

保護者の皆様・地域の皆様

仙台市立加茂中学校
校長 伊藤 勝

令和2年度 教育活動に関するアンケート集計結果について（報告）

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校の教育活動に対しまして、御理解と御協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、12月に御協力いただきました「教育活動に関するアンケート」の集計結果がまとまり、2月初旬に学校評議員・学校関係者評価委員の皆様より御意見・御感想を頂戴いたしました（学校だより2月号に掲載済み）。それを受けて、学校で改善策等について検討をいたしましたので、以下の通り、報告いたします。

お忙しい時期にもかかわらず、多くの皆様から御回答をいただきました。今回の集計結果を参考にしながら、よりよい学校を目指して教育活動を進めてまいります。アンケートへの御協力ありがとうございました。

記

1 アンケートの実施期間：令和2年12月4日（木）～12月18日（金）

2 アンケートの対象者：本校生徒、保護者、地域代表の皆様、教職員

3 回答人数／配付人数（回答率）：生徒：305名／359名（85.1%）

保護者（実家庭）：270名／333名（81.1%）

地域の代表：47名／85名（55.3%）

教職員：24名（※）／36名（66.7%）

※事務職員、技師、栄養士、調理技師、指導補助員・支援員を含んでいるため、部分回答がありました。24名は全問回答した人数です。

4 集計結果（p.5～9）

5 分析結果、課題、次年度の改善策

【学校に関する質問（質問1～質問8）】

質問1から質問7は「そう思う」「ややそう思う」を足した割合が7割を超えていることから、これまでの学校の取組に対して一定の評価を得ていると思われる。ただし、質問4「道德教育の充実」の保護者の「そう思う」と「ややそう思う」を足して71.5%、「あまり思わない」が14.4%という点について課題がある。道德はどのような授業をしているのか各種たよりで紹介したり、可能になればwelcomeデーや授業参観で公開したりする必要がある。

質問8「進路学習などを通じた自分づくり教育の推進」は生徒が89.2%、教職員が87.5%となっているのに対して、保護者の評価が低い。1学年では「地域の方に学ぶ」、2学年では「先輩に聴く」や「高校の先生による出前授業」が1月になってから実施したので、12月のアンケート実施時点では評価が低かったと推測される。こちらについても次年度さらなる改善が必要である。

【教職員に関する質問（質問9～質問13）】

質問9、10、11、12は地域の方の値が低いのは、学校の授業や生徒との接し方などを聞かれても分からないという記載の通り、回答に苦慮されたと思われる。次年度は学校評議員からの意見を参考にしながら、地域の方へのアンケートの質問項目や対象者を検討する。質問11「家庭へのきめ細かい連絡」については、教職員はきめ細かく連絡していると思っていたものの、生徒の値が66.2%と低い。また保護者の「あまり思わない」が19.3%と多いことが分かった。これまでの連絡方法や頻度等をよく検証し、改善を図っていく。なお、市内公立小中学校は夜間自動音声対応を導入している点について理解を求めていく。

【生徒自身に関する質問（質問１４～質問１８）】

質問１５「予習・復習に進んで取り組み、学習習慣が身に付いている」は生徒・が６８．２％，それに対して保護者が５７．４％，地域の方で５１％，教職員が７０．８％となっている。さらに主体的に家庭学習に取り組むように学校でも指導するが、学習習慣の形成に向けて家庭での協力をお願いしていく。それに関連して、質問１８「規則正しい生活習慣の形成」に関しても同様である。

質問１４，１６は「そう思う」「ややそう思う」が７割を超えている。加茂中生は目標に向かってチャレンジし、積極的に行事や諸活動（委員会活動・係活動・部活動等）に取り組んでいる生徒が多いことが分かる。先輩から後輩への伝統の継承を大切にしながら次年度のさらなる活躍に期待する。

【保護者（家庭）に関する質問（質問１９～質問２１）】

質問１９，２０，２１は保護者の日々の努力がうかがえる結果となった。８割以上の生徒が家庭の励ましを高く評価している。地域の方と教職員はそれを理解するように努める必要がある。

【協働型学校評価に関する質問（質問２２～質問２３）】

質問２２「進んであいさつをしている」は四者ともに７割を超え、評価が高い。次年度、生徒の８６．６％を９０％にもっていけるように、学校、家庭、地域が協働で取り組んでいく。

質問２３「地域行事への参加」については、自由記述にも多数見られるように、新型コロナウイルス感染症拡大防止の影響が大きく、数値が低い。次年度は、ワクチン接種や感染状況を鑑み、with コロナの下で工夫しながら、可能な範囲での実施検討をする。地域行事についても開催の有無の判断を受けて校内で対応していく。重点目標について、学校関係者評価委員から、目標達成のためにはもっとはたらきかけるべきだとの意見が出された。生徒・保護者・地域・学校が協働で目標を達成するための方策を練っていききたい。

【いじめ対策に関する質問（質問２４～２７）】

質問２４「いじめの相談窓口」は課題が見えた。いじめの相談は担任に提出しているやりとり帳、年４回実施しているアンケート、スクールカウンセラー、教職員との個人面談や日常的な会話を通して、家庭から学校への連絡など、随時対応はしているがまだまだ不十分であった。本校ホームページに「いじめ防止基本方針」を掲載しているが、しっかり読み合わせる時間を確保していない点にも問題がある。次年度改善に努める。それは、質問２５，質問２６，質問２７も同様のことが言える。質問２５「相談窓口は相談しやすい工夫がされている」は全体的に評価が低いことから、生徒や保護者代表の意見を聞きながら改善を図っていく。質問２６は質問１０，質問１２，質問１７にも関連している。学校評議員からもう一段上の改善の余地ありと指摘されている。学校でも、家庭でも、地域でも、日常的な関わり、コミュニケーション能力を高めるための方策、相手を思いやる心、心を耕す教育が今後の課題である。

