

算数グループ学習に関する意識調査(5年)

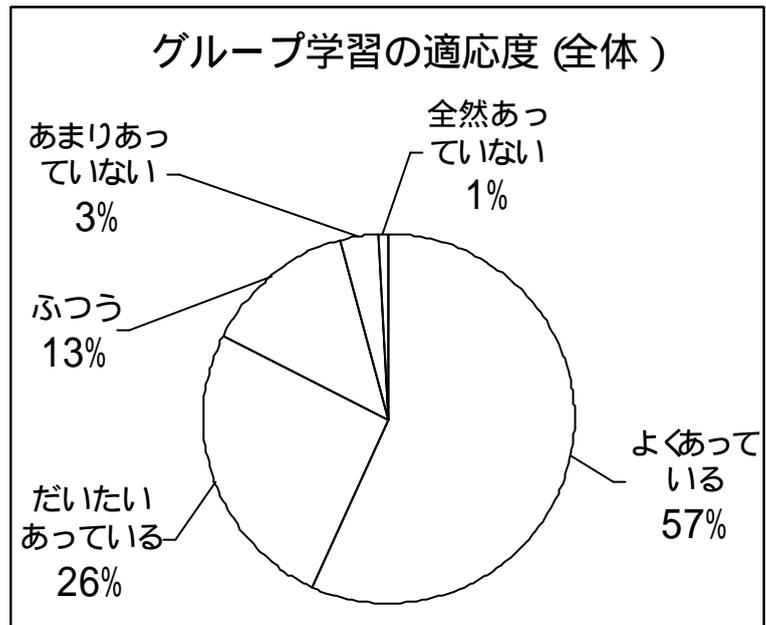
(1) 学年全体の調査結果 (5年生120名 6月12日13日実施)

設問1 . グループ学習の適応度

算数の時間にグループに分かれて勉強していますが、この勉強方法はあなたにあって
いますか。あてはまるものを1つ選んで をつけてください。そして、選んだ理由を
書いてください。

