

自己肯定感を高める指導の一試み

—自分の進路に夢と自信を育てる学習活動を通して—

はじめに 主題設定の理由

昨年度の研究の課題

出口指導の反省，進路指導実践の不足

第17期中央審議会答申

小学校段階からの進路指導の必要性

児童の実態

必要以上の過小評価と自信のなさ

はじめに 基本的な考え方

自己肯定感



自分のことが「好き」

自己のよさ



一人一人の個性や持ち味・独自性

進路



児童自らの生き方
夢と希望をもった将来への道

研究のねらい

児童の自己肯定感の実態



自己のよさを認識



進路に夢と自信を育てる



自己肯定感を高める指導方法を探る

進路指導の実践

研究の視点

視点1 自己肯定感を高めるための自己目標づくり

視点2 自己のよさに気づき生かす指導の工夫

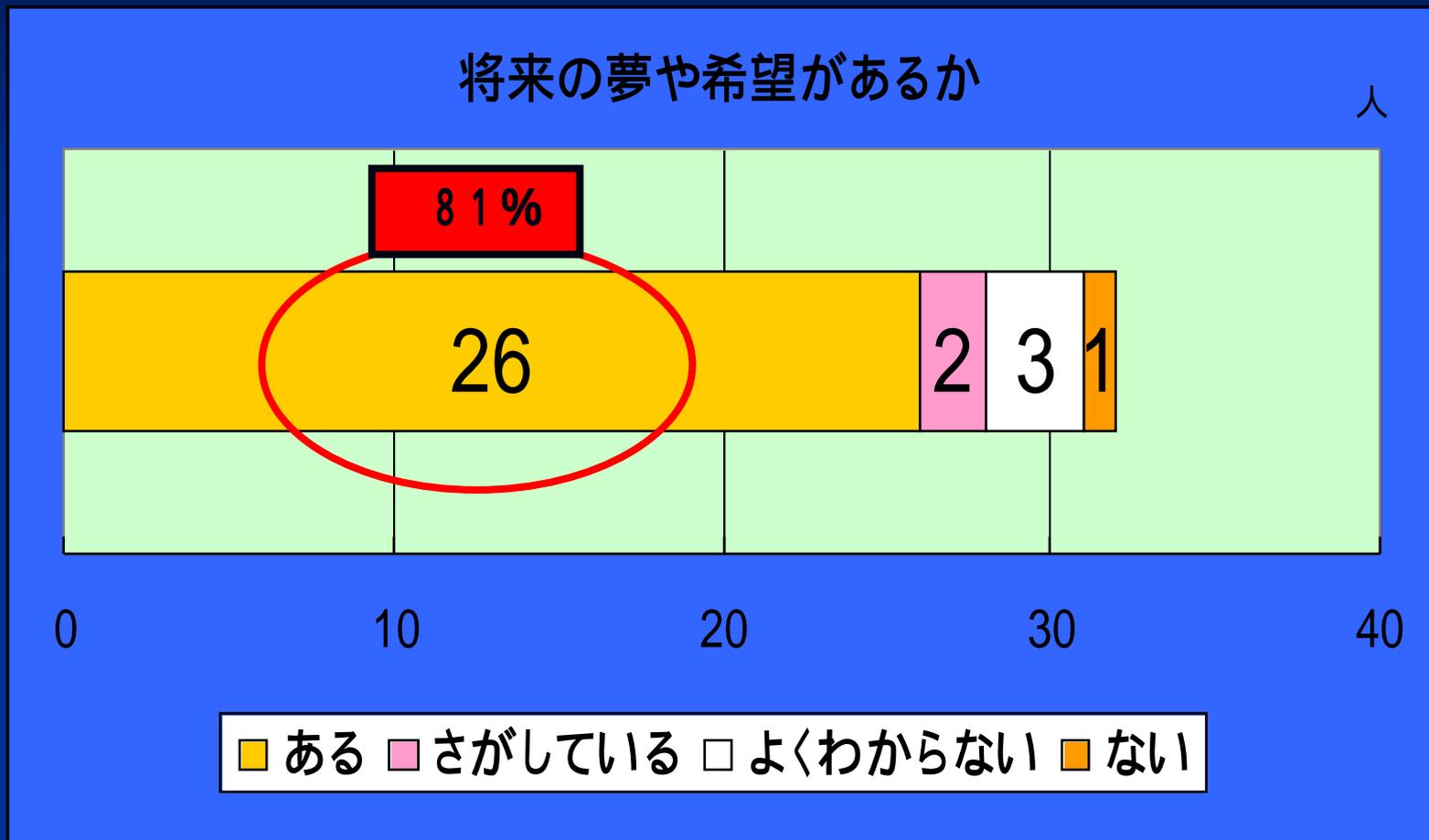
視点3 大人から生き方を学ぶ場の設定

研究の内容1 実態調査

- 1 進路に対する児童の意識調査
- 2 進路に対する保護者の意識調査
- 3 児童の自己肯定度

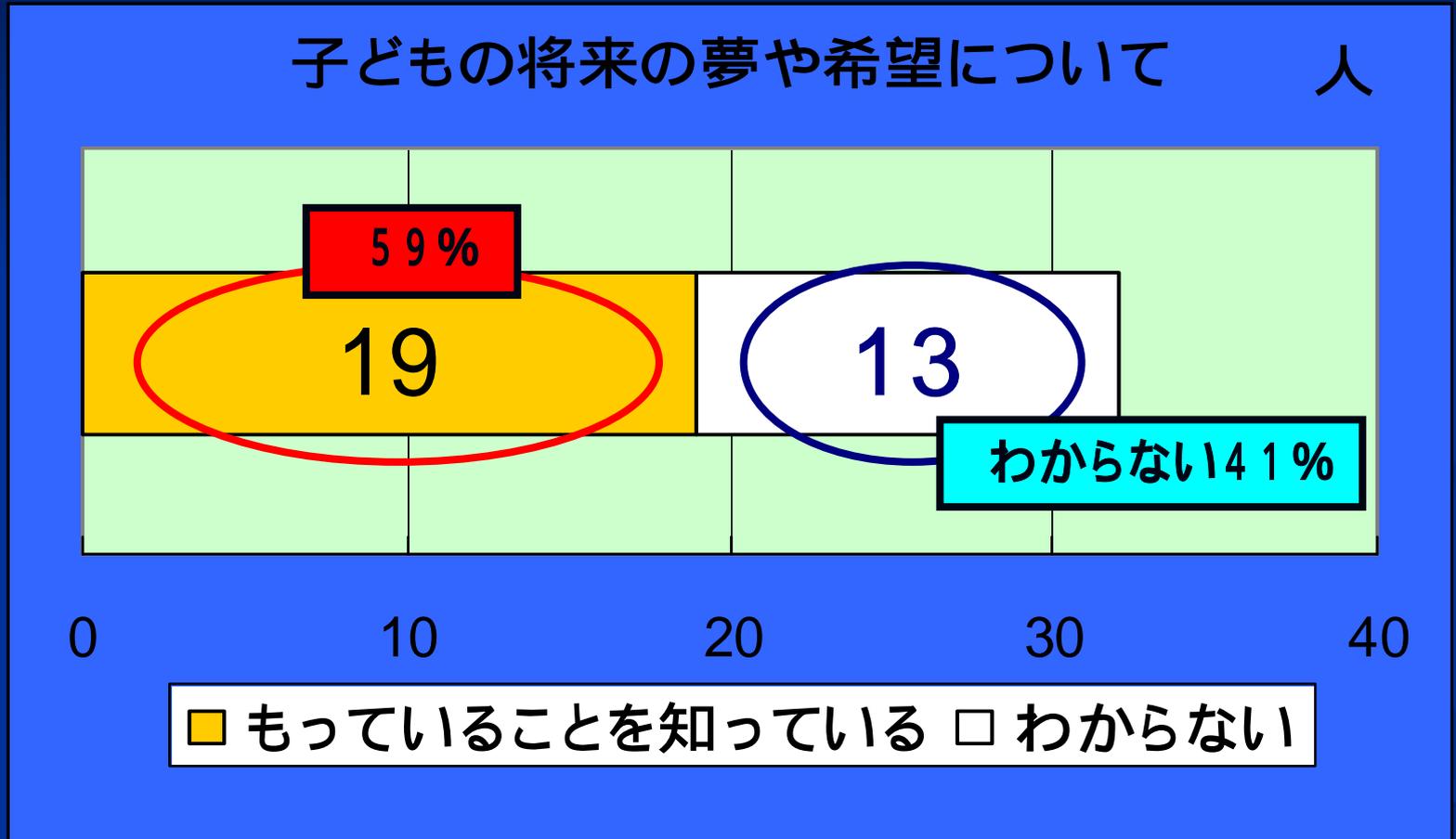
研究の内容1 調査結果の考察

