

第4学年 算数のあゆみ 【4月～7月】

()組 ()グループ 氏名()
 グループ担当()

単元名	学習目標	A	B	C
算数の関心・意欲・態度	・算数に関心を持ち、進んで学習しようとする。			
1. 大きい数のしくみ	・億、兆までの整数の位取りのしくみがわかる。			
	・億、兆までの整数を読んだり、書いたりすることができる。			
2. 円と球	・円や球の中心、直径、半径などの用語がわかる。			
	・コンパスを使って円を書いたり、長さを移し取ったりすることができる。			
3. わり算の筆算(1)	・わり算の意味がわかる。			
	・2～3位数÷1位数の筆算の仕方がわかり、計算ができる。			
	・何倍かを求める問題や、かけ算・わり算混合の計算を一つの式にして計算する問題ができる。			
4. 折れ線グラフ	・折れ線グラフを読んだり、書いたりすることができる。			
5. 整理のしかた	・整理した表の見方がわかり、資料を整理し、落ちや重なりがないように表にまとめることができる。			
【児童の反省】				
【家庭から】				

「算数のあゆみ」の見方

- ・学習目標ごとに3段階評価になっています。
 - A:「十分達成」
 - B:「おおむね達成」
 - C:「努力を要す」
 を表し、評価該当項目に印をつけています。
- ・「児童の反省」には児童自身が、「家庭から」の欄には、保護者の方が記入してください。また、保護者印を忘れずに押して夏休み明けに持参させてください。

校長印	担当印	保護者印