よくあっている	68名
だいたいあっている	31名
ふつう	16名
あまりあっていない	4名
全然あっていない	1名

選択理由は、各グループごとの
調査結果に記載してあります。

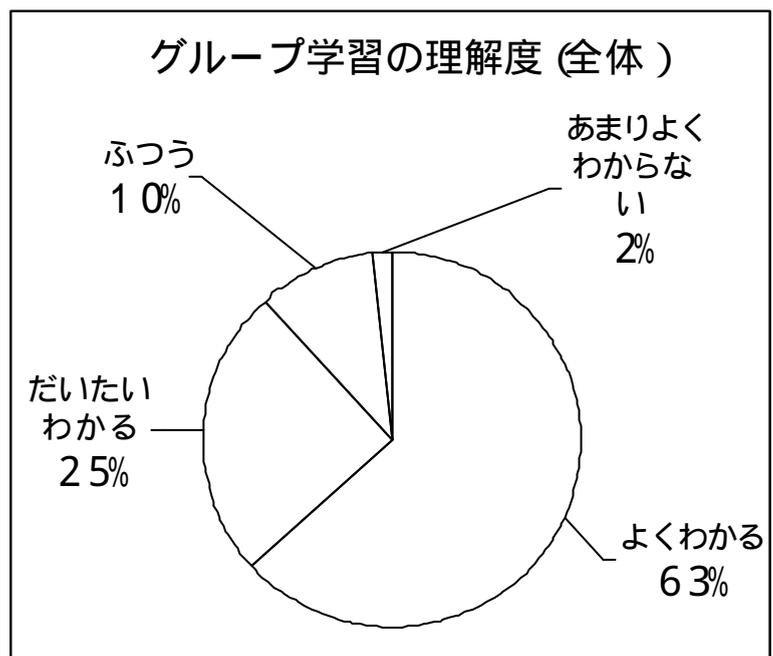


設問2 . 学習の理解度

グループ別に勉強すると、授業がわかりますか。あてはまるものを1つ選んで をつ
けてください。そして、選んだ理由を書いてください。

よくわかる	76名
だいたいわかる	30名
ふつう	12名
あまりよくわからない	2名
全然わからない	0名

選択理由は、各グループごとの
調査結果に記載してあります。

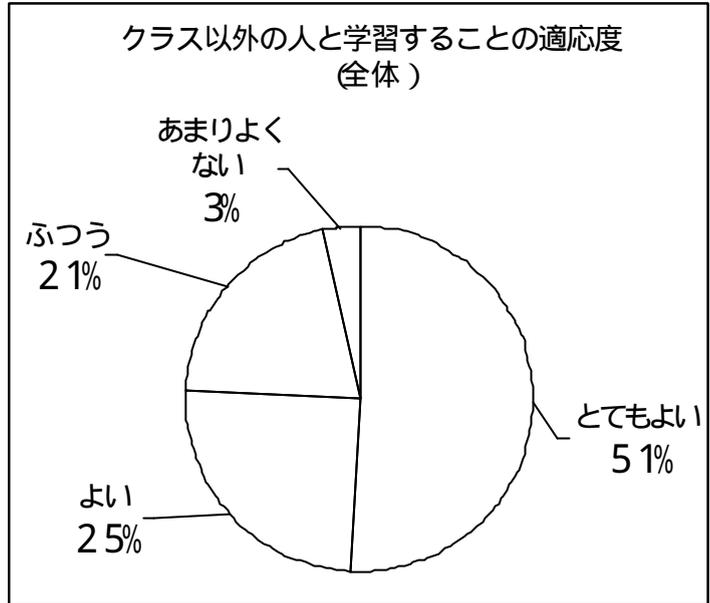


設問 3 . クラス以外の人と学習することの 適応度

グループ学習で、クラス以外の友達や先生といっしょに勉強することをどう思いますか。あてはまるものを1つ選んで をつけてください。そして、選んだ理由を書いてください。

とてもよい	61名
よい	30名
ふつう	25名
あまりよくない	4名
よくない	0名

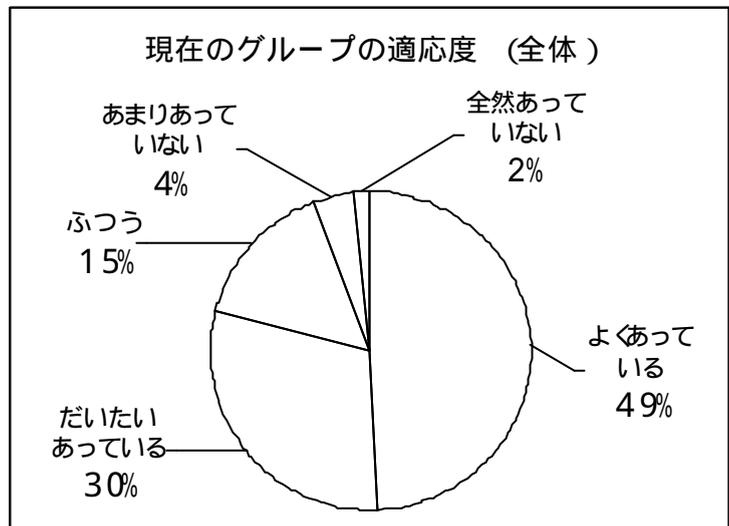
選択理由は、各グループごとの調査結果に記載してあります。



設問 4 . 現在のグループの適応度

今、あなたが入っているグループの勉強は、あなたの勉強のしかたにあっていますか。あてはまるものを1つ選んで をつけてください。

よくあっている	59名
だいたいあっている	36名
ふつう	18名
あまりあっていない	5名
全然あっていない	2名



設問 5 . グループ学習の良い点

グループ学習をして、よかったことがあれば書いてください。

各グループごとの調査結果に記載してあります。

設問 5 . グループ学習の悪い点

グループ学習をして、よくなかったことがあれば書いてください。

各グループごとの調査結果に記載してあります。

(2) A・Bグループ(下位群)の調査結果(15名)

設問1 . グループ学習の適応度

よくあっている 5名

- ・だんだんよくなってきたから。
- ・分からないことを個人で聞けるから。
- ・居残り勉強ができるから。
- ・テンポが合っているから。
- ・一人一人の力が同じでわかりやすいから。

だいたいあっている 5名

- ・難しい問題があるとすぐにやめるから。
- ・算数プリントがよく当たるから。
- ・テンポが速い時はゆっくりしてくれるから。
- ・少しだけ分からないところがあるから。

ふつう 3名

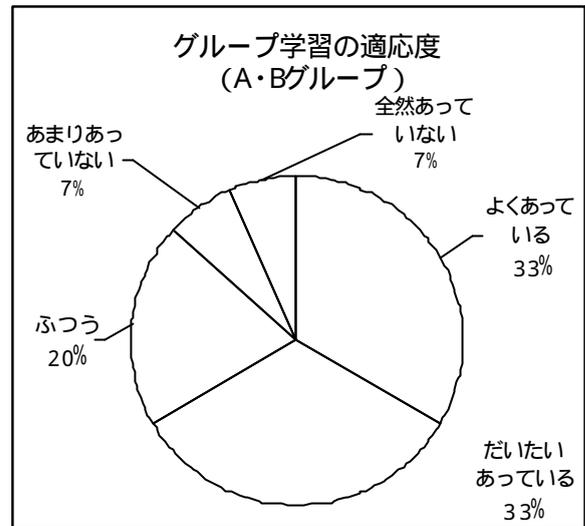
- ・自分にとって少し難しいから。
- ・クラスでもグループでもどちらでも分かるから。
- ・分かる時と分からない時があるから。