進路に対する児童の意識



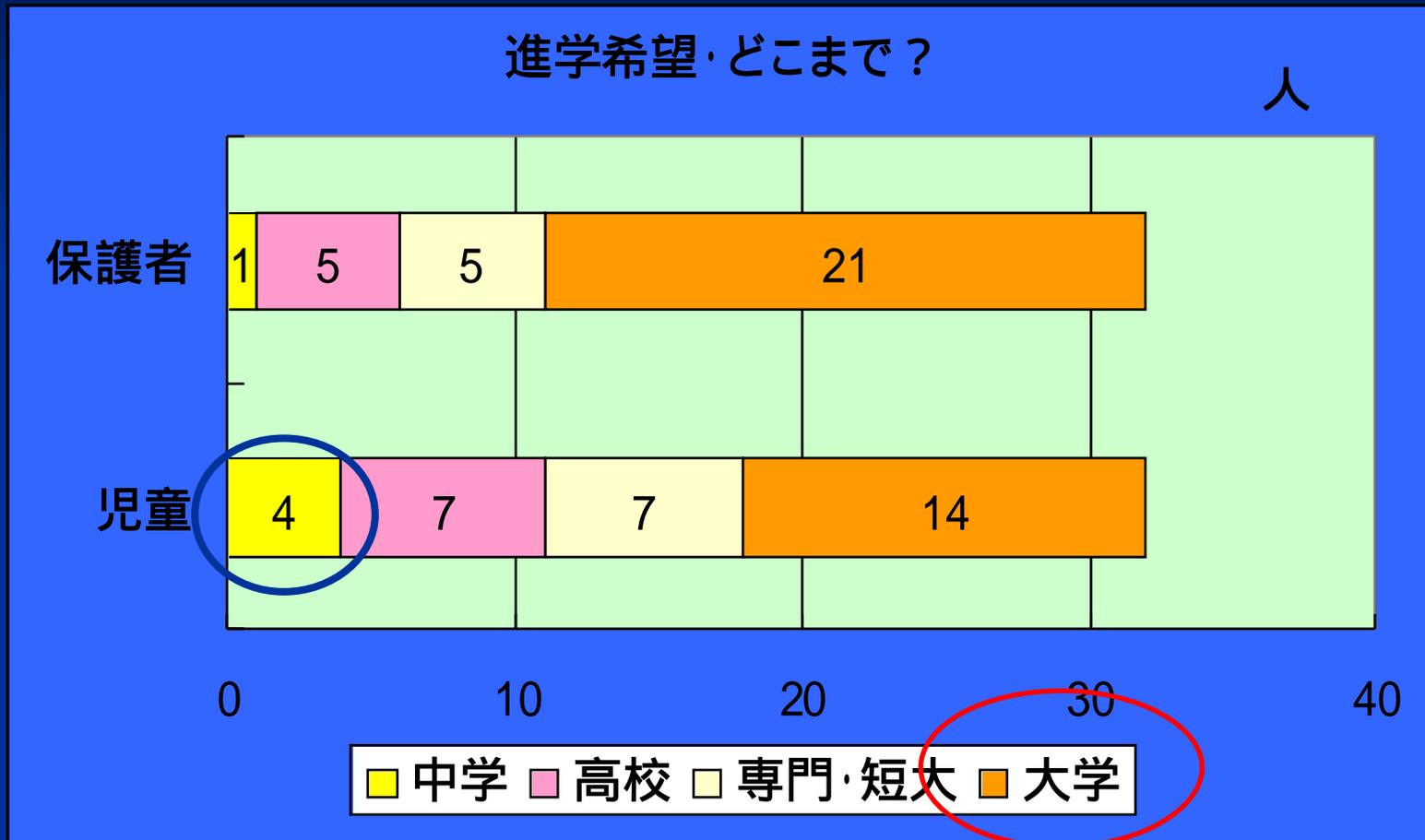
研究の内容1 調査結果の考察

進路に対する保護者の意識



研究の内容1 調査結果の考察

希望する最終進学校



研究の内容1 調査結果の考察

中学校のイメージ



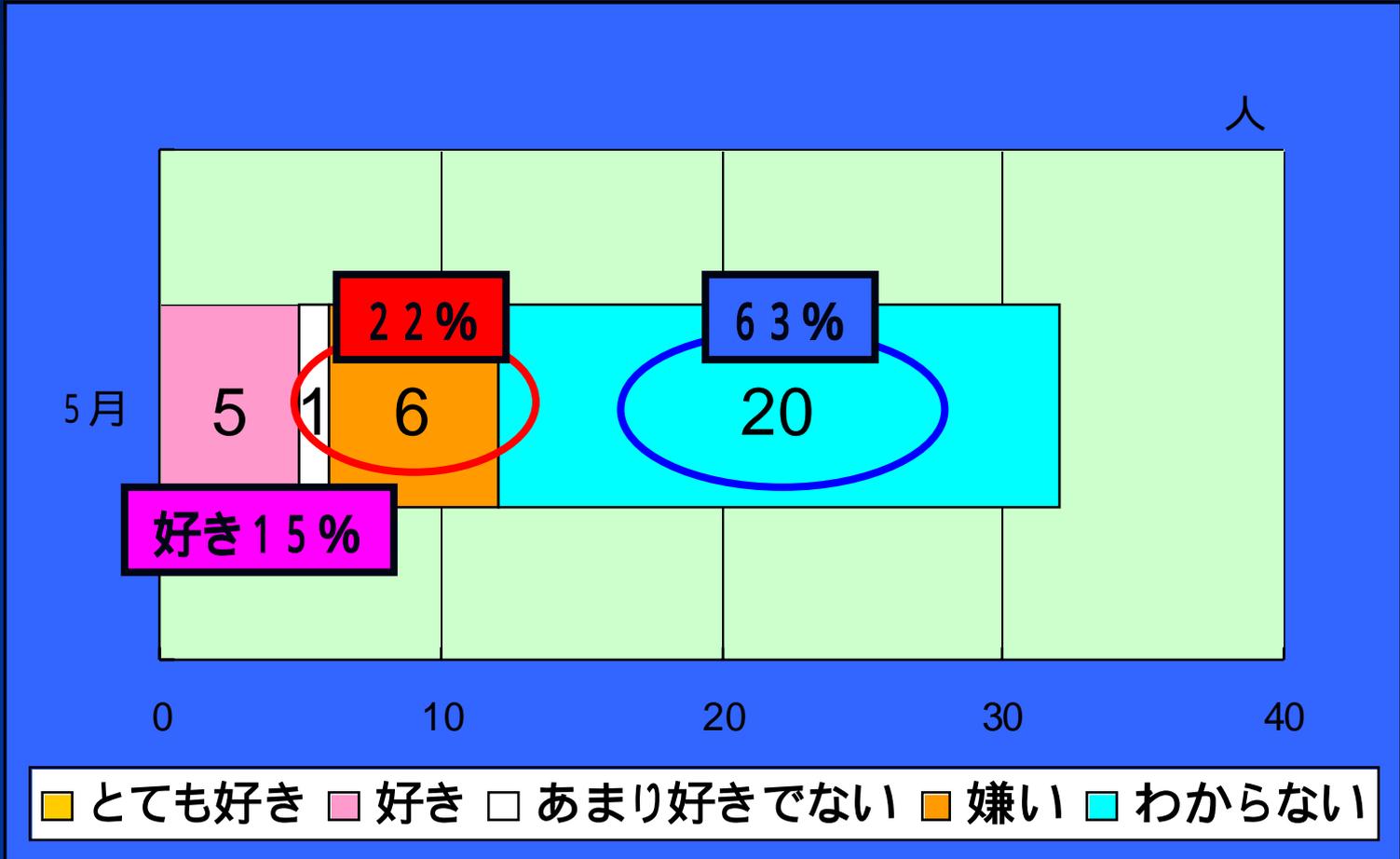
中学校進学のための目的



研究の内容1 調査結果の考察

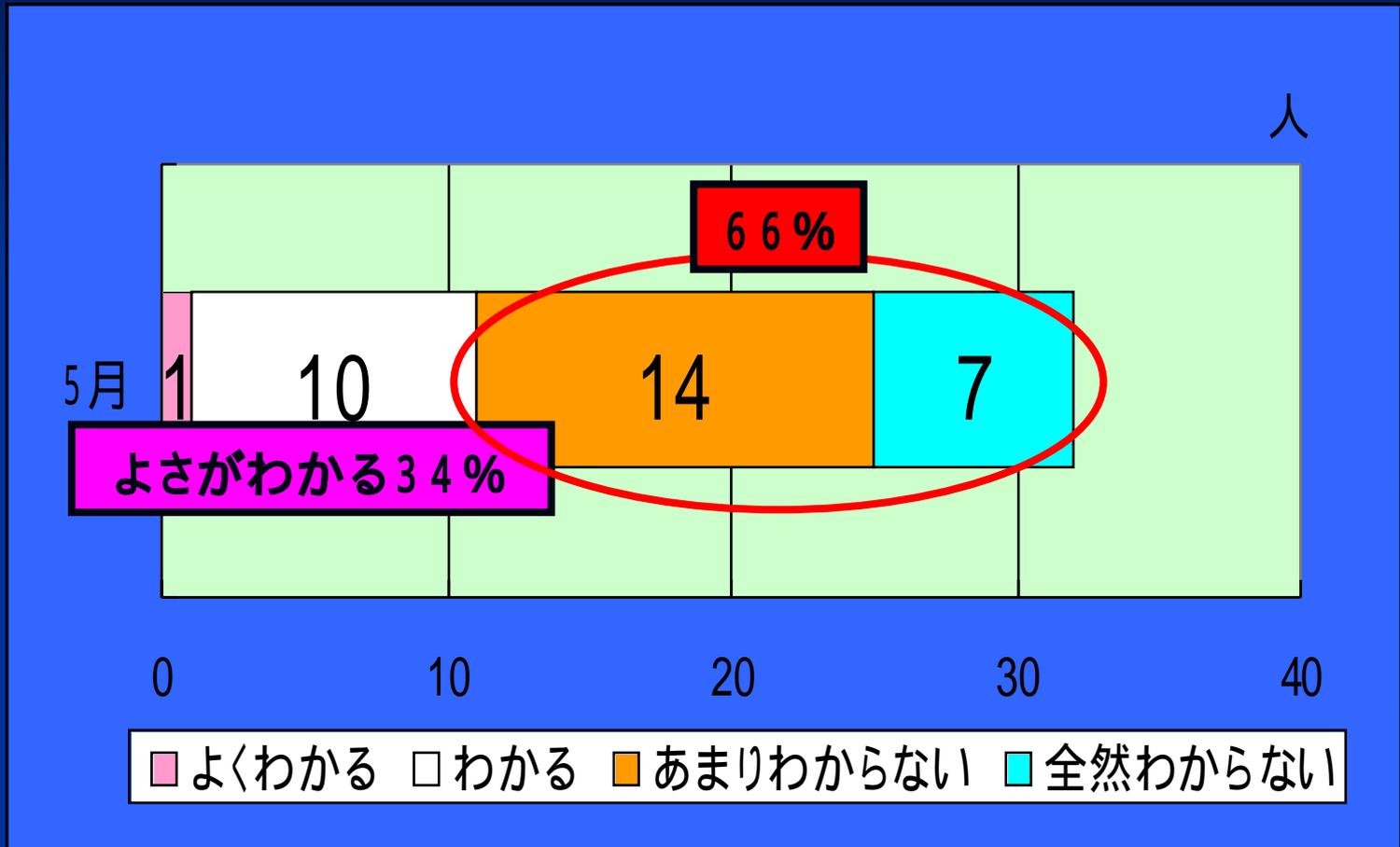
自己肯定感

自分が好き



研究の内容1 調査結果の考察

よさがわかる



研究の内容2

児童生徒の職業観・勤労観を育む教育の推進について

職業観・勤労観を育む学習プログラム

職業的(進路)発達にかかわる諸能力の育成の視点から

小学校

進路の探索・選択にかかわる基盤形成の時期

職業的(進路)発達課題

自己及び他者への積極的関心の形成・発展
身のまわりの仕事や環境への関心・意欲の向上
夢や希望, 憧れる自己イメージの獲得
勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の形成

