

第5学年 算 数 の あ ゆ み 【 1 月 ～ 3 月 】

() 組 () グループ 氏名 ()
グループ担当 ()

単 元 名	学 習 目 標	A	B	C
算数の関心・意欲・態度	・算数に関心を持ち，進んで学習しようとする。			
1．三角形の角のひみつを さぐろう	・三角形の内角の和は180°であることを理解し， それをもとに多角形の内角の和を求めることができる。			
2．分数をくわしく 調べよう	・大きさの等しい分数や分数の大小がわかる。 ・分数を小数になおしたり，小数，整数を分数になお したりすることができる。			
	・同分母分数のたし算とひき算のしかたを理解し，正 しく計算することができる。			
3．くらべ方を考えよう	・割合，百分率，歩合の意味を理解し，割合を百分率 と小数で表すことができる。			
	・割合やくらべられる量・もとにする量の関係を理解 し，それぞれを求めることができる。			
4．くらべ方を考えよう	・割合を表すグラフ（帯グラフと円グラフ）の読み方 がわかる。			
	・割合を表すグラフ（帯グラフと円グラフ）のかき方 がわかる。			
5．円をくわしく 調べよう	・直径の長さ，円周の長さの関係がわかる。 ・円周の長さ，円の面積の求め方がわかる。			
	・円周の長さ，直径，円の面積を求めることができる。 ・円の部分の面積を求めることができる。			

「算数のあゆみ」の見方

・学習目標ごとに3段階評価になっています。
A：「十分達成」
B：「おおむね達成」
C：「努力を要す」
を表し，評価該当項目に○印をつけています。

校長印	担当印