【自由記述に関して記載が多かった事項に関して】

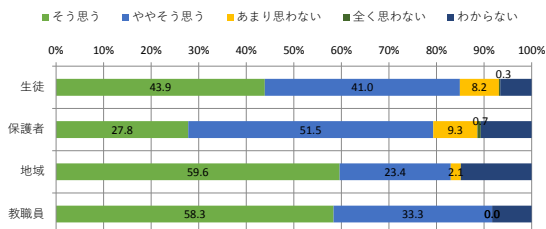
- ・各種行事の参観・Ｗデー・授業参観については、今後の感染状況やワクチン接種にもよるが出席番号や時間を区切り、参観場所も工夫して可能な限り実施するように検討する。
- ・宿泊行事や校外学習は中止にはしたくないが、今後の感染状況によって市教委からの指示等により変更もある。生徒の安全・安心が優先される。
- ・教職員についてはさらに研修を積むとともに風通しのよい職場環境を目指す。働き方改革にも取り組む。
- ・学校ホームページは不具合が生じており、情報教育担当の指導主事にも相談したが、解決には至らず、更新できずにいる。大変申し訳なく思っている。校内にホームページビルダーとシリੰパッチの不具合に詳しい外部の方をさがしているところである。
- ・次年度から奨励服が変わるのに合わせて、全校生徒の靴下の色も白、紺、黒を基調とすることに変更する。
- ・防寒着は黒、紺、茶の他、夜間の安全対策のため、白系統のものも推奨することに変更する。
- ・いじめ・不登校対策は全校体制で臨む。
- ・協働型学校評価重点目標は「元気なあいさつ」と「地域行事への参加」を可能な範囲で継続する。
- ・「コミュニティ・スクール」の令和４年度からの実施について、準備委員会を立ち上げ、準備を進める。

アンケートの集計結果より、いくつかの課題が見えてきました。御回答いただいた生徒、保護者、地域、教職員の皆様に厚く感謝申し上げます。また、さまざまな立場からアドバイスいただいた学校評議員・学校関係者評価委員の皆様にも御礼申し上げます。開校４１年目を迎える次年度、生徒一人一人の「未来を拓く力」の向上に向けて、よりよい学校づくりを目指し、一丸となって取り組んでまいります。

質問1.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	43.9	27.8	59.6	58.3
ややそう思う	41.0	51.5	23.4	33.3
あまり思わない	8.2	9.3	2.1	0.0
全く思わない	0.3	0.7	0.0	0.0
わからない	6.6	10.7	14.9	8.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0

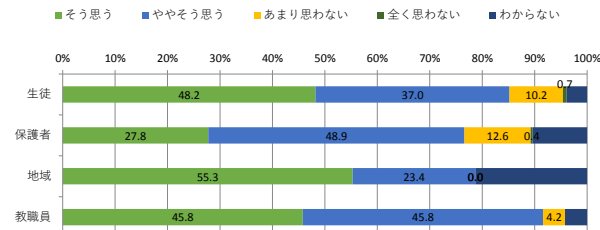
質問1. 学校は、目標(小さなことでも可)に向かってチャレンジする生徒の育成に取り組んでいる



質問2.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	48.2	27.8	55.3	45.8
ややそう思う	37.0	48.9	23.4	45.8
あまり思わない	10.2	12.6	0.0	4.2
全く思わない	0.7	0.4	0.0	0.0
わからない	3.9	10.4	21.3	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0

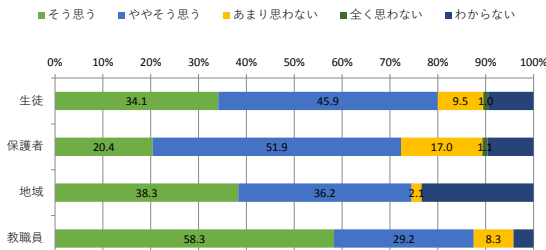
質問2. 学校は、命を大切にすることや人間関係づくりの推進を通していじめ防止に取り組んでいる



質問3.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	34.1	20.4	38.3	58.3
ややそう思う	45.9	51.9	36.2	29.2
あまり思わない	9.5	17.0	2.1	8.3
全く思わない	1.0	1.1	0.0	0.0
わからない	9.5	9.6	23.4	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0

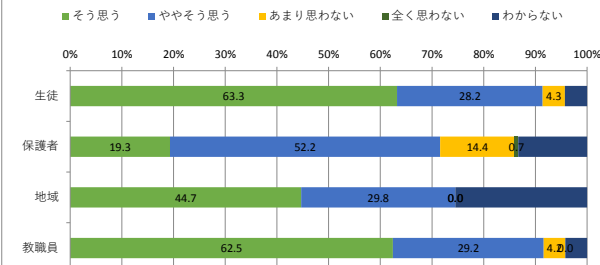
質問3. 学校は、基礎的知識・技能の習得と応用力の育成を通して、生徒の学習意欲を喚起している



質問4.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	63.3	19.3	44.7	62.5
ややそう思う	28.2	52.2	29.8	29.2
あまり思わない	4.3	14.4	0.0	4.2
全く思わない	0.0	0.7	0.0	0.0
わからない	4.3	13.3	25.5	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0