研究の内容2

キャリア教育における四つの能力領域

人間関係形成能力

自他の理解能力
コミュニケーション能力

情報活用能力

情報収集 探索能力
職業理解能力

将来設計能力

役割把握 認識能力
計画実行能力

意志決定能力

選択能力
課題解決能力

進路発達にかかわる諸能力

視点2 自己のよさ

視点1 自己目標

視点3 大人から学ぶ場

研究の内容2 視点1 自己目標づくり

目標が達成できた満足感を積み重ねるために

毎日の到達目標



自己反省



週末に友達からの評価

自己肯定感の高まり

週末に友達からの評価

研究の内容2 視点1 自己目標づくり

冬休みはもうすぐだよ

名前()

今週の生活の重点は何?がんばっていることを分かってもらおうよ

月日	今日のめあて	一日の自己反省
12月15日 (月)		
12月16日 (火)		
12月17日 (水)		
12月18日 (木)		
12月19日 (金)		

自己反省

毎日の到達目標

一週間の自己反省

友達から

週末に友達からの評価

自己のよさを認識するために

- 自分ができること
- 自分の好きなところ
- 自分の未来
- 友達からの「よさ」メッセージ
- 保護者から「あなたのよいところは」
- 担任から「あなたのよさは」

自己の考え方や生き方に生かすために

- 偉人から
- 身近な尊敬する人から
- 達人から

実践授業の結果と考察



実践授業の結果と考察 視点1

★二学期だね！

名前()

今週の生活の重点は何？

自分の作業をしっかりと自分の役目をしっかりと

月日	今日のめあて	一日の自己反省
10月20日 (月)	今日は作業を最後まで、しっかりと最後まで、これからはやる	今日はたぶん作業あめせんらいたど思っで、それから作業をよく理解したいです。
10月21日 (火)	他の時間、それいによてこそ、読むかな	作業をたぶん、土まごしてしまいい、他のくわあいのめいになてしまいたのま、何作業をつけたいです。
10月22日 (水)	他の作業をしっかりと、うまくなる	今日は作業で自分の作業は自分の作業は、自分だけに、作業も作業したして、作業もこの作業もでたうで、明日こそはめいりに歌いたいです。
10月23日 (木)	作業をしっかりと、うまくなる	今日は作業で自分の作業は自分の作業は、自分だけに、作業も作業したして、作業もこの作業もでたうで、明日こそはめいりに歌いたいです。
10月24日 (金)	作業をしっかりと、うまくなる	今日は作業で自分の作業は自分の作業は、自分だけに、作業も作業したして、作業もこの作業もでたうで、明日こそはめいりに歌いたいです。

今日はスタンプの練習をうまくして本番で失敗しないようにする。

明日は、ステージ練習をしたいです。

一週間の自己反省

今日はスタンプは、どま、4時間まもたのま、泉ッ者ではけがなとかな、うまくなるようにしたいです。

友達から

音楽室でアコーディオンの練習をたくさんしていて、何もかも一生懸命だったよ！

実践授業の結果と考察 視点2

自分をよく知るために

学習カード4

自分のことをもっと・もっと知ろう！

仮所属日生まれ？ いつ？

9月18日(木)

1年生時の身長・体重

122.9cm / 24.2kg

健康状態

少しおせきひき
かぜいん

体力

あまり体力はない方

スポーツ

好きなもの
バドミントン
【あまり得意
ではない方】



好きな学習・苦手な学習

理科 / 漢字
算数
音楽

趣味

エレクトーン
【得意でよく
練習しています】
【得意な方】

趣味

物まわりの事
エレクトーン
リレコや絵画



よく喜んで遊ぶような事
をしたり、いろいろなことを
やってみようと思ったり

自分はどうな人？ 自己診断してみよう

あてはまる番号に○をつけましょう。

1. かなりそのごとと思う (A)	2. そうだと思う (B)	3. あまりそう思わない (C)	4. まったくそう思わない (D)	
① 明るいです	A	(B)	C	D
② 思いやりがあるよ	A	B	(C)	D
③ 責任感があるよ	A	B	(C)	D
④ 落ち着きがあるよ	A	B	(C)	D
⑤ 友達はいっぱいいるよ	A	B	(C)	D
⑥ みんなから尊敬されているよ	A	B	(C)	D
⑦ 真面目だよ	A	B	(C)	D
⑧ がまん強いよ	A	B	(C)	D
⑨ 積極的だよ	A	B	(C)	D
⑩ まじめです	A	B	(C)	D
⑪ けんきょだよ	A	B	(C)	D
⑫ 自主的にいろいろなよ	A	B	(C)	D
⑬ 協力的だよ	A	B	(C)	D
⑭ 機転がきくよ	A	B	(C)	D
⑮ ひとことで言	A	B	(C)	D

自己アピール

思いっきり自己アピールしよう。(お-機は~な人間だよ よろしくね！)

私は家でスズカやカニを育てるのが好きです。カニは
10月1日で1年生の時他エレクトーンでスタジオアリス

ひくのも好きです。物もで好きな事はお菓子作りや
リレコが好きです。

そして、食事の時は外で食べるより家で
食べる方が好きです。

家では2人の止かさかしている時があります。
でも、機転がきくところもあり。

とこととおかしいことも言うので。
これがさむよろしくお願ひします。

私はしょうらい

科学者が夢の先生になりたい!

