

令和4年度学校経営「郡山中学校の教育」  
学校教育目標

時代の変化に**しなやかに**対応できる力と豊かな心を持ち、  
たくましく未来を拓く生徒の育成

目指す生徒像

**自主 友愛 創造**

自ら考え、判断し、表現して、  
様々な問題を解決していく生徒

自らを律し、協調性や思いやりの心を持って周り関わっていく生徒

自分や家族、地域の将来をよりよいものにしていく生徒

協働型学校評価  
(目指す生徒像)

地域に笑顔を届ける行動や活動を考え、  
積極的に実行できる生徒

自分を向上させる生活習慣と  
学習習慣を確実に身に付けた生徒

R4校内研究主題  
自ら学び、判断し、  
表現する生徒の育成  
～学び合い活動を通して～

目指す生徒像

育てたい  
資質・能力

**自主性 判断力 表現力**

資質・能力

自分づくり教育  
を推進する

R4  
重点

- ★ 自己肯定感・自己有用感を高める活動の推進
- ・ 全教科・領域での「身に付けさせたい力」を踏まえた指導の実践
- ・ 「たくましく生きる力」育成プログラムを活用した「生き方」教育の実践
- ・ 職場体験活動の実践とそれに関わる指導

豊かな心と健やかな体を育てる

R4  
重点

- ・ 道徳教育の積極的推進
- ・ 積極的な生徒指導の推進
- ・ 体験的活動の推進
- ・ 部活動による心と体の育成

確かな学力を身に付けさせる

- ・ 基礎・基本の徹底
- ★ 評価と指導の一体化
- ・ 生徒の言語活動能力の向上
- ★ GIGAスクールの推進
- ★ 個別最適な学びの充実
- ・ 標準学力検査の結果を生かした指導法の改善
- ・ 総合的な学習の時間の充実

安全で安心な学校づくりを推進する

- ・ いじめ・不登校の未然防止、早期対応、きめ細やかな対応と対策
- ★ 誰もが安心できる居場所づくり（別室の充実）
- ・ 教職員の危機管理能力の向上
- ・ PTA、地域団体との連携強化

R4  
重点

教職員が生徒と向き合える体制づくりと  
力量の強化を図る

- ・ TEAM郡中「チーム学校」体制の強化
- ・ 校内諸会議の運営方法の改善
- ・ 校内研修の充実
- ・ グループ討議をいかしたOJT
- ・ 教職員のモラル向上
- ・ 個々の教職員による「学校評価」の推進

特別支援教育の体制を強化する

- ・ 個の実態に応じた指導内容や指導法の工夫
- ・ 普通学級に在籍し支援の必要な生徒への支援方法の工夫
- ・ 外部機関と連携した支援方法の工夫

防災教育を推進する

- ・ 故郷復興プロジェクトの継続的推進
- ・ 防災カリキュラムの実践と拡充
- ・ 地域・学校・生徒の防災対応能力の向上とスキルの習得（自助・共助）

地域との連携を強化する

R4  
重点

- ★ コミュニティ・スクールの推進
- ・ 広報活動の充実
- ・ 「学校支援地域本部」との連携の推進
- ・ 生徒の自主的、積極的な地域活動参加の推進

R4  
重点

※R4年度の重点項目として、特に力を入れて推進します。