

平成15年度 校内共同研究計画

仙台市立黒松小学校

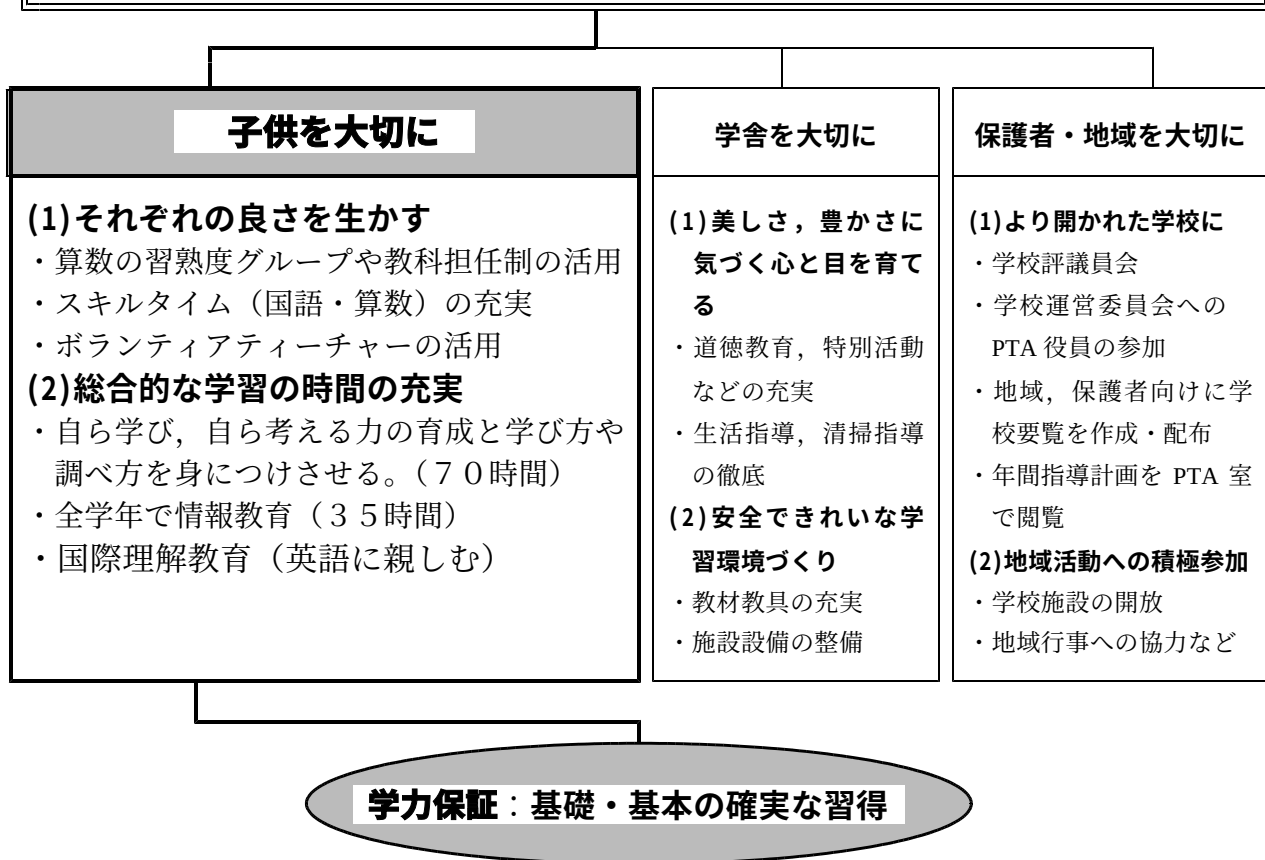
1. 研究テーマ

「一人一人がわかる喜びを味わい、自ら意欲を持って学ぶ児童の育成」
～基礎・基本を確実に身につけさせるための指導の工夫を通して～

2. 主題設定の理由

- 本校の教育目標から