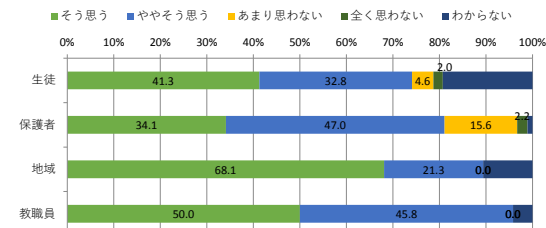
質問4. 学校は、道徳教育の充実に取り組んでいる



質問5.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	41.3	34.1	68.1	50.0
ややそう思う	32.8	47.0	21.3	45.8
あまり思わない	4.6	15.6	0.0	0.0
全く思わない	2.0	2.2	0.0	0.0
わからない	19.3	1.1	10.6	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0

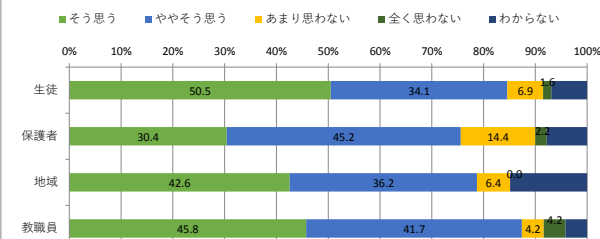
質問5. 学校は、各種お便りやホームページなどで情報を発信し、開かれた学校づくりに努めている



質問6.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	50.5	30.4	42.6	45.8
ややそう思う	34.1	45.2	36.2	41.7
あまり思わない	6.9	14.4	6.4	4.2
全く思わない	1.6	2.2	0.0	4.2
わからない	6.9	7.8	14.9	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0

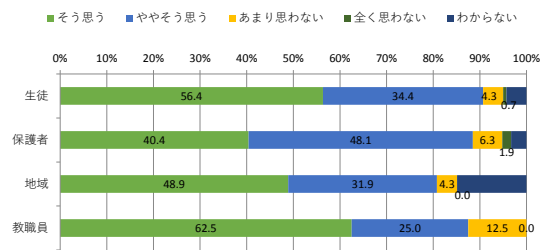
質問6. 学校は、部活動の充実に努めている



質問7.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	56.4	40.4	48.9	62.5
ややそう思う	34.4	48.1	31.9	25.0
あまり思わない	4.3	6.3	4.3	12.5
全く思わない	0.7	1.9	0.0	0.0
わからない	4.3	3.3	14.9	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0

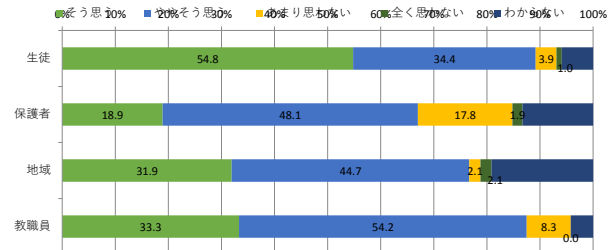
質問7. 学校は食育や体力向上、感染症対策（手洗いや消毒等）を通して健康への関心を高めている



質問8.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	54.8	18.9	31.9	33.3
ややそう思う	34.4	48.1	44.7	54.2
あまり思わない	3.9	17.8	2.1	8.3
全く思わない	1.0	1.9	2.1	0.0
わからない	5.9	13.3	19.1	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0

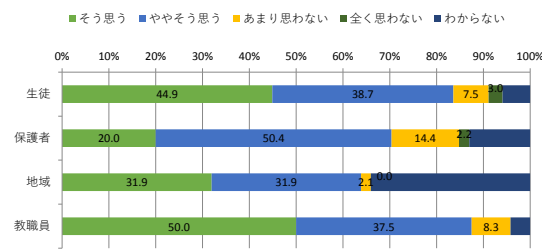
質問8. 学校は、進路学習などを通して自分づくり教育の推進に努めている



質問9.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	44.9	20.0	31.9	50.0
ややそう思う	38.7	50.4	31.9	37.5
あまり思わない	7.5	14.4	2.1	8.3
全く思わない	3.0	2.2	0.0	0.0
わからない	5.9	13.0	34.0	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0

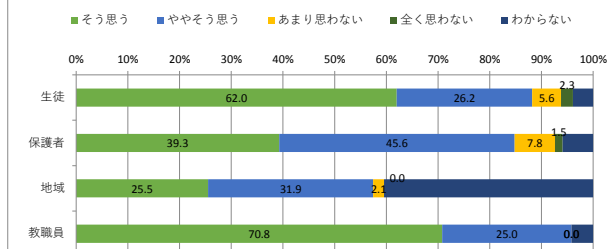
質問9. 教職員は、分ける授業・魅力ある授業をととして、確かな学びの育成に取り組んでいる



質問10.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	62.0	39.3	25.5	70.8
ややそう思う	26.2	45.6	31.9	25.0
あまり思わない	5.6	7.8	2.1	0.0
全く思わない	2.3	1.5	0.0	0.0
わからない	3.9	5.9	40.4	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0

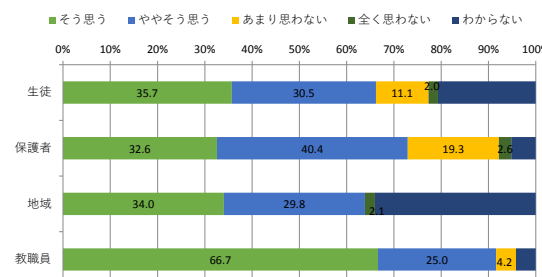
質問10. 教職員は、平日頃の会話及び関わり、やりとり帳などを通して生徒理解に努めている



