

平成14年度

第6学年

算数のあゆみ【4月～7月】

()組 ()グループ 氏名()

グループ担当()

単元名	学習目標	A	B	C
算数の関心・意欲・態度	・算数に関心を持ち、進んで学習しようとする。			
1. 倍数と約数	・倍数、公倍数、最小公倍数、約数、公約数、最大公約数ができる。			
	・最小公倍数を求めることができる。			
	・公倍数や公約数の考えを使って問題を解くことができる。			
2. 分数のたし算とひき算	・分数の通分や約分ができる。			
	・分母がちがう分数の大きさの比較ができる。			
	・分母がちがう分数のたし算やひき算ができる。			
3. 平均	・平均の意味と求め方がわかる。			
	・平均を使った問題を解くことができる。			
4. 単位量あたりの大きさ	・単位量あたりの大きさを比べることができる。			
	・単位量あたりの考えを使って人口密度などの問題を解くことができる。			
5. 単位量あたりの大きさ	・単位量あたりの考えを使って速さを比べることができる。			
	・道のり・時間などの速さに関する問題を解くことができる。			
【児童の反省】				
【家庭から】				

「算数のあゆみ」の見方

- ・学習目標ごとに3段階評価になっています。
 A：「十分達成」
 B：「おおむね達成」
 C：「努力を要す」
 を表し、評価該当項目に 印をつけています。
- ・「児童の反省」には児童自身が、「家庭から」の欄には、保護者の方が記入してください。また、保護者印を忘れずに押し、夏休み明けに持参させてください。

校長印	担当印	保護者印