あまりあっていない 1名

- ・答え合わせのスピードが速いから。

全然あわない 1名

- ・先生に「頭がいいから、他のグループに行きなさい」と言われたから。



設問2 . 学習の理解度

よくわかる 7名

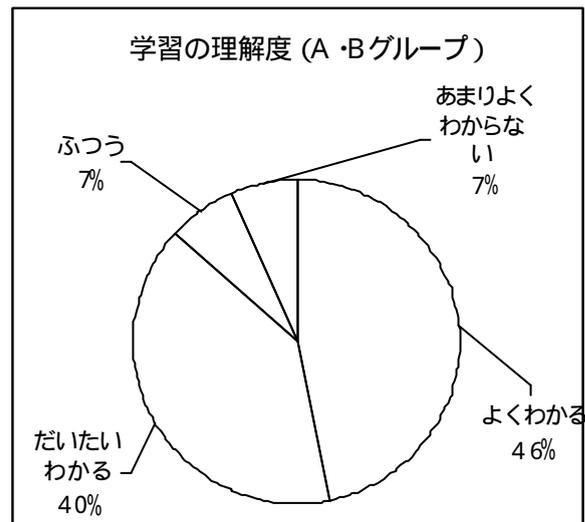
- ・分かりやすく教えてくれるから。
- ・個人でゆっくり教えてくれるから。
- ・人数が少ないから。
- ・教室より静かだから。

だいたいわかる 6名

- ・ペースが普通だから。
- ・自分に合ったグループで分かりやすいから。
- ・質問されると悩んだりするけれど、だいたい分かるから。
- ・先生が言っていることがよく分かるから。
- ・先生とよく考えられるから。

ふつう 1名

- ・やり方がすぐに分かるから。



あまりよくわからない 1名

- ・問題をかくスピードが速いから。

全然わからない 0名

設問3 . クラス以外の人と学習することの適応度

とてもよい 7名

- ・友達や先生になれたから。
- ・とても楽しいから。
- ・落ち着くから。 ・テンポが同じだから。
- ・分からないところは教えてくれるから。
- ・新しい友達ができたから。

よい 3名

- ・みんなとやった方が楽しいから。
- ・新しい友達ができるから。

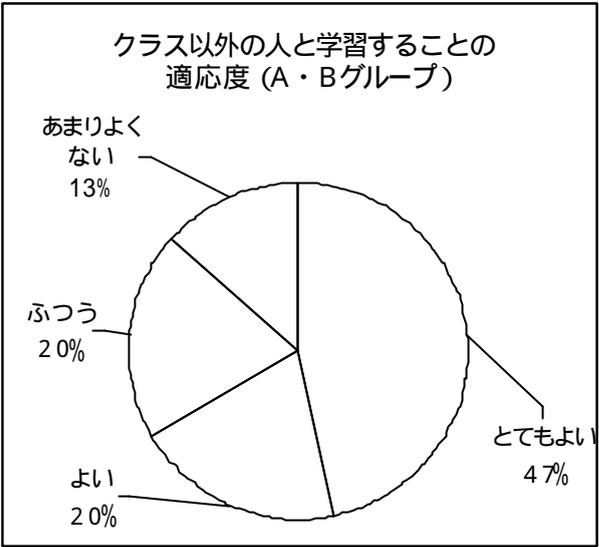
ふつう 3名

- ・あまり意識しない。

あまりよくない 2名

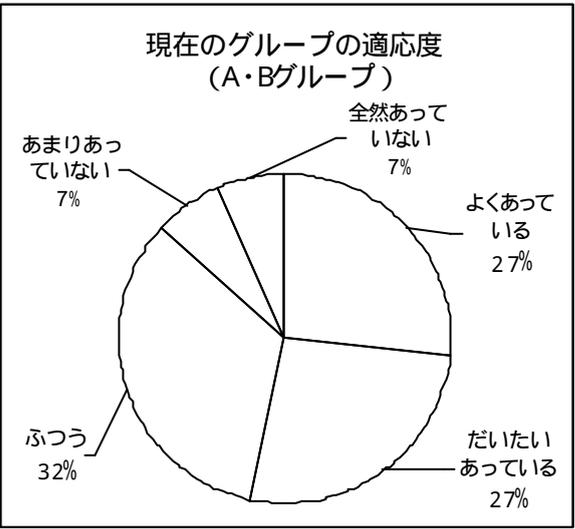
- ・休み時間に変なことを言われる。
- ・関係のないことを言われて、つられてしまう。

よくない 0名



設問4 . 現在のグループの適応度

- よくあっている 4名
- だいたいあっている 4名
- ふつう 5名
- あまりあっていない 1名
- 全然あっていない 1名



設問5 . グループ学習の良い点

- ・テストで久しぶりに90点をとったこと。
- ・分かりやすいこと。 ・だんだんできるようになってきたこと。 ・まず計算が速くなったこと。 ・友達ができたこと。
- ・人数が少なく、発表することが多くなったこと。

設問6 . グループ学習の悪い点

- ・ちょっとうるさいこと。 ・関係のないことを話しかけられること。
- ・悪口を言われたり、テストとかを見てくること。

(3) C・Dグループ(中位群)の調査結果(39名)