創造的な知性、豊かな情操、健康な体、を養い、生きる力を備えた児童を育成する



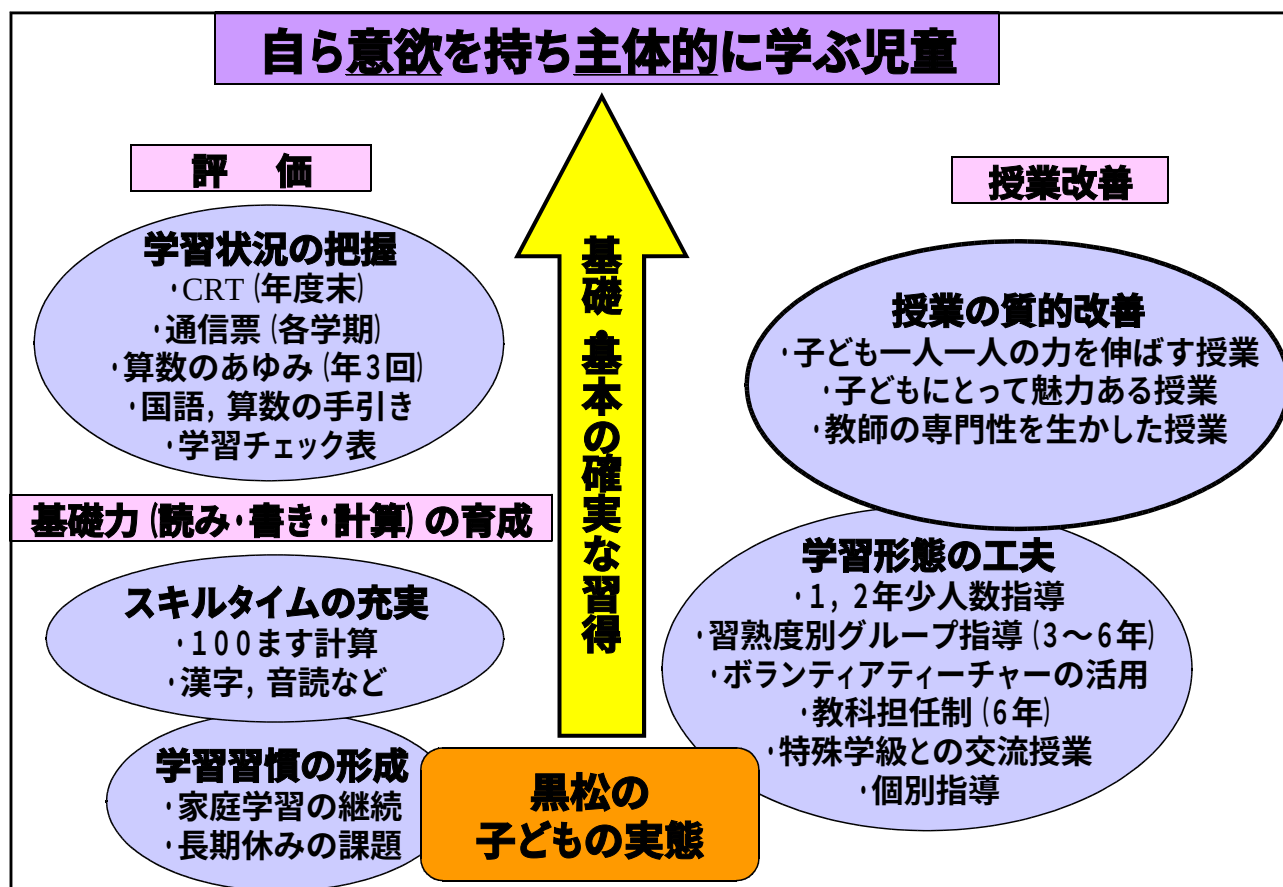
<教育課程編成上の重点事項>

◎「基礎力（読み・書き・計算）」の確実な習得

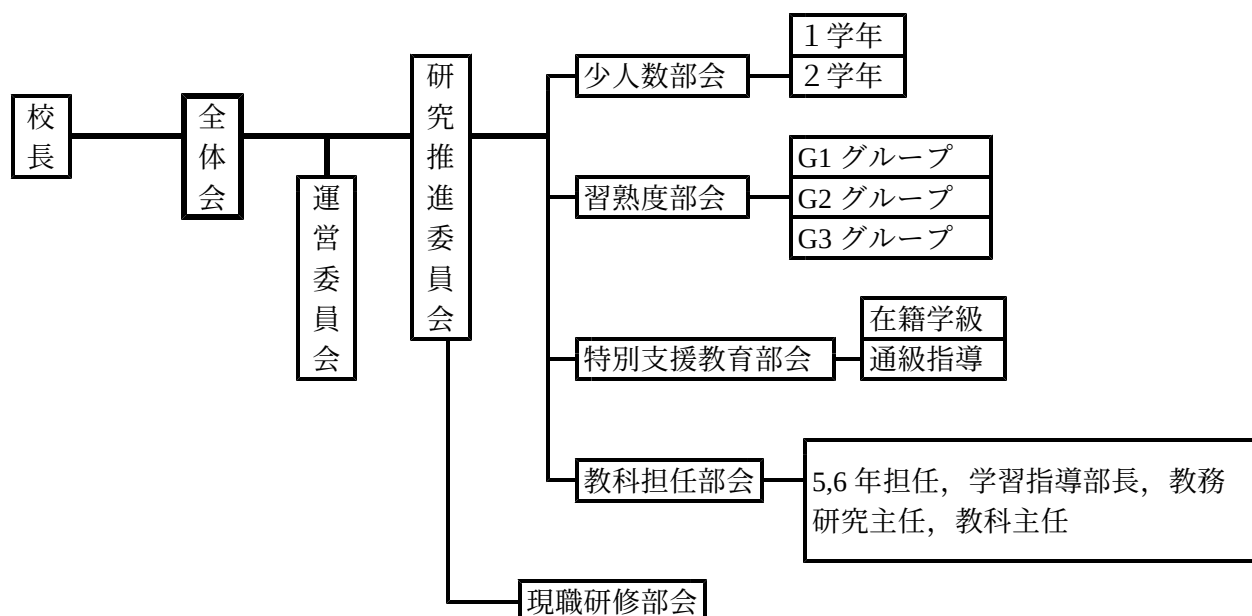
- ① 計算力の向上（100ます計算、計算ドリル）
- ② 読み書きの能力の向上（漢字・音読・スピーチ、プリント）
- ③ 基礎力育成に必要な教科のスキル
- ④ **個に応じた授業の推進（授業改善）**
 - ・算数理解度別、習熟度別学習の充実
 - ・教科担任制の指導
 - ・個別指導、教育相談の充実
 - ・外部講師（ボランティアティーチャー）の活用

