

平成14年度

# 第1学年 算数のあゆみ【4月～7月】

( )組 ( )番 氏名( )

単元名	学習目標	できた	もう少し
算数の関心・意欲・態度	・数のしくみに関心を持ち，進んで学習しようとする。		
1. なかまあつめ	・2つの数量の大小がわかる。		
2. かずのなまえ	・10までの数を数えたり，読んだり書いたりすることができる。		
3. なんばんめ	・ものの順序や位置を，数を使って表すことができる。		
4. いくつといくつ	・5までの数の合成分解ができる。		
	・9までの数の合成分解ができる。		
	・10の数の合成分解ができる。		
5. あわせていくつ ふえるといくつ	・たし算の意味がわかる。		
	・10までの数のたし算ができる。		
	・たし算を使って問題を解くことができる		
【家庭から】			

## 「算数のあゆみ」の見方

- ・学習目標ごとに2段階評価になっています。  
「できた」: 学習目標が十分達成された場合  
「もう少し」: 努力を要する場合  
を表し，評価該当項目に 印をつけています。
- ・【家庭から】の欄には，夏休み中のお子さんの算数に対する取り組み等について，保護者の方が記入してください。また保護者印を忘れずに押して，夏休み明けに持たせてください。

校長印	担任印	保護者印