設問1 . グループ学習の適応度

よくあっている 24名

- ・自分にあった速さで勉強できるから。
- ・教え方が分かりやすいから。
- ・勉強の進み具合が速くも遅くもないから。
- ・みんなと同じペースで進めるから。
- ・いつも同じ先生、友達だと飽きるから。
- ・同じレベルの人なので、安心して勉強できるから。
- ・他のクラスの先生なので、面白くて覚えられるから。
- ・丁寧に教えてくれるから。

だいたいあっている 8人

- ・人数が少ないから。 ・同じくらい(レベル)の人とやっているから。
- ・自分に合ったペースでできるから。 ・分からないところがなくていいから。
- ・前より算数が好きになったから。 ・当たりが多かったけど、間違いもあったから。
- ・速さはちょうどよいが、少しだけ分からないところがあるから。

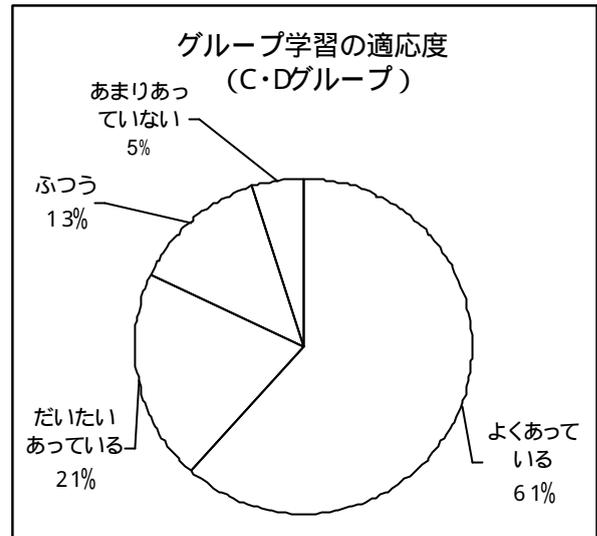
ふつう 5名

- ・おそいから。 ・単元ごとに分かる、分からないがあるから。

あまりあっていない 2名

- ・分かっている問題を出すから。 ・自分のペースよりも遅いから。

全然あっていない 0名



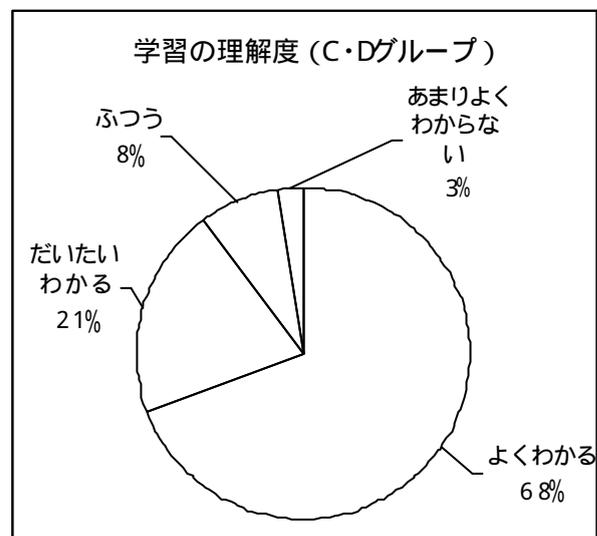
設問2 . 学習の理解度

よくわかる 27名

- ・あまり速くないから。
- ・ちょうどよいスピードだから。
- ・説明の仕方がうまいから。
- ・すみずみまで教えてくれるから。
- ・自分のペースでできるから。
- ・みんな同じくらいだから。
- ・分からない問題も分かりやすく説明してもらえるから。

だいたいわかる 8名

- ・自分のペースで、速くゆっくりできるから。



- ・担任の先生も分かりやすいけれど、担当の先生も分かりやすいから。
- ・友達がヒントとかを教えてくれるから。 ・前より算数の点数がよくなったから。
- ・ほとんどの人が分かるまで先生が待っていてくれるから。
- ・ペースがクラスよりちょうどよいから。
- ・時々分からない時があるから。

ふつう 3名

- ・分かったり分からなかったりするから。

あまりよくわからない 1名

- ・言っている言葉が分からないから。

全然わからない 0名

設問3 . クラス以外の人と学習することの 適応度

とてもよい 17名

- ・友達ができるから。
- ・気楽で楽しいから。
- ・担当の先生に慣れたから。
- ・友達の名前を覚えるいいチャンスだから。
- ・同じクラスだった友達と会えるから。
- ・分からないところを相談できるから。

よい 11名

- ・他の先生にも慣れたほうがよいから。
- ・他のクラスの人とも仲良くなれるから。
- ・他の時間はクラスなので、1時間くらいは別の友達と勉強したいから。
- ・知らない先生を知って、あいさつができるから。
- ・とてもよいでもいいけれど、うるさい人がいるのでよいにした。