15年度
校内研究のめざす方向

5. 研究の進め方



6. 研究組織



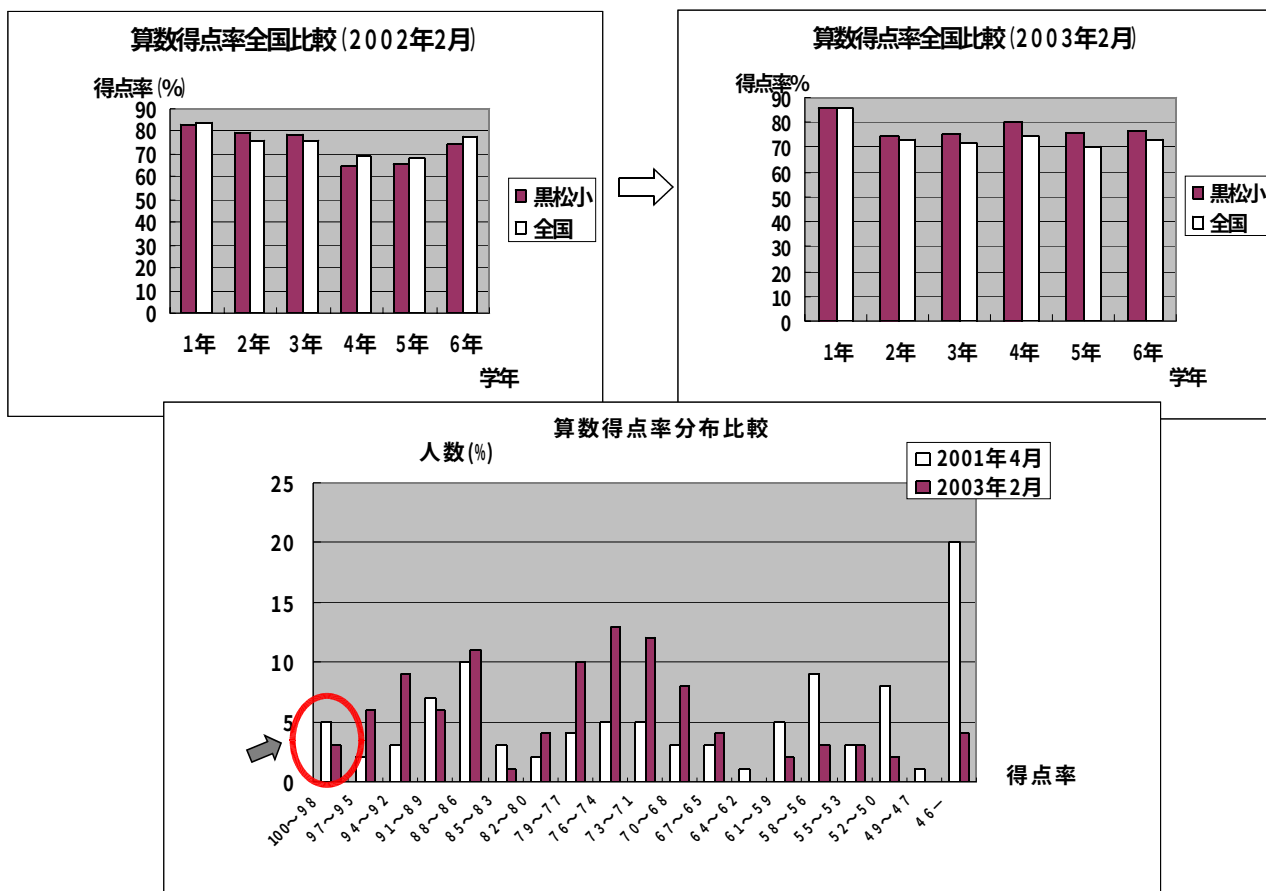
※ 必要に応じて特別部会や学年部, 縦割り等に組み替えを行う。

7. 校内研究計画案

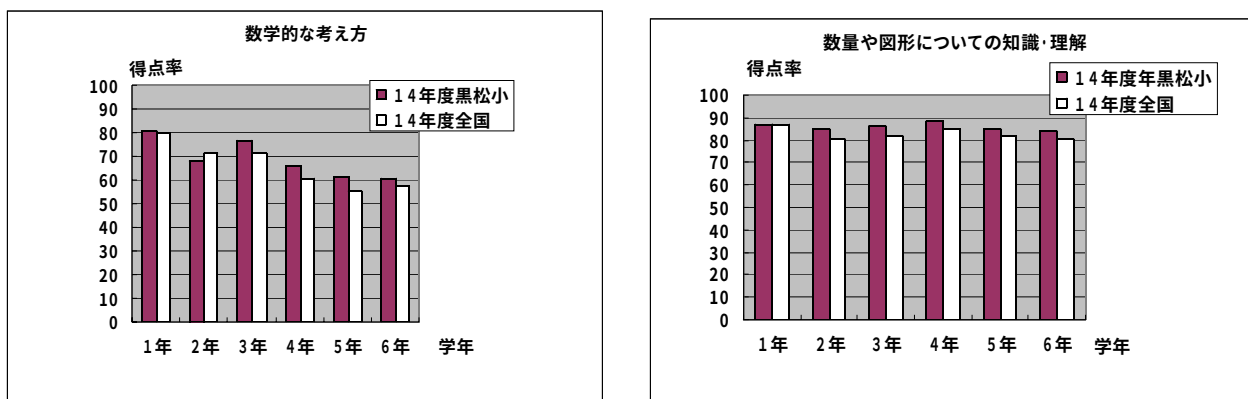
月	内 容	主 な 行 事 等
4月	研究計画立案 ・研究推進委員会（研究の方向性） ・職員会議（校内共同研究計画について共通理解） 授業実践	入学式(4/8) 授業参観,PTA 総会(4/19) スキルタイム開始(4/21)
5月	・研究推進委員会（研究主題，仮説等の修正，全体会の計画） ・5/7 研究各部会議（指導の方向性，授業者決定） ・5/19 第1回 研究全体会 （学年研究方向，指導課訪問に向けて）	
6月	・研究推進委員会（学習指導訪問関連） 第2回 研究全体会（学習指導訪問に向けて） ・指導案検討委員会 ・指導案，指導課提出 ◎学習指導訪問6/24（提案授業1：2年，4年G1グループ）	修学旅行（6/3～）
7月	・研究推進委員会（研究の方向性の修正） ・教科担任に関する実践課題の報告，検討会 ・（算数のあゆみ発行：第1回）（算数グループ見直し・移動）	まつのみ祭り(7/11) 個人面談(7/18～) 水泳記録会(7/23)
