

平成14年度

第2学年 算数のあゆみ 【4月～7月】

()組 ()番 氏名()

単元名	学習目標	A	B	C
算数の関心・意欲・態度	・算数に関心を持ち、進んで学習しようとする。			
1. あしたはえんそく	・時計の時刻を読むことができる。			
	・資料を分類・整理し、表やグラフに表すことができる。			
2. 10がなんこあるかな？	・10に着目し、たし算・ひき算ができる。			
3. たし算のひっさん	・2けたのたし算のしかたや検算のしかたを理解することができる。			
	・2けたのたし算を筆算で正しく計算できる。			
	・2けたのたし算の文章問題を読んで、正しく立式し、答えを求めることができる。			
4. ひき算のひっさん	・2けたのひき算のしかたや検算のしかたを理解することができる。			
	・2けたのひき算を筆算で正しく計算できる。			
	・2けたのひき算の文章問題を読んで、正しく立式し、答えを求めることができる。			
5. 3けたの数	・1000までの数の読み方や書き方を理解し、数直線を読むことができる。			
	・ $(2けたの数) + (2けたの数) = (3けたの数)$ のたし算を、正しく計算できる。			
	・ $(3けたの数) - (2けたの数) = (2けたの数)$ のひき算を、正しく計算できる。			
6. 長さのたんい	・長さの単位(cm, mm)を理解し、ものさしを使って長さの目盛りを読むことができる。			
	・ものさしを使って長さを測ることができる。			
	・ものさしを使って直線をひくことができる。			

【家庭から】

「算数のあゆみ」の見方

・学習目標ごとに3段階評価になっています。

- A: 「十分達成」
- B: 「おおむね達成」
- C: 「努力を要す」

を表し、評価該当項目に 印をつけています。

・【家庭から】の欄には、夏休み中のお子さんの算数に対する取り組み等について、保護者の方が記入してください。また保護者印を忘れずに押して、夏休み明けに持たせてください。

校長印	担任印	保護者印