質問11.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	35.7	32.6	34.0	66.7
ややそう思う	30.5	40.4	29.8	25.0
あまり思わない	11.1	19.3	0.0	4.2
全く思わない	2.0	2.6	2.1	0.0
わからない	20.7	5.2	34.0	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0

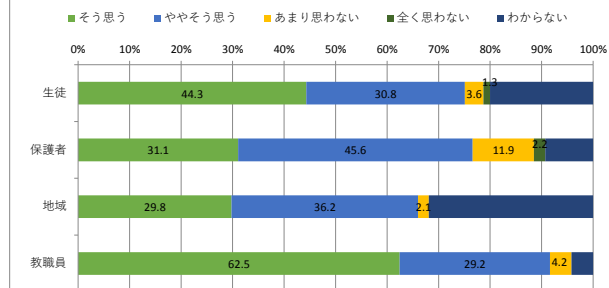
質問11. 教職員は、家庭への連絡をきめ細やかに行っている



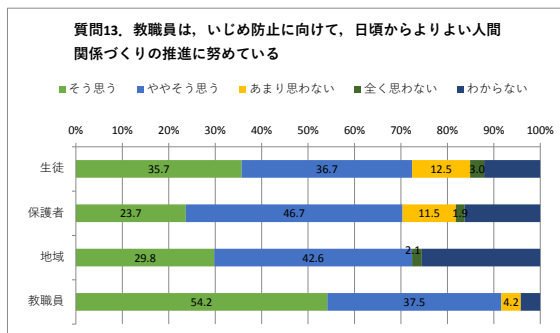
質問12.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	44.3	31.1	29.8	62.5
ややそう思う	30.8	45.6	36.2	29.2
あまり思わない	3.6	11.9	2.1	4.2
全く思わない	1.3	2.2	0.0	0.0
わからない	20.0	9.3	31.9	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0

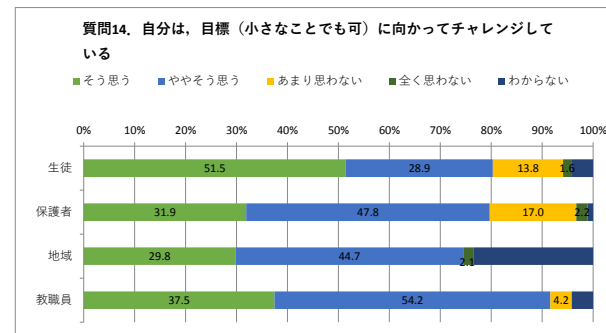
質問12. 教職員は、生徒や保護者の相談に適切に応じている



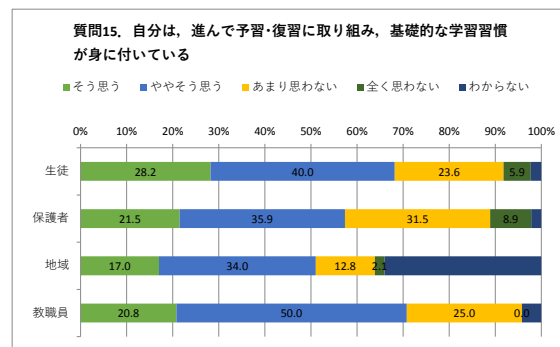
質問13.				
	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	35.7	23.7	29.8	54.2
ややそう思う	36.7	46.7	42.6	37.5
あまり思わない	12.5	11.5	0.0	4.2
全く思わない	3.0	1.9	2.1	0.0
わからない	12.1	16.3	25.5	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0



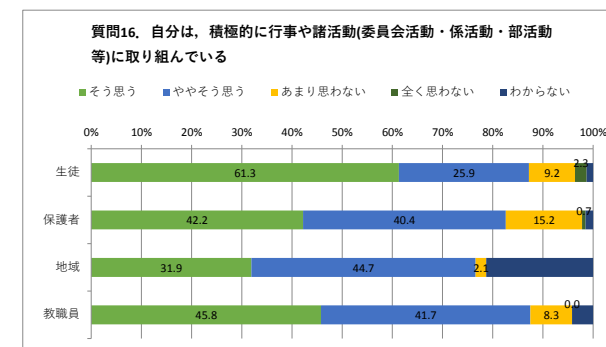
質問14.				
	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	51.5	31.9	29.8	37.5
ややそう思う	28.9	47.8	44.7	54.2
あまり思わない	13.8	17.0	0.0	4.2
全く思わない	1.6	2.2	2.1	0.0
わからない	4.3	1.1	23.4	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0



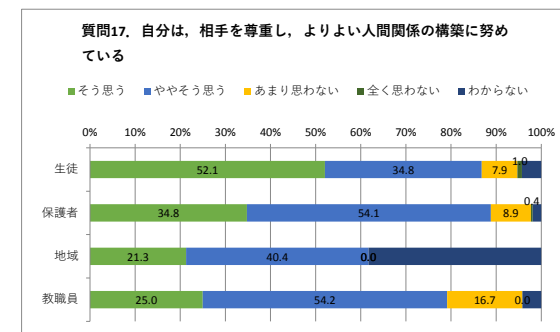
質問15.				
	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	28.2	21.5	17.0	20.8
ややそう思う	40.0	35.9	34.0	50.0
あまり思わない	23.6	31.5	12.8	25.0
全く思わない	5.9	8.9	2.1	0.0
わからない	2.3	2.2	34.0	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0



