



国見っ子

仙台市立国見小学校

Tel 234-6383

Fax 271-3352



～ あこがれる やさしく かしこく すこやかに ～

<http://www.sendai-c.ed.jp/~kunimida/>

充実した夏休みを

明日から8月24日(木)まで、35日間の夏休みが始まります。授業参観・PTA総会・懇談会、全校児童対面での1年生を迎える会、参観人数制限のない大運動会、学年での水泳学習など、5類となりどの行事や学習活動も取り組めるようになりました。子供たちは、一つずつやり遂げるたびに大きく成長していく様子がうかがえました。これもひとえに保護者の皆様、地域の皆様のご支援、ご協力をいただいたおかげと心より感謝申し上げます。夏休みは、長い休みだからできることに挑戦したり、ゆっくり充電したりと充実した休みにしてほしいと願っています。水難事故や交通事故等に遭わないよう十分注意し、規則正しい生活を送って元気に過ごし、休み明けには、心も体も大きくなった子供たちに会えることを楽しみにしています。



～ 8・9月の行事予定 ～

8月／	10日(木)	学校閉庁日(～16日) *校納金口座振替日
	25日(金)	夏休み明け朝会 特別時程4校時限(給食・弁当なし)
	28日(月)	給食開始 委員会活動⑤ *校納金口座再振替日
	29日(火)	読み聞かせ(3・5年) SC来校 ALT来校
	31日(木)	5年:野外活動(泉ヶ岳)① 6年:陸上記録会健康相談 陸上記録会顔合わせ 陸上記録会練習(～14日)
9月／	1日(金)	5年:野外活動(泉ヶ岳)②
	4日(月)	学校生活アンケート ALT来校
	5日(火)	対話週間(～15日) SC来校 SSW来校 ALT来校
	12日(火)	SC来校 ALT来校
	13日(水)	陸上記録会壮行会 代表委員会③
	15日(金)	6年:陸上記録会(6年弁当)
	19日(火)	読み聞かせ(1・4年・支援学習室) SC来校 ALT来校
	21日(木)	6年:陸上記録会予備日(6年弁当)
	22日(金)	全校4校時限(給食あり)
	25日(月)	全校4校時限(給食あり)
	26日(火)	全校4校時限(給食あり) 読み聞かせ(3・5年) SC来校 ALT来校
	27日(水)	3年校外学習(3年弁当) クラブ活動⑥
	28日(木)	4年校外学習(4年弁当) 3年:PTA行事(5・6校時) 体育館
	29日(金)	くにみんロングタイム

※10/3(火)2年:校外学習(2年弁当) 10/4(水)1年:校外学習(1年弁当)

10/5(木)4年:PTA行事(5・6校時)

10/6(金)第1学期終業式 特別時程4校時限(給食・弁当なし) 10/7～11秋季休業日

願いをこめて



P T A役員・パパスの皆様が竹取りを行い、子供たちの作品を学校のいろいろな場所に飾って下さいました。本当にありがとうございました。子供たちは、自分の作った飾りを見付け、うれしそうに眺めています。個人面談でいらしたときにどうぞご覧ください。



～学校運営協議会を行いました～

国見小学校は、仙台市の施策であるコミュニティスクールを先駆的に取り組んでいます。6月28日に連合町内会長様をはじめ、P T A会長様、東北福祉大学の先生などの委員の皆様11名と市教委生涯学習課の先生、本校教職員で、協働型学校重点目標「相手を意識した思いやりの心を育てよう」をテーマに開催されました。全学級の授業参観も行っていただき、熱心に学習に取り組んでいる姿にお褒めの言葉をいただきました。この子供たちのよさをさらに伸ばしていくため、思いやりの心を育てるためにはどうしたらよいかについて熟議し、貴重なご意見をたくさんいただきました。改めて地域で育てていくことの大切さ、幸せを感じる機会となりました。

読書タイム・読み聞かせの時間

おはなしポケットの皆様が毎週火曜日に読み聞かせをしてくださっています。国見小学校協働型学校重点目標である「読書にふれ心を豊かに育てること」にお力をいただいております。子供たちは楽しい本の世界に入り込み、幸せな時間を過ごしています。いつもありがとうございます。



～お知らせ・お願い～

- *夏休み中図書室を開放しています。詳しくは図書だよりをご覧ください、いろいろな本にふれて豊かな心を育ててほしいと思います。車等に気を付けるよう、お声掛けをお願いします。
- *夏季学校閉庁日（8/10～16）に児童の生命や安全に関わる重大事態等、緊急を要する場合は、警察、消防、救急、医療機関や関係機関の相談窓口ご連絡し、教育局教職員課（214-8872・8873）にもご連絡くださいますようお願いいたします。
- *学校だよりは、「まなびポケット」でもご覧いただけます。1年生も登録完了いたしました。

