

# 第2学年 算数のあゆみ 【8月～12月】

( )組 ( )番 氏名( )

単元名	学習目標	A	B	C
算数の関心・意欲・態度	・算数に関心を持ち，進んで学習しようとする。			
1．くふうして計算しよう	・3つの数のたし算を順序をかえながら計算することができる。			
	・3つの数のたし算を使って，問題を解くことができる。			
2．ひっ算のしかたをかんがえよう	・2けた，3けたのたし算の筆算ができる。			
	・2けた，3けたのひき算の筆算ができる。			
	・2けた，3けたのたし算やひき算の文章問題を読んで立式し，答えを求めることができる。			
3．あたらしい計算をかんがえよう	・かけ算の意味がわかり，立式することができる。			
	・2の段の九九がわかり，唱えることができる。			
	・3の段の九九がわかり，唱えることができる。			
	・4の段の九九がわかり，唱えることができる。			
	・5の段の九九がわかり，唱えることができる。			
	・2の段～5の段までの九九を使って立式し，答えを求めることができる。			
4．九九をつくろう	・かけ算の仕組みや，きまりがわかる。			
	・6の段の九九がわかり，唱えることができる。			
	・7の段の九九がわかり，唱えることができる。			
	・8の段の九九がわかり，唱えることができる。			
	・9の段の九九がわかり，唱えることができる。			
	・1の段の九九がわかり，唱えることができる。			
	・6の段～9の段までの九九を使って立式し，答えを求めることができる。			
【家庭から】				

## 「算数のあゆみ」の見方

・学習目標ごとに3段階評価になっています。

A：「十分達成」

B：「おおむね達成」

C：「努力を要す」

を表し，評価該当項目に 印をつけています。

・「家庭から」の欄には，冬休み中のお子さんの算数に対する取り組み等について，保護者の方が記入してください。また，保護者印を忘れずに押して，冬休み明けに持たせてください。

校長印	担当印	保護者印