8月	・研究推進委員会（学年報告会について） 第3回 研究全体会（各学年中間報告）	個別指導日(8/20～22) 学校評議委員会
9月	（提案授業2：3年G2グループ）	校区運動会(9/7) 陸上記録会(9/17)
10月		授業参観(10/2) 野外活動(10/27～28)
11月	・研究推進委員会 （提案授業3：5年G3グループ）	まつのみ音楽会 (11/28～29)
12月	・研究推進委員会（算数のあゆみ発行：第2回） （提案授業4：1年）	授業参観(12/9,12/11)
1月	・研究推進委員会（報告会に向けて，次年度の方向性） ・研究のまとめ作成開始 第4回 研究全体会（今年度のまとめ，報告会） ・次年度の方向性について（新年度計画反省会の中で）	教育計画反省会(1/30)
2月	↓ ・第10回研究推進委員会（次年度の方向性） ・新観点別到達度学力検査（CRT）実施 <2月第2週> ・学習意欲に関する変容調査（質問紙） ・学習意欲に関する変容調査結果分析 ・研究のまとめCD作成完了	学校自由参観日(2/21) 新年度計画全体会(2/27)
3月	・ 新観点別到達度学力検査（CRT）結果分析 ・（算数のあゆみ発行：第3回）（新年度グループ編成）	卒業式(3/18)