自分のことを見つめてみよう NO. 3

名前

学習カード3

自分の未来

自分の好きなところは、たくさん書くことができましたか?

さて今日は、少し大人になったあなたのことを想像してみましょう。あなたのどんな姿が見えてくるかな。十五年後や二十年後にあなたはどんな大人になり、どんなことをがんばっているでしょうか。想像して書いてみましょう。

20才で—科学関係の大学に入る

23才———大学をそつぎ

23~27才—医学の勉強も時々しながら、
たれかに弟子入りし薬の改良などをする

27~35才—新しい薬を開発したり、新しい物質を発見
発明する

35~45才—ノーベル賞をとったことはほめてもらって
名に情報をもらったり、新しい
開発をして人のためになる仕事をする

50~65才—小さな研究所を開いたりして、
さらに実験を続ける

65~80才—死んでもしくは本に情報をまとめて
出した。



実践授業の結果と考察 視点2

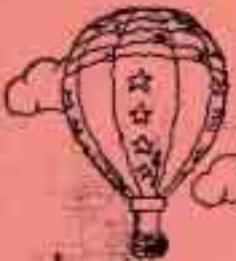
お母さんが教えてくれた「自分のよさ」

さん
はいっも明るく元気なところがとても
よいと思います。それから、ママが調子が
悪かったり疲れている時、肩をたたくしてくれたり
背中を押してくれたりして、気遣ってくれるところ
もよいところだと思っています。運動会のリレー
ではがんばって一周走り抜いたし、ピースを
作る時も最後まであきらめずにやっていて、ねば
り強いところもよいと思います。それともう一つ、
おじいちゃんやおばあちゃんを大切にしてく
れるところがとてもよいと思っています。
これから^はもよいところをたくさん、もっと別の
よいところもどんどん増やしていけるといい
なあと思います。がんばってね。

実践授業の結果と考察 視点2

先生が教えてくれた
「自分のよさ」

やらはけれはならは...
に「はけん人印取り組む
ことが出来ます。漢字も
算数も。いつもまじめにとり
くんで、ますよね。明るくて
だれとでも仲良くできま
から。ギターでもまよめ
役も。しゅりーとこはさま
す。みんながりととも
しんら...エぬて
いますよ。
先生より



実践授業の結果と考察 視点2

ぼくは今日、お母さんと先生から
手紙をもらって、もうなきそうに
なりました。なぜかというとお
母さんから、 君がいな
いと妹のめんどうはみれな
し先生からはクラスにとって
なくてはならない
てあったからです。本
うになりました。ぼく
なっても みんながよいところカ
ドをやらぬい と言っても、ぼくは
毎日友達が行重カを見ていい
ところをさがしたいです。本当
よいところカードをやったか
がありました。

**友達のよさをもっと
見つけたい**

自分のよさをもっと
出していきたい

自分のいいところは自分ではわからな
いからすごくよく分かりました。
よくこんなにはい書いてくれたなーと
思います。最近調子こいて
いるのでどんなことかかかれてい
るか気になっていました。

