、調べたりすることができる。       |             |                  |
|               | アサガオの世話を進んで行ったり、観察したりすることができる。            |             |                  |
|               | 楽しかったこと・分かったことを文や絵等で発表することができる。           |             |                  |
|               | 学校の周りにいる虫や生えている植物を進んで調べることができる。           |             |                  |
| 音<br>楽        | 喜んで音楽活動に参加することができる。                       |             |                  |
|               | リズム遊びやふし遊びを楽しむことができる。                     |             |                  |
|               | 楽しくのびのびと歌うことができる。                         |             |                  |
|               | 楽器に親しみ、正しく演奏することができる。                     |             |                  |
| 図<br>工        | 進んで造形活動に取り組み楽しく活動することができる。                |             |                  |
|               | 自分らしい発想で、表し方を工夫することができる。                  |             |                  |
|               | 身近にある材料を生かして、作品を仕上げることができる。               |             |                  |
| 体<br>育        | 安全に気をつけ楽しく運動することができる。                     |             |                  |
|               | ルールを守って校庭の遊具で遊ぶことができる。                    |             |                  |
|               | 鉄棒を使って前まわりや逆上がりができる。                      |             |                  |
|               | 水の中で楽しく遊ぶことができる。                          |             |                  |
|               | 直線のコースに沿って最後まで走ることができる。                   |             |                  |

| 1 学年 ( 2 学期 ) |                                     | 学習のようす           |                  |              |
|---------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|
| 教科            | 学習のめあて                              | 到達の状況            |                  | 努力<br>要<br>す |
|               |                                     | 十<br>分<br>達<br>成 | 概<br>ね<br>達<br>成 |              |
| 国<br>語        | ことばや文章に関心を持ち、読書や表現活動に取り組むことができる。    |                  |                  |              |
|               | 自分の知らせたいことを、相手に分かるようにはっきり話すことができる。  |                  |                  |              |
|               | 話を最後まで聞き、大事なことを聞き取ることができる。          |                  |                  |              |
|               | 自分が伝えたいことを順序よく書くことができる。             |                  |                  |              |
|               | 漢字やカタカナまじりの文章を声に出して読むことができる。        |                  |                  |              |
|               | 話のあらすじや場面の様子を考えながら内容の大体を読み取ることができる。 |                  |                  |              |
|               | いろいろなことばをカタカナや漢字で書くことができる。          |                  |                  |              |
|               | 長音、拗音、促音、句読点、かぎかっこの表記することができる。      |                  |                  |              |
| 算<br>数        | 算数のあゆみをご覧ください。                      |                  |                  |              |
| 生<br>活<br>科   | 生活科の学習に関心をもって活動する。                  |                  |                  |              |
|               | 季節の植物を使い、楽しく表現活動することができる。           |                  |                  |              |
|               | 家庭の生活に関心を持ち、家の仕事を進んで調べることができる。      |                  |                  |              |
|               | 昔の遊びに関心を持ち、約束を守り、楽しく遊ぶことができる。       |                  |                  |              |
|               | 外国の人と楽しく交流することができる。                 |                  |                  |              |
| 音<br>楽        | 1年間を振り返り、楽しかったことを発表することができる。        |                  |                  |              |
|               | 喜んで音楽活動に参加することができる。                 |                  |                  |              |
|               | リズム遊びやふし遊びを楽しむことができる。               |                  |                  |              |
|               | 楽しくのびのびと歌うことができる。                   |                  |                  |              |
|               | 楽器に親しみ、正しく演奏することができる。               |                  |                  |              |
| 図<br>工        | 曲の特徴を感じ取って、聴くことができる。                |                  |                  |              |
|               | 進んで造形活動に取り組み、楽しく活動することができる。         |                  |                  |              |
|               | 自分らしい発想で、表し方を工夫することができる。            |                  |                  |              |
| 体<br>育        | 身近にある材料を生かして、作品を仕上げることができる。         |                  |                  |              |
|               | 作品の形や色、表し方の面白さなどに気付き、楽しく見ることができる。   |                  |                  |              |
|               | 安全に気をつけ楽しく運動することができる。               |                  |                  |              |
|               | マットでいろいろなまわり方ができる。                  |                  |                  |              |
|               | 跳び箱にのったり、跳び越したりすることができる。            |                  |                  |              |
|               | 楽しくボール投げ遊びができる。                     |                  |                  |              |
|               | 楽しくボールけり遊びができる。                     |                  |                  |              |