資料（１）CRT検査の結果（１４年度「校内研究のまとめ」より抜粋）

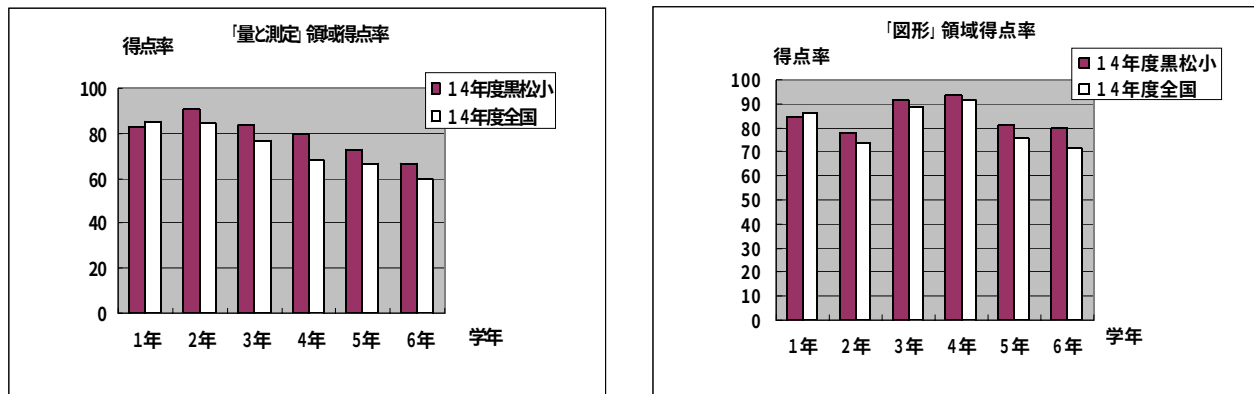
【総得点率の全国比較，得点分布】



【観点別得点率】

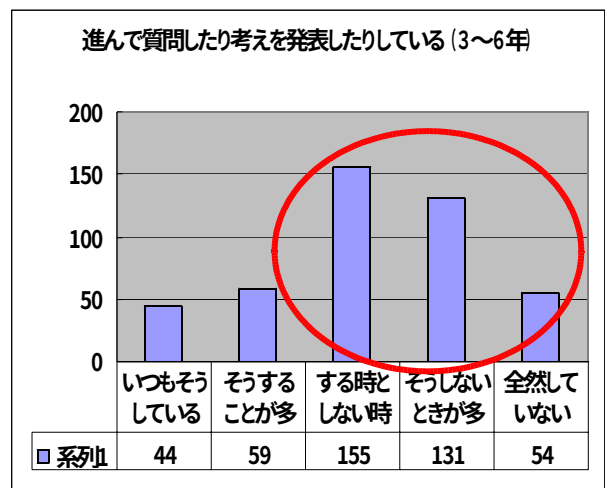
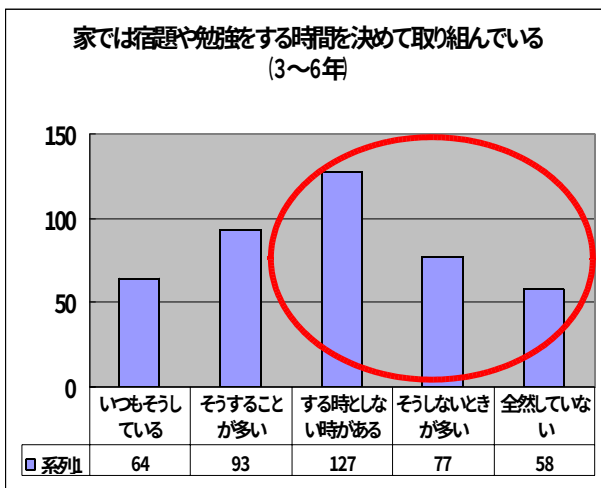
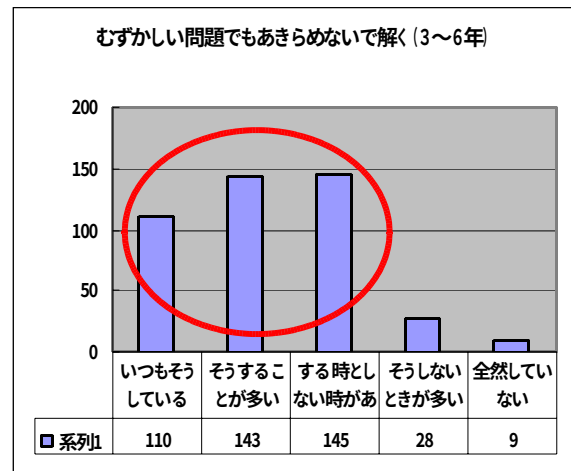
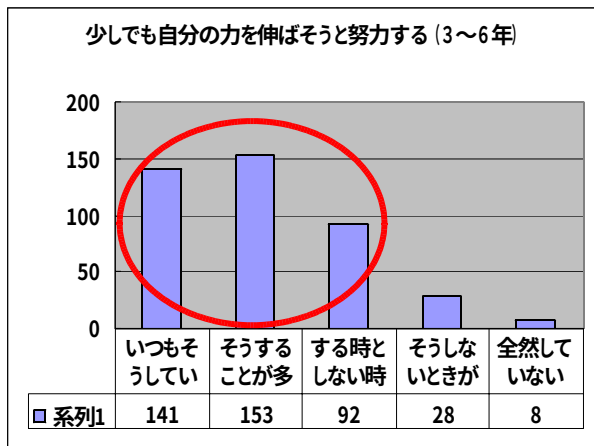


【領域別得点率】



資料（２）算数に対する児童アンケート調査（１４年度「校内研究のまとめ」より抜粋）

【児童の学習意欲に関する内容】



【教師の指導にかかわる内容】