性格がいなくてゆうんじゃなくて、
行動で表せる と思います。

勉強面や生活面いろいろいいところ
もあって自分が幸せだと思います。
今度からも、いいところを出せると
いいと思います。

実践授業の結果と考察 視点3

野球の達人から学ぼう

夢を、かなえてください

自分が幸せになると、周りの人も幸せになれる。

友達や、「人」を好きになってください。

大切なのは、夢を達成するために努力してきた道のり、その過程

そして、今やっている勉強



実践授業の結果と考察 視点3



達人から学んだこと

達人の考え方, 生き方

達人の努力の過程

夢をかなえるために必要なこと

実践授業の結果と考察 視点3



達人の技の素晴らしさを実感



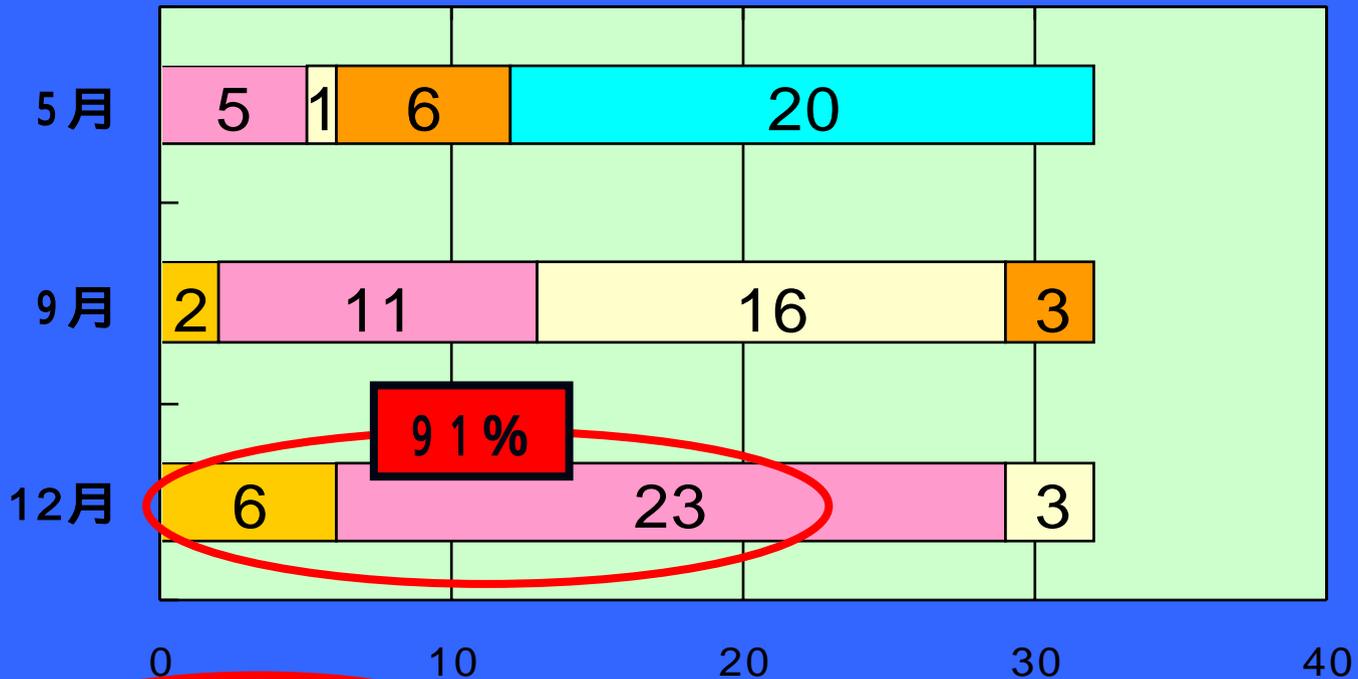
調査結果からの考察

自己肯定感

自分が好き

「自分を好き」になった児童が増加

人