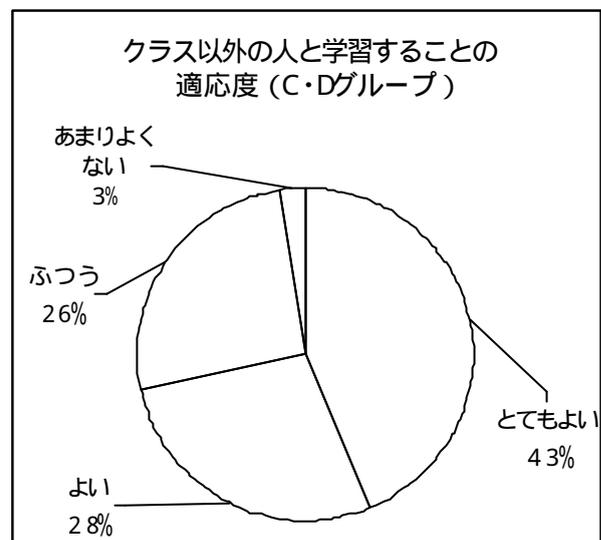
ふつう 10名

- ・うるさい人がいるから。 ・クラスが変わっても変わらないから。
- ・だいたい知っている人だから。 ・いろいろな先生がいてよいが、レベルでばかにされたことがあるから。

あまりよくない 1名

- ・話しづらい人がほとんどだから。

よくない 0名

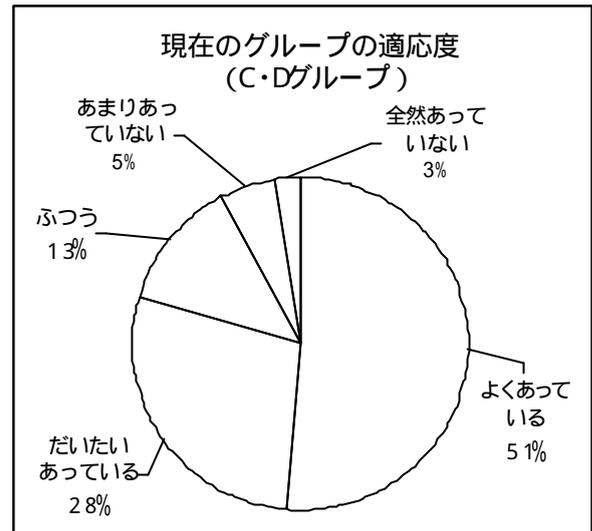


設問4 . 現在のグループの適応度

よくあっている 20名 だいたいあっている 11名
 ふつう 5名 あまりあっていない 2名 全然あっていない 1名

設問5 . グループ学習の の良い点

- ・友達ができる。・仲良くなれた。
- ・先生が厳しくてよい。
- ・プリントが多いが、よく分かる。
- ・分からないことをきちんと教えてくれる。
- ・人数が少ないので、静かでよい。
- ・前よりも計算などが分かるようになった。
- ・ペースがちょうどよくて、自分に合ったグループに入れる。
- ・楽しく勉強ができる。
- ・まず計算が速くなり、算数が好きになった。
- ・だいたい合ったペースでやるので、あまり差がでなくてよい。
- ・先生の言い方や教え方が分かりやすい。
- ・友達がアドバイスしてくれた。



設問6 . グループ学習の悪い点

- ・うるさい人がいる。 ・クラスを移動するのが面倒。
- ・仲の良い人をついしゃべってしまう。
- ・悪口を言う人がいる。
- ・先に答えを言ってしまう人がいる。

(4) Eグループ(中上位群)の調査結果(33名)

設問1 . グループ学習の適応度

よくあっている 19名

- ・ペース、速さがあっているから。
- ・分かりやすいから。
- ・交流が楽しめる(友達ができる)から。
- ・同じ力の人が集まっているから。
- ・集中できるから。

だいたいあっている 11名

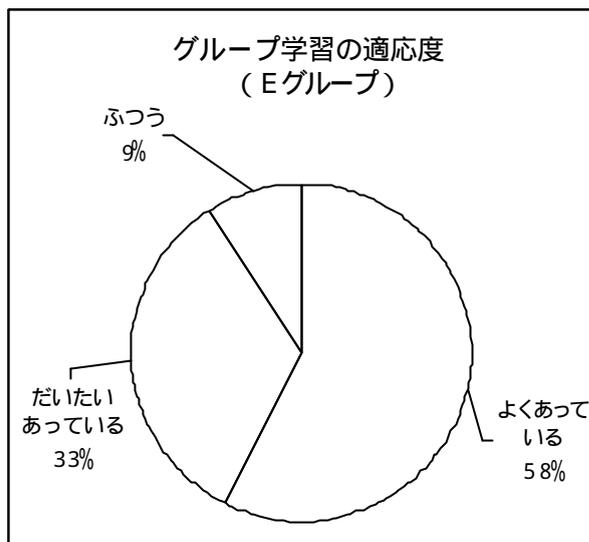
- ・速さがあっているから。
- ・友達ができるから。
- ・分かりやすいから。
- ・同じ力の人が集まっているから。

