

児童数（令和5年4月10日現在）

学 年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	特別支援	計
学 級	2	2	2	2	2	2	3	15
児 童 数	48	48	70	50	49	61	7	333

教 職 員

職 名・担 当	氏 名	職 名・担 当	氏 名
校 長		つ く し	
教 頭		ひ ま わ り	
教 務 主 任		す み れ	
研 究 主 任		養 護 教 諭	
1 年 1 組		主 事	
1 年 2 組		学 校 用 務	
2 年 1 組		学 校 用 務	
2 年 2 組		学 校 用 務	
低学年少人数		指 導 補 助 員	
3 年 1 組		指 導 補 助 員	
3 年 2 組		学 習 支 援 員	
4 年 1 組		給 食 パ ー ト	
4 年 2 組		給 食 パ ー ト	
5 年 1 組		代 替 給 食 パ ー ト	
5 年 2 組		図 書 事 務	
6 年 1 組		図 書 事 務	
6 年 2 組		ス ク ー ル カ ウ ン セ ラ ー	
高学年少人数			

学校を支えてくれる方々

P T A 会 長
阿 部 英 男

学校地域支援本部 スーパーバイザー
江 戸 千 恵 子
村 上 直 子

おやじの会
鈴 木 基 修

学校運営協議会委員 ◎:会長 ○:副会長

おやじの会「みみずくの会」会長	◎鈴 木 基 修
北六コミュニティ児童館	○田 端 恭 子
北六番丁小学校父母教師会会長	阿 部 英 男
中江地区連合町内会会長	今 野 利 正
北六地区連合町内会会長	畑 林 義 美
宮町商店街振興組合理事長	佐 藤 広 行
北六小学校学校支援地域本部スーパーバイザー	江 戸 千 恵 子
北六小学校学校支援地域本部スーパーバイザー	村 上 直 子
東北学院大学	佐 藤 正 寿
福沢市民センター館長	茂 庭 和 彦

日 課 表（令和5年度）

※印チャーム	校時	月	火	水	木	金	臨時タイム
※8:25	朝の活動	朝の時間	朝 会	読書タイム (読み聞かせ等)	朝の時間(1・2年) スキルタイム(3~6年)		※8:25~8:30 ※8:30
8:40							
※8:45		朝の会・健康観察					
	1						
9:30							9:15
9:35							9:20
	2						
※10:20		業間(20分間)					※10:05 (15分間)
※10:40							※10:20
	3						
11:25							11:05
11:30							11:10
	4						
※12:15		給食(12:15~13:00)					※11:55
※13:00		昼清掃(13:00~13:20)		昼休み(20分間)		昼清掃(13:00~13:20)	11:55~12:40
※13:20		昼休み(20分間)				昼休み(20分間)	12:40~13:00
※13:40							13:00~13:15
	5						※13:15
14:25							
14:30							14:00
	6	委員会・クラブ ・代表委員会 14:40~15:25					14:05
※15:15							
15:30		下校指導	下校指導		下校指導	下校指導	※14:50 15:00
低学年下校		14:40		全年学	14:40		
3年生下校		14:40	15:30	14:20	15:30	15:30	
4年生下校		14:40	15:30		15:30	15:30	
上学年下校		(15:30)	15:30	下校	15:30	15:30	
完全下校		校庭開放 なし	校庭開放 3年生以上	校庭開放 なし	校庭開放 3年生以上	校庭開放 3年生以上	
15:55							

児童の実態

- ・素直である
- ・学校行事に一生懸命取り組む
- ・積極性にやや欠ける

令和5年度 北六番丁小学校 グランドデザイン

学校教育目標

健康で、豊かな心と確かな学力をもち、たくましく生きぬく児童の育成

保護者・地域

- ・学校に協力的である
- ・地域は高齢化が進んでいる

学ぶ喜び教える楽しみ 笑顔あふれる楽しい学校

目指す児童像

思いやりのある子

なかよく

【育てたい資質・能力】

- 自分と友達の良さに気付く
- 相手の気持ちを考え言葉を選んだり行動したりできる
- 互いの良さを認め合い、励まし合う心

自ら学ぶ子

かしこく

【育てたい資質・能力】

- 学び方が分かる
- 課題解決に向かって、対話等を通して考える
- 生活や他者と結び付けて学習を発展させる

たくましい子

たくましく

【育てたい資質・能力】

- 基本的な運動技能を身に付ける
- 状況や場に応じて判断し行動できる
- 苦手なことにも挑戦する

目指す教師像

- ・児童に共感できる教師
- ・児童の良さを引き出す教師
- ・主体的に学び続ける教師

目指す学校像

- ・児童が生き生きと活動できる学校
- ・笑顔あふれる学校
- ・挨拶が響く学校
- ・信頼される学校

重点的に育てたい資質・能力

自分の気持ちや考えを伝えとともに、相手の気持ちを考えて積極的にコミュニケーションを行う力

令和5年度 重点事項

豊かな心の育成



- 道徳教育の充実【校内研究】
 - ・「考え、議論する」道徳の実践
 - ・道徳の授業公開
 - ・いじめ防止対策の推進
- 自他の良さに気付かせる指導
 - ・遊びを通じた交友関係の広がり
 - ・異学年交流の実施
 - ・地域、自然を活用した体験活動
- 場に応じた挨拶の推進
 - ・児童会によるあいさつ運動（6の付く日は挨拶デー）
 - ・五城連携あいさつ運動



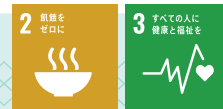
確かな学力の育成



- 学習規律の確立
 - ・北六スタンダードの活用
- よりよい未来を実現する授業づくり
 - ・ICTを積極的に活用した授業の推進
 - ・ユニバーサルデザインの授業
- 探究的な学習の重視
 - ・児童が学びに必要感を持てる魅力ある授業
 - ・児童相互の学び合いの重視
- 読書活動の推進
 - ・読書タイム、読み聞かせ
 - ・ライブラリーネットワークの活用
 - ・音読・夕読みカードの活用



健やかな体の育成



- 健康教育推進校の取組
 - 体力・運動能力向上の工夫【学校体育】
 - ・朝の体育活動の実施
 - ・業間マラソンの実施
 - ・外遊びの推奨
 - ・体育館での縄跳び運動
 - 給食センターと連携した食育【食育】
 - ・栄養士による授業（全学年）
 - 感染症対策の徹底【学校保健】
 - ・北六ガイドラインに基づく活動



協働型学校評価



- 【到達目標】相手の立場を考えてかかわる力の育成
- 【重点目標】相手に伝わる気持ちの良い挨拶ができる児童を90%以上にする

地域とともに歩む学校



- ・学校運営協議会 ・北六番丁小学校学校支援地域本部 ・小1生活・学習サポーター
- ・五城学区地域連携推進協議会 ・連合町内会（北六地区、中江地区） ・福沢市民センター 等