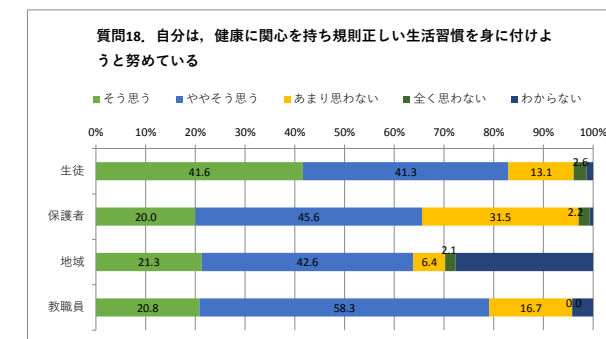
質問16.				
	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	61.3	42.2	31.9	45.8
ややそう思う	25.9	40.4	44.7	41.7
あまり思わない	9.2	15.2	2.1	8.3
全く思わない	2.3	0.7	0.0	0.0
わからない	1.3	1.5	21.3	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0



質問17.				
	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	52.1	34.8	21.3	25.0
ややそう思う	34.8	54.1	40.4	54.2
あまり思わない	7.9	8.9	0.0	16.7
全く思わない	1.0	0.4	0.0	0.0
わからない	4.3	1.9	38.3	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0



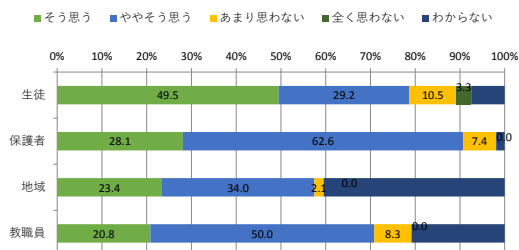
質問18.				
	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	41.6	20.0	21.3	20.8
ややそう思う	41.3	45.6	42.6	58.3
あまり思わない	13.1	31.5	6.4	16.7
全く思わない	2.6	2.2	2.1	0.0
わからない	1.3	0.7	27.7	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0



質問19.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	49.5	28.1	23.4	20.8
ややそう思う	29.2	62.6	34.0	50.0
あまり思わない	10.5	7.4	2.1	8.3
全く思わない	3.3	0.0	0.0	0.0
わからない	7.5	1.9	40.4	20.8
計	100.0	100.0	100.0	100.0

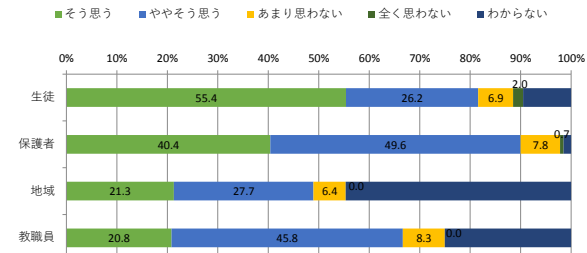
質問19. 保護者は、目標（小さなことでも可）に向かってチャレンジするように励ましている



質問20.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	55.4	40.4	21.3	20.8
ややそう思う	26.2	49.6	27.7	45.8
あまり思わない	6.9	7.8	6.4	8.3
全く思わない	2.0	0.7	0.0	0.0
わからない	9.5	1.5	44.7	25.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0

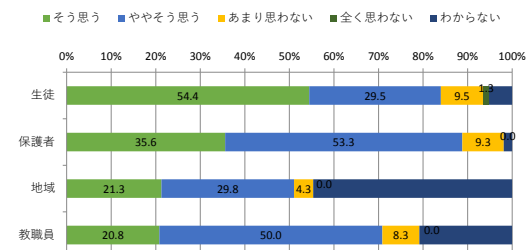
質問20. 保護者は、学校からの各種お便りやホームページなどに目を通している



質問21.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	54.4	35.6	21.3	20.8
ややそう思う	29.5	53.3	29.8	50.0
あまり思わない	9.5	9.3	4.3	8.3
全く思わない	1.3	0.0	0.0	0.0
わからない	5.2	1.9	44.7	20.8
計	100.0	100.0	100.0	100.0

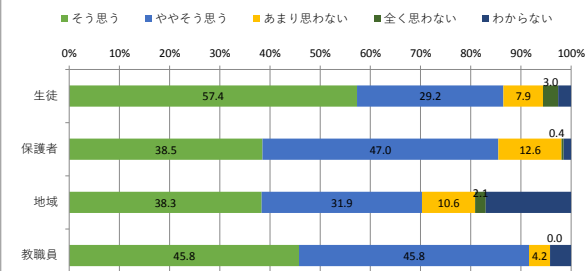
質問21. 保護者は、望ましい生活習慣や学習習慣の定着に向けて声掛けをしている



質問22.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	57.4	38.5	38.3	45.8
ややそう思う	29.2	47.0	31.9	45.8
あまり思わない	7.9	12.6	10.6	4.2
全く思わない	3.0	0.4	2.1	0.0
わからない	2.6	1.5	17.0	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0

