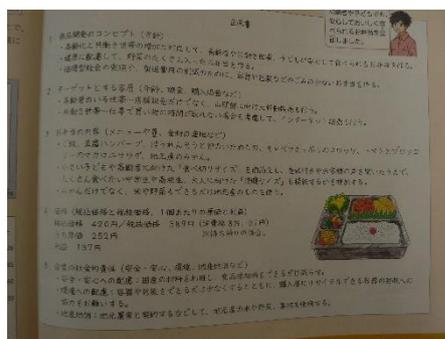


## 社会3年 公民 経済的分野 「コンビニエンスストアの経営者になってみよう」 M. Y 教諭

※単元の導入で「コンビニエンスストアの経営者になってみよう」を、単元のまとめで「コンビニエンスストアのお弁当を企画しよう」にチャレンジする。つまり、経済的分野の単元全体を通して、生徒にとって身近なコンビニエンスストアを扱っていく。



単元の導入（コンビニ出店）



単元のまとめ（弁当の企画書づくり）

### 【授業の流れ】

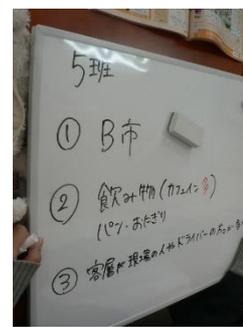
(1) 本時のねらいの確認

(2) 個人で考える時間

それぞれ魅力ある3つの地点から、どこにコンビニを出店するか考える。

(3) グループで考える時間

他の生徒がどのように考えたかを共有し、それぞれのメリットとデメリットを出し合う。



(4) クラス全体で共有する。



(5) 経営者と消費者の視点から考察し、これから学習していきたいことをまとめる。

本校の今年度の重点目標

【授業改善】「自己との対話から学びを深め、  
他者を意識した表現を工夫する  
生徒の育成」