ふつう 3名

- ・違うクラスみたいにできるから。
- ・よいことも悪いこともないから。

あまりあっていない 0名

全然あっていない 0名



設問2 . 学習の理解度

よくわかる 20名

- ・自分のペースにあっているから。
- ・分かりやすいから。
- ・同じレベルの友達がいるから。
- ・集中できるから。
- ・くわしく教えてくれるから。
- ・100ます計算の時間があっているから。
- ・授業中、静かだから。

だいたいわかる 6名

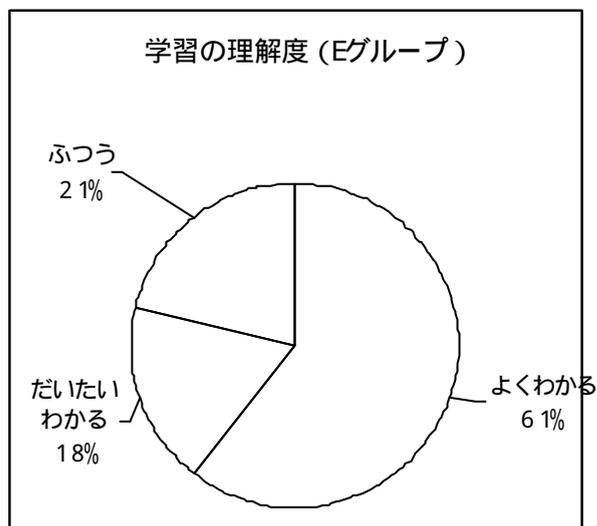
- ・自分のペースにあっているから。
- ・分かりやすいから。
- ・同じレベルの人がいるから。

ふつう 7名

- ・勉強の速さがいいから。 ・別にグループ分けしなくても、私てきには同じだから。
- ・特に分からないことはないから。 ・グループ別は、先生の教え方が違うから。
- ・分かるときと分からないときがあるから。

あまりよくわからない 0名

全然わからない 0名



設問 3 . クラス以外の人と学習することの 適応度

とてもよい 18名

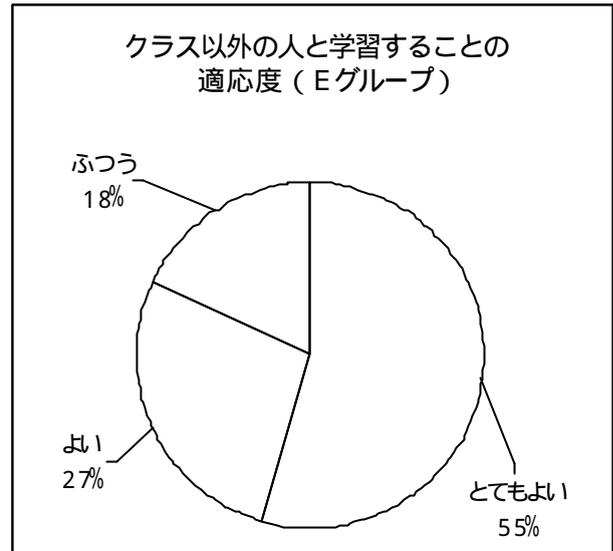
- ・他のクラスの友達と仲良くなれるから。
- ・同じレベルの友達だからよい。
- ・分からないところを教えてもらえるから。
- ・他のクラスの先生の教え方が分かるから。

よい 9名

- ・他のクラスの人と仲良くなれるから。
- ・楽しいから。 ・悪い理由がない。
- ・100ます計算で勝負できるから。
- ・自分が合っている場所を選べるから。

ふつう 6名

- ・友達ができるから。 ・みんなと話して楽しいから。
- ・よく分かるように説明してくれるから楽しい。

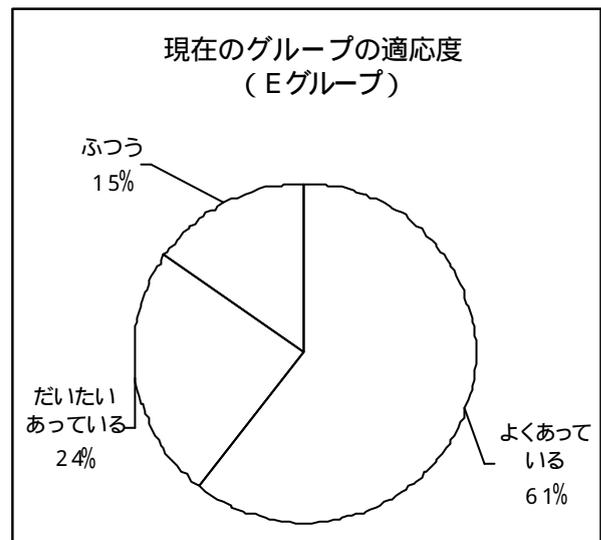


設問 4 . 現在のグループの適応度

よくあっている 20名
 だいたいあっている 8名
 ふつう 5名
 あまりあっていない 0名
 全然あっていない 0名

設問 5 . グループ学習 の良い点

- ・他のクラスの人と話せる。
- ・自分のペースでできる。
- ・50ます計算だからよい。
- ・ノートが見やすい。 ・100ます計算が速くなった。 ・やりやすい。
- ・よく分かるようになった。 ・算数が好きになった。 ・集中できる。
- ・プリントがたくさんできるのでよい。 ・自分の1番合ったグループに行ける。
- ・筆算が全部できた。