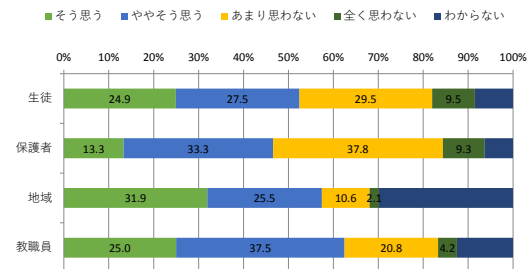
質問22. 自分は、進んであいさつをしている



質問23.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	24.9	13.3	31.9	25.0
ややそう思う	27.5	33.3	25.5	37.5
あまり思わない	29.5	37.8	10.6	20.8
全く思わない	9.5	9.3	2.1	4.2
わからない	8.5	6.3	29.8	12.5
計	100.0	100.0	100.0	100.0

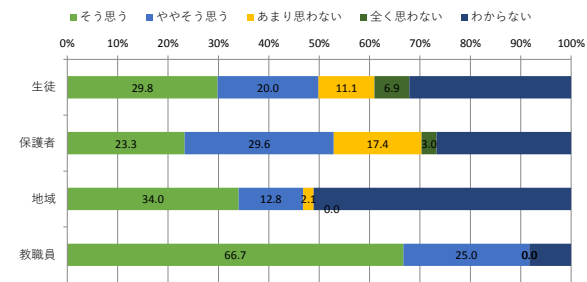
質問23. 地域の一員であることの自覚を持ち、地域行事に参加した（参加しようとした）



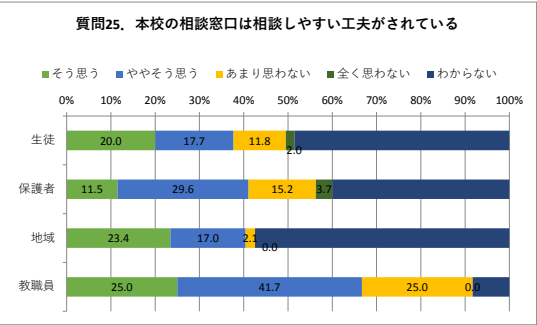
質問24.

	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	29.8	23.3	34.0	66.7
ややそう思う	20.0	29.6	12.8	25.0
あまり思わない	11.1	17.4	2.1	0.0
全く思わない	6.9	3.0	0.0	0.0
わからない	32.1	26.7	51.1	8.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0

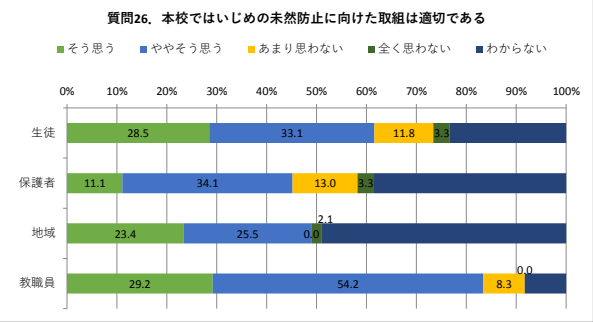
質問24. 本校のいじめに関する相談窓口を知っている



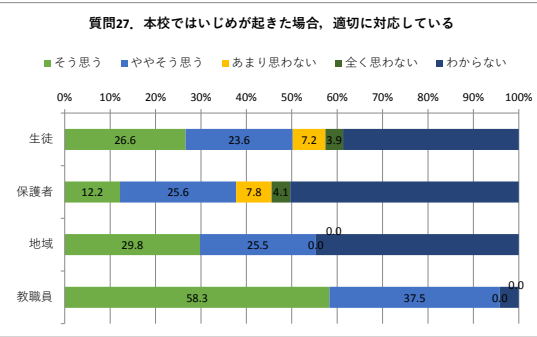
質問25.	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	20.0	11.5	23.4	25.0
ややそう思う	17.7	29.6	17.0	41.7
あまり思わない	11.8	15.2	2.1	25.0
全く思わない	2.0	3.7	0.0	0.0
わからない	48.5	40.0	57.4	8.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0



質問26.	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	28.5	11.1	23.4	29.2
ややそう思う	33.1	34.1	25.5	54.2
あまり思わない	11.8	13.0	0.0	8.3
全く思わない	3.3	3.3	2.1	0.0
わからない	23.3	38.5	48.9	8.3
計	100.0	100.0	100.0	100.0



質問27.	生徒	保護者	地域	教職員
そう思う	26.6	12.2	29.8	58.3
ややそう思う	23.6	25.6	25.5	37.5
あまり思わない	7.2	7.8	0.0	0.0
全く思わない	3.9	4.1	0.0	0.0
わからない	38.7	50.4	44.7	4.2
計	100.0	100.0	100.0	100.0



