

情報活用型授業デザインシート Ver.2

■基本情報

学年	5年	単元	伝えよう、委員会活動	日時	平成26年11月13日
教科	国語	教材名		期間	5校時
授業者	佐藤洋平			教室	5年2組 教室
学習目標	<教科のねらい、情報活用の実践力> 4年生に伝えることを意識して、リーフレットの構成を考えよう。				
タイプ	() 目標合致型 () プロセス合致型 () 部分関連型				

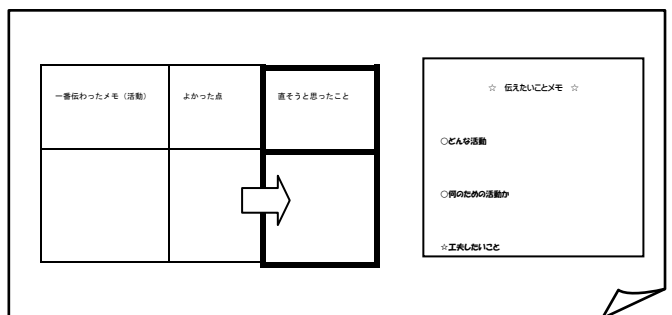
■コア・アクティビティ

エ. 取り扱う情報
・インタビューをもとに作った「伝えたいことメモ」や、委員会活動の様子を撮った写真。
オ. 情報の扱い方の指導
・『つくつた』を印刷したものをしながら、「構成」の伝えるための工夫を探す。(順番, 見出し, それぞれの大きさ, 配置)
カ. 情報活用を伴った学習活動
・リーフレットの台紙をもとに、読み手がどのような順番で読むかを考える。 ・順番を意識して、「伝えたいことメモ」や写真の構成を考える。また、その他の工夫でも取り入れたいものがあれば加えていく。必要に応じて、『つくつた』の「構成」を参考にする。
キ. 情報活用を深める・高め合う
・ペアでお互いの構成を発表し合う。良かった点、改善点を付せんを書いて貼る。 ・隣のグループの友達の構成を見て、自分にも生かせる工夫を探す。 ・友達の意見や他のグループの友達の工夫を参考に、自分の「構成」を見直す。

■授業展開

導入 ア～ウ	ア 一般のリーフレットの工夫している点を振り返る。
	イ インタビューをもとに伝えたいことを決め、その内容を簡単に小さな紙(伝えたいことメモ)に書いたことを確認する。
	ウ 4年生に伝えたいことを意識して、リーフレットの構成を考えることを確認する。
展開	
まとめ ク・ケ	・「構成」で工夫したことをや友達の工夫で参考になったことを発表し、全体で共有する。

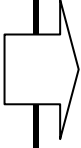
■ワークシート・ノート・制作物のイメージ



■情報活用に関する評価

評価規準	4年生に伝えることを意識して、リーフレットの構成を考えている。		
A (十分満足)	B (概ね満足)	C (努力を要する)	
4年生に伝えることを意識してリーフレットの構成を考え、見出しや写真にも工夫しようとしている。	4年生に伝えたいことを意識して、リーフレットの構成を考えている。	4年生に伝えたいことの整理ができていない。「伝えたいことメモ」や「つくつた」を参考に、伝える順番を確認する。	

ペアで評価し合うときのワークシート（印刷は横向きにします）

一番伝わったメモ（活動）	よかった点	直そうと思ったこと
		

事前を書いておく「伝えたいことメモ」要点のみを書いておくようにしたいと思います。

<p style="text-align: center;">☆ 伝えたいことメモ ☆</p> <p>○どんな活動か</p> <p>○何のための活動か</p> <p>☆工夫したいこと</p>
