



# にこにこ



2023. 4. 22 No. 2

## 第2学年 4月懇談会資料

新しい教室，新しい友達，新しい担任…と，新しい環境の中で過ごした2週間。始めは細かい決まり事が1年生のときとは違ったことに戸惑う様子も見られましたが，すぐに順応できました。今後，クラスで目標を決め，その目標に向かって動き始めたいと思います。

保護者の皆様の御理解と御協力を得て，同じ目線で子供たちを見守っていくことができますよう，懇談や面談の機会を大切にしていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

### 1. 担任紹介

### 2. 2学年の目標について



#### 学校教育目標

健康で，豊かな心と確かな学力を持ち，  
たくましく生きぬく児童の育成

#### めざす子どもの姿

思いやりのある子  
「なかよく」

自ら学ぶ子  
「かしこく」

たくましい子  
「たくましく」

#### 学 年 目 標

##### にこにこ こころ

- 相手のことを考える
- あいさつをする
- 友達の良いところを見つける

##### ぐんぐん あたま

- 相手の目を見て話す・聞く
- よく考えて，判断する
- 友達の考えと比べる

##### すくすく からだ

- 元気に外遊びをする
- 最後までがんばる
- なんでもよく食べる

### 3. 2年生の学習について

| 教科     | 主 な 学 習 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国<br>語 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人の話に興味を持って聞くことや、教室や友達の前で話すことに慣れるように座席の近くの友達と対話する活動を継続的に行います。</li> <li>・身の回りの事物や出来事について、主語と述語の照応した正しい文章を書く活動を継続的に行います。</li> <li>・人物がしたことやそのときの様子を気を付けて物語を読んだり、大事なところに気を付けながら説明の文を読んだりします。</li> <li>・新しい漢字160字を学習します。</li> </ul>             |
| 算<br>数 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・グラフや表について学習します。</li> <li>・足し算・引き算の筆算を学習します。</li> <li>・4桁まで数の概念を広げます。</li> <li>・時刻と時間、長さや水のかさの単位、三角形、分数を学習します。</li> <li>・足し算・引き算に加え、掛け算を学習します。</li> </ul>                                                                                   |
| 生<br>活 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生の学校探検をお世話します。</li> <li>・野菜を育てたり、生き物と触れ合ったりします。</li> <li>・おもちゃ作りをして、1年生を招待し、遊んでもらうフェスティバルをします。</li> <li>・町探検をして、自分の住む町に関心を持ち、身近な人と関わる楽しさを味わいます。また、調べた町の良さを発表し合います。</li> <li>・これまでの2年間の学習や生活を振り返り、できるようになったことなどから、自分の成長を実感します。</li> </ul> |
| 図<br>工 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵の具、洗剤の泡、カラフル粘土、ステンシル版画などで創造的な作品を作ります。</li> <li>・カッターを使った工作をします。</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 音<br>楽 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の気分を感じ取りながら、声を合わせて歌ったり、リズム打ちをしたりして楽しみます。</li> <li>・階名唱に慣れて、楽器で演奏して楽しみます。</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| 体<br>育 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・かけっこ、リレー、表現、スポーツテスト、水泳、ボールを使ったゲーム、マット、とび箱、鉄棒、縄跳びなどを行います。</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| 道<br>徳 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の生き方について考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てます。</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

### 4. 家庭学習について

基本的に、音読・夕読みカード、漢字練習、計算ドリルの3点を毎日宿題とします。

取り組み後、すぐに確認し間違いを直すことで確実な理解につなげるため、以下の点をお願いいたします。

① 音読・夕読みカードは、これまで同様、御家庭からの部分にサインやハンコを記す。

② 漢字ノートは、写し間違い等の確認を行い、ノートにサインやハンコを記す。

③ 計算ドリルノートは、御家庭で丸付け・直しを行う。

※作文の宿題を出すこともあります。その場合は、漢字練習ノートと同様、言葉の間違いを確認し、サインやハンコを記してください。

※宿題等について、連絡帳に毎日書きますので御確認ください。