

第6学年 算数のあゆみ 【8月～12月】

()組 ()グループ 氏名()
 グループ担当()

単元名	学習目標	A	B	C
算数の関心・意欲・態度	・算数に関心を持ち、進んで学習しようとする。			
1. 分数のかけ算とわり算(1)	・分数×整数，分数÷整数，分数×分数の計算ができる。			
	・分数×整数，分数÷整数，分数×分数を使って問題を解くことができる。			
2. 分数のかけ算とわり算(2)	・(分数・整数)÷分数の計算や3つの分数のかけ算とわり算がまじった計算ができる。			
	・分数時間を分に直したり，分を分数時間に直したりすることができる。			
3. およその面積を求めよう 分数倍を考えよう	・身の回りのもののおよその面積を求めることができる。			
	・分数倍の意味がわかり，分数倍を用いた問題を解くことができる。			
4. 比	・2つの量の関係を比で表す表し方や等しい比がわかる。			
	・比の性質を利用した問題を解くことができる。			
5. 比例	・比例の意味や性質がわかる。			
	・比例の関係を表すグラフを読んだり，表したりすることができる。			
【児童の反省】				
【家庭から】				

「算数のあゆみ」の見方

- ・学習目標ごとに3段階評価になっています。
 - A：「十分達成」
 - B：「おおむね達成」
 - C：「努力を要す」
 を表し，評価該当項目に 印をつけています。
- ・「児童の反省」には児童自身が，「家庭から」の欄には，保護者の方が記入してください。また，保護者印を忘れずに押して，冬休み明けに持たせてください。

校長印	担当印	保護者印