設問 6 . グループ学習の悪い点

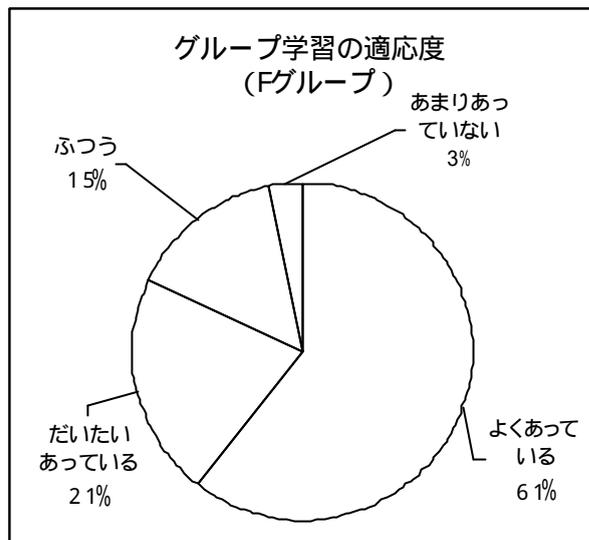
- ・100ます計算のタイムが悪くて笑われたこと。 ・男子がちょっかいをかける。
- ・テストで点数が低いから「勝った」「こんなのも分からないの」と言われたこと。
- ・机を持っていくのが面倒。

(5) Fグループ(上位群)の調査結果(33名)

設問1 . グループ学習の適応度

よくあっている 20名

- ・自分にあつたグループに行けるから。
- ・授業が分かりやすいから。
- ・速さがよく合っていて算数が楽しくなつてきているから。
- ・同じくらいの力の人たちのグループなのでどんどん進められるから。
- ・ペースが速くてよいから。
- ・自分の算数の力がよく分かるから。
- ・よく分かる人が集まるので、むだな時間を使わないから。
- ・たくさんの人に会えるから。
- ・できるところは早く進められるから。
- ・分からない人はじっくり、分かる人はどんどん進めて、どちらも分かるようになるから。
- ・クラス以外の人と勉強ができるから。



だいたいあっている 7名

- ・クラスのみならず一緒に勉強すると分かる人や分からない人が出てくるけれど、分かれて勉強すると自分に合ったところへ行けるから。
- ・少し勉強が速いけど、がんばればついていけるから。
- ・同じレベルの人たちとやれる。
- ・けっこう自分のペースにあうから。
- ・テンポよく勉強ができるから。

ふつう 5名

- ・自分の力に合っているのはいいが、男子はクラスでやっても、グループでやってもうるさい。
- ・自分のペースに合わせてできる方法だから。
- ・なんか簡単すぎる気がする。

あまりあっていない 1名

- ・このグループより次に落ちると思うところになるから。

全然あっていない 0名

設問2 . 学習の理解度

よくわかる 22名

- ・授業が分かりやすいから。
- ・集中できるから。
- ・計算がたくさんできるから。
- ・同じレベルの人たちなので、勉強が進めやすく、てきぱきしているから。
- ・勉強の進むスピードが自分にあっているから。
- ・自分にあつたやり方でできるから。
- ・一番授業が速いけど、詳しく説明してくれるから。
- ・早いペースでできるから。
- ・クラスみんなでやると、分からない人に細かいところまで言うので、よけい分からなくなるが、グループ別だとそんなことはないから。

- ・同じレベルの人が集まっているから、先生もふつうに教えればいいし、私も分かる。

だいたいわかる 10名

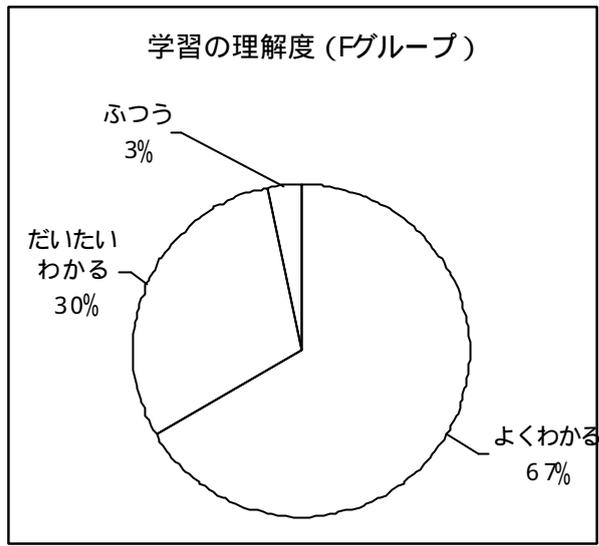
- ・ペースが早いけど、ちゃんと教えてくれる。
- ・少し早いけど、がんばればついていける。
- ・グループごと、その人にあったペースで勉強できるから。
- ・詳しく教えてくれるので、分かりやすくテストの点数もよくなったから。
- ・気合いが入るから。
- ・ちょっと分からないことがあっても、後から分かってくるから。