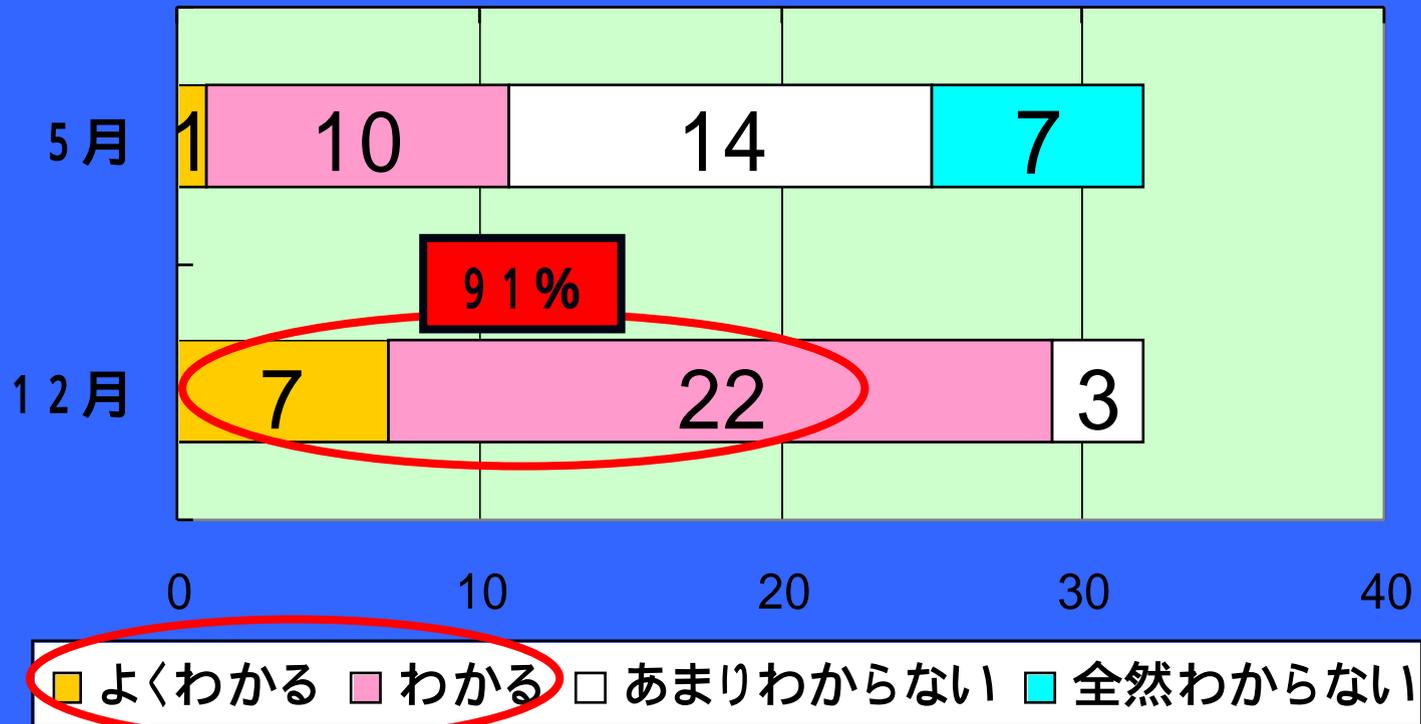


とても好き 好き あまり好きでない 嫌い わからない

調査結果からの考察

自己のよさ

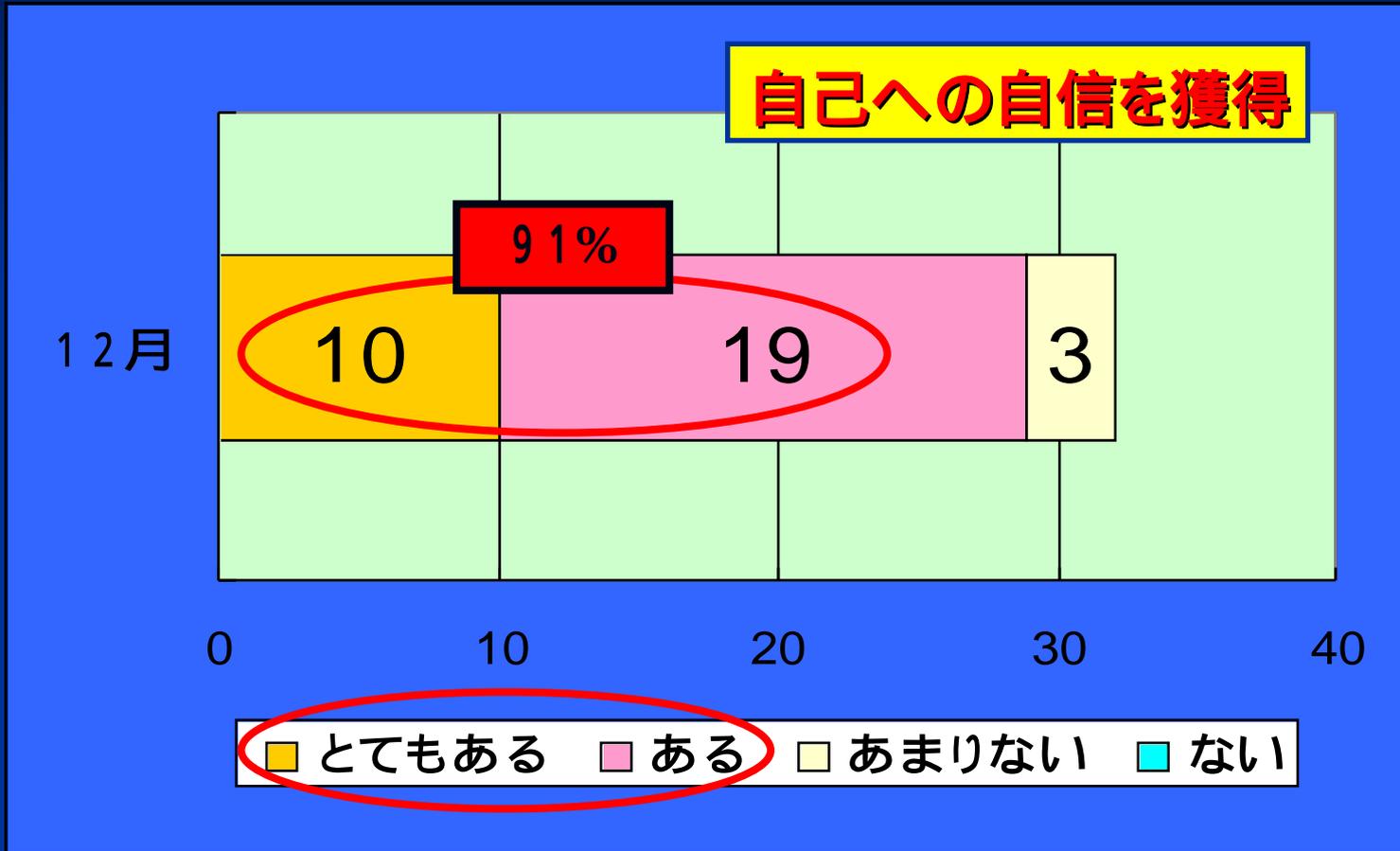
「自己のよさ」がわかる児童が増加



調査結果からの考察

自己肯定感

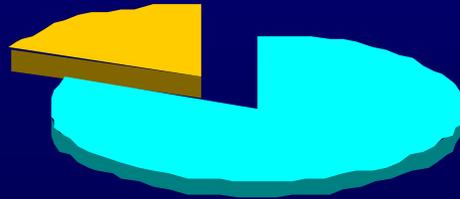
自分への自信



調査結果からの考察

自分の夢を実現させたいですか？

思う
19%



とても
思う
81%

研究のまとめ

1 成果

- 1 自分の進路に夢と自信を獲得
- 2 よさの認識と豊かな人間関係の醸成
- 3 進路に対する関心の向上

研究のまとめ

2 課題

- 1 自分らしい進路計画をもてる児童の育成
- 2 小学校教師の進路指導に対する発想の転換
- 3 小・中学校を通じた進路指導の実践