令和2年度 教育活動に関するアンケート 自由記述欄

	生 徒	保 護 者	地 域
質問 5, 11, 20 教育課程 各種行事 Wデー 授業参観	・Wデーなど保護者が学校に来る機会を増やす(3年) ・行事などコロナだから中止、ではなく、コロナだからこそこできる行事があるとより良い学校生活になると思う(1年)	・楽しみだったものが全部見られず親としてはやはり残念。進路説明会はできるのに体育祭や文化祭(ステージ発表)が見られないのは納得いかない(3年) ・仕方がないというのが苦しいほど子供の義務教育最後の行事を見ることができなかったことを悔やまる。親が行事さえ見ることが許されなかったのは悲しい(3年) ・今年はコロナ禍による行事の中止・縮小で保護者が学校に行く機会もなく学校での様子が分かりにくかったように思う。授業のスピードが速くて大変だと聞いている。休校期間の遅れを取り戻すため仕方ないことだと思うが。(2年) ・学校行事の中止・延期・縮小の状況が見えないので教えてほしい(2年) ・行事の中止で給食がとれる状況であれば、弁当ではなく給食にしてほしい。年度末で給食を精算する制度がある(2年) ・コロナ禍で行事が中止される中、生徒の安全を確保し行事を行っていくか、工夫されている学校の取組に心より感謝している。生徒一人一人が今しか体験できないことをぜひとも体験させてほしい(1年) ・来年度は少しでもいいので行事等充実したものができればと願っている(1年) 他同様3件	・Wデーが中止となりきわめて残念。内容を拡大し文化部、特に美術、科学の活動紹介や展示を工夫してほしい。生徒と大人の交流の場(時間)になると思う。人数制限も可。
質問 1, 2, 8 教育課程 (宿泊行事)		・野外活動が中止になりましたが石巻・女川方面への校外学習を企画して下さり貴重な経験ができたと思う(2年) ・市内の中学校で野活を中止したところは数少なかったはず(他校が実施しているのは確認済み)日帰りの代替学習も有意義なものだったが、どうして中止にしなければならなかったのか理解に苦しむ。修学旅行は中止になることのないようにしていただきたい(2年) ・野活や修学旅行は必ず実施してほしい(1年)	
質問 3, 9, 15 教育課程 (授業等)	・今年は水泳の授業がなくなってしまったのでコロナがおさまり次第多くの時間をとってほしい(1年)	・テスト前に自分で希望する授業が受けられる時間を設けてもらえたという話を聞いてとてもいい取組だと思った。以前やっていた寺子屋のような自発的に参加できる学びの場が復活できるとよいと思う。コロナ禍では制限される事も多いが大人の1年と違い、子供たちの1年はあっという間でとりもどせない時	

		間なので何とか工夫して可能な限り校内行事をやらせてあげてほしい(2年) ・お友達や先生方からの日々の励ましなどで子供はいろいろなことに意欲的に取り組んでいるのかと思う。ありがとうございます(1年) 同様1件	
質問 19, 21 家庭	・テストで100点をとっても親がほめてく れません, どう思いますか(1年)		
質問項目なし 学校施設	・特活室や体育館にもエアコンを(2年) ・障害をお持ちの方のためにエレベータ を導入するのはいかがか(1年) ・トイレの美化・・・戸が閉まらないトイレ がある, 扇風機つけ替え, 黒板消しク リーナー買い替え(1年)	・またコロナで休校になったときのためにオンラインで授業ができるような態勢を 整えてほしい(1年)	
質問 7, 18 感染症対策		・コロナ感染者が増える中, 加茂中もどうなるのか不安がある。マスク, 手洗い 等, 日々の努力はわかるが慣れることなく声掛け等の指導を。毎日笑顔で 皆が過ごせますように(2年)	
質問 6 部活動		・部活動の充実には十分な休養も含まれると思う。週末の活動休止等, 中学 生にとっては「自分で判断して休むように」と言われても難しいと思う(2年) ・部活動の翌月のスケジュールがぎりぎり過ぎて, もう少し早めにしていただきた い。また, 全部員に平等に接してほしい(差し入れなど)(1年)	・学問・スポーツでも何か得意部門を作ってほしい。
質問 9～12 教職員	・情報の伝達が遅すぎる(3年) ・教職員に学校行事の進行などの計画 性が欠けている(3年) ・生徒への対応が悪い(3年) ・先生が一人の意見で偏見をもつのは よろしくないと思う(1年)	・信頼できる担任の先生に感謝している(3年) ・進路について全くアドバイスがないなら三者面談はいらないと思う。(3年) ・進路面談の際, 担任の先生によってスケジュール把握, 手続き等に関する説 明に差がありました。学年で面談時の大まかな情報提示に関する事柄は共 有していただくと親として安心(3年) ・クラスによって授業態度に差があるような話を聞くことがあり心配。先生の指 導力の差であれば情報を共有し, 協力していただき一部の先生や生徒のみ に負担がいかないように心掛けていただきたい(2年) ・先生の機嫌によって生徒が畏縮し気を遣っている, 自分の機嫌は自分でとり コントロールして(1年) ・何かを考える場面で先生が先に「先生はこう思うけれど・・・」と言ってしまうた	・新型コロナウイルス感染が止まらない。卒業式, 入学式, 中 総体, 修学旅行等の変更・縮小・中止により生徒, 先生方 も大変だったのではないかと。この先も年末・年始と人の動き が活発になり感染リスクが高くなるので心配。体調管理に 気を付け指導に全力で取り組んでほしい。 ・多くのイベントが中止・延期・縮小される中で子供たちは先 生方の努力のおかげで楽しい学校生活を送っている。最近 テレビ等でコロナ禍においてストレスのあまり, 自殺者が増え ているとの報道があり心配。子供たちの命を第一に考え, 医療従事者同様, 先生方にも体調に中止しながら頑張っ ていただきたい。一日も早いコロナの終息を願う。