ふつう 1名

- ・速いときもあれば、遅いときもあるから。

あまりよくわからない 0名

全然わからない 0名



設問3 . クラス以外の人と学習することの適応度

とてもよい 19名

- ・新しく友達を作ることができるから。
- ・友達と仲良くできるから。
- ・他の人には負けないという気持ちになる。
- ・他の友達と100マス計算を競い合える。
- ・他の友達と教え合ったり、先生と親しくなったりできるから。
- ・違うクラスの人といると落ち着くから。
- ・いろいろな友達や先生のよいところが分かるから。
- ・算数の前の休み時間が楽しいから。

よい 7名

- ・気分転換になるから。 ・友達ができるから。 ・ライバルができるから。
- ・他のクラスの人と勉強すると、いつもより集中できるから。
- ・算数以外、他のクラスの子と一緒にないので、楽しい。

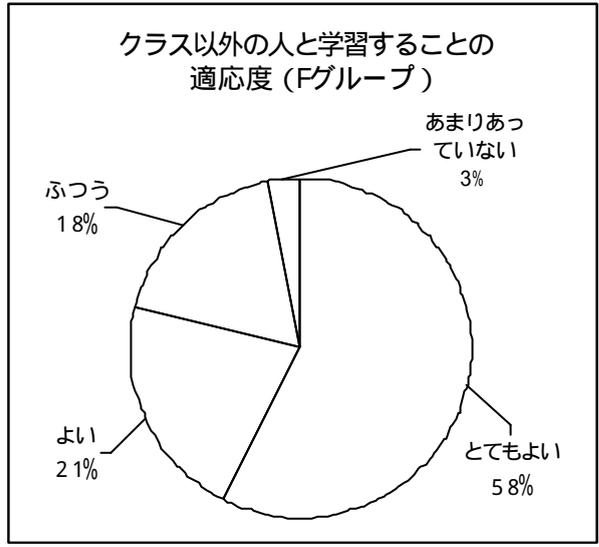
ふつう 6名

- ・なんとも思っていない。 ・勉強だから、友達と一緒に話せるわけではないから。
- ・新しい友達が作れるのはよいが、他のクラスの人たちが授業中うるさいから。

あまりよくない 1名

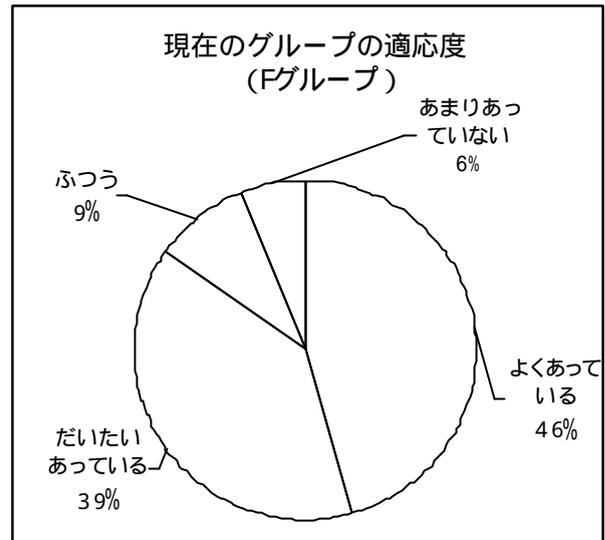
- ・だれかと同じ意見の時、「さっきの人と・・・」と言うのがよくないから。

よくない 0名



設問 4 . 現在のグループの適応度

よくあっている	15名
だいたいあっている	13名
ふつう	3名
あまりあっていない	2名
全然あっていない	0名



設問 5 . グループ学習の 良い点

- ・算数が楽しくなってきた。
- ・友達と楽しくできる。
- ・進む速さが合っている。
- ・他のクラスの人と友達になれた。 ・担任以外の先生や友達と仲良くなれた。
- ・100ます計算の目標を他の人を見て立てられる。
- ・同じクラスになったことがない人と一緒に勉強できるのがよい。
- ・他のクラスの転入生とも仲良くできる。
- ・100ます計算を競い合える。 ・今までより速く進むし、よく分かる。
- ・説明が分かりやすい。

設問 6 . グループ学習の悪い点

- ・他のクラスの男子がうるさく、説明が聞こえづらく覚えにくくなることもある。
- ・きれいな人と同じグループになったこと。
- ・Fグループなんだから、もう少し速く進んでほしい。
- ・「まだ、終わっていない人いますか」と聞かれて、誰もいない時、手を挙げづらい。
- ・よくどもるので、そのことを他のクラスの人が知らないため、つまづくと言われるような気がする。
- ・一番上のグループのはずなのに、他のグループより遅れている時がある。
- ・Fグループでも、問題を解き終えて暇な人もいるので、GやHグループなどを作って、もっと速く勉強ができるようにしたほうがいい。