		め生徒はそれに従うしかなく考える機会が失われているのではないかと、たとえ失敗してもその経験こそがその後の人生の糧となるのではないかと(1年) ・小さな事でも連絡していただきありがたい(1年)	・先生の育成もあると思うが、進路指導について、もう少し経験のある先生に担当させてほしい(面談時に感じた) ・厳しい教育環境の中のご苦勞に敬意を表す。 ・元気に登下校する生徒の姿を見て先生方の努力に感謝しています。このアンケートをまとめるご苦勞はたいへんだ。
質問 5, 20 各種お便り, ブログ・HP		・校長ブログが今年度は更新されず、さみしかった。コロナで学校へ出向く機会もほとんどなかったのもそんなときこそ子どもたちの何気ない日常を知ることができたらよかったと思う(3年) ・何度かHPやブログを見たが全く更新されていないようでがっかりした。保護者が学校に行けない分もっと情報を発信してほしい(3年) ・お便りの頻度、内容は努めていると思うが、HPの更新が不十分。工夫、対応されることを期待している(2年) ・コロナで保護者の行事参加が難しくなっているときこそブログを小まめにアップしてほしい。学校や学年、学級だよりに子供の姿は載っているが見づらい。コロナ対応で忙しいと思うがよろしくお願いします(2年) ・学校HPについて全く更新されていない部分があり古いままにしておくのはどうかと思う(2年) 同様2件	・町内会への回覧には、学校行事等の記載のほかにQ & A形式のように、特に問題とするテーマを重点的に、字体を大きく、読みやすく、読む意欲をかき立てる工夫をしていたきたい。 ・基本的情報があまりないので答えにくい。もっと情報発信が必要。
質問 10～12 生徒指導	・くつ下は黒や紺でもよいのでは(3年) ・学校は生徒が楽しいと思う工夫を提供すべき。つまらない伝統にとらわれていない校則や学校のミスを減らすべき。まずは生徒が楽しめるようにしてほしい(1年)	・自転車通学について地域の方々から度々注意を受けていると聞く。具体的な内容が伝わって来ないので保護者にもお知らせいただけるとありがたい。事故防止のため子供と話し合いたい(2年) ・防寒のためのコートの色が黒など暗い色のものと限定されているが帰宅時に暗いと車などから見えにくいのではと不安。明るい色のものも認めていただけたらと思う(2年) ・学級委員はテストの予想問題作りやクラス全員が提出物を出せるように働き掛けるなど負担が大きい。毎年同じ子がならないようにして(2年)	
質問 13, 14, 質問 24～27 いじめ・不登校対策		・「いじめ」についてはよくわからないが不登校が増えていると宮城がワースト1と聞いて心配している。何が原因で不登校になるのか、どう対応すればよいのかは実際にそうならないとわからない。とりあえず家庭でできることとして子供の話をよく聞くことと、親の意見を押しつけないように気を付ける(2年)	・現在最も関心のあることは「いじめ」である。生徒にはいじめのない学校生活を送ってもらいたいものだ。生徒・先生・保護者・地域・教育委員会の自覚と協力がなければならない。特に教育委員会は事の重大さをもっともっと強く認識し

		・いじめ防止については先生方が早めに対応してくださっている。また担任の先生だけではなく複数で解決に向けて動いてくださることもありがと思う(1年) ・いじめが全くなって先輩も優しく楽しいと聞いている。学校でのいじめ対策がどのようにされているのかは知らないが先生方がきめ細やかに見守って頂けているので安心だ(1年) ・我が子は相手の立場に立ち、物事を考えたり相手の気持ちになり考えたりするところがとても弱い。人間関係とは、人との信頼関係とは、何らかの形で授業に取り入れ人を思いやる気持ちが少しでも育つ機会があるとよいのでは。相手の立場や気持ちが理解できればいじめは減る。地域の方とたくさん関わり、触れ合う中で人間として様々な体験や話を聞き人としての幅が広がる(1年)	対処してもらいたいと感じている。 ・12月13日(日)町内会役員会があり、地域で不登校になっている生徒がいないかどうか、皆で確認をした。不登校生徒が宮城県ワースト1という話を聞いたばかりだったので町内会でも改めて地域で子供たちの様子を見ていかなければいけないと思う。定期的に学校からも不登校の生徒がいないか、地域に発信するとよいのではないかな。 ・いじめについては感じていないのか、子供は分からないようだ。とってもよい学校なのではないか。
質問 22, 23 協働型目標 (あいさつ・地域行事参加) 地域連携		・今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、子どもたちの経験を積む機会が失われた。子どもたちの成長には地域の皆様と触れ合い、学びを得ることで学校や家庭では積むことのできない経験を与えてもらえる。コロナ禍で地域の皆様と共にする活動を実施するのは困難とは存じますが、with コロナを考え、次年度は地域の皆様と触れ合い、学びを得られる環境が与えられることを願っている(3年) ・今年度旗の当番をしました。朝の登校時、一人一人に「おはようございます」「いってらっしゃい」と声掛けしたがほとんどの生徒から返事がなくとても残念に思った。恥ずかしい年齢なのか、朝のあいさつは「しっかり」「元気よく」とまではいかななくても返してほしかった(1年)	・今年度は新型コロナウイルス感染により、多くの学校行事がなくなり、中学生のみなさんと接する機会が少なかったことは淋しい。来年度は中学生の皆さんの若い力を地域の関わりの中で発揮してほしいと思っている。高齢化の進む地域なので中学生との関わりはたいへん貴重なこと。新型コロナウイルス感染の終息を願うばかりである。 ・今年度は中学校に行く機会が少なく、生徒たちとも関わる事が少なかったのでよくわからなかったと言うのが本音。(同様9件) ・早急にコミュニティ・スクールを立ち上げられたい。
その他		・検定の情報を定期的にお知らせしてほしい。その場合、申し込みは自己責任でよいと思う(3年)	・子供、孫もおらず高齢者家族にアンケートを送付しても意味がないのではないかな。