

国語1年「言葉を集めよう」 A. I 教諭

伝えたいという思いはあるのに、うまく言葉が出てこないと感じることは、誰にでもあること。豊かに表現するためには、普段から言葉を蓄え、必要に応じて使えるようにしておくことが大切。言葉を集め、その中から気持ちや状況にぴったりの表現を探す練習として、今回は食レポにチャレンジする。

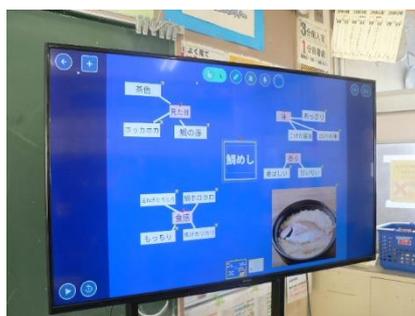
【授業の流れ】

(1) オノマトペ

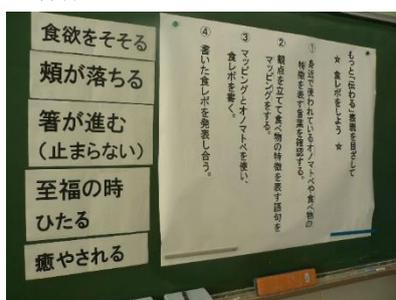
- ・雨の降り方にもいろいろな表現がある。
- ・国によっても当然違いがある。

(2) マッピング

紹介文を書く上で、その要素となる言葉を集め、思考を広げる作業。



(3) 紹介文の作成

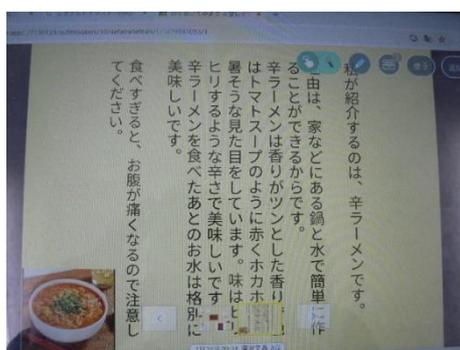


生徒は楽しそうに活動していました。

(4) 生徒作品の共有と評価



辛ラーメン

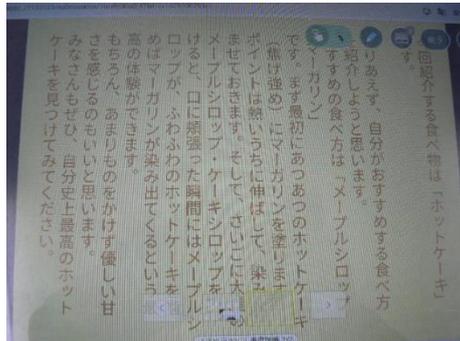


授業後の
評価の材料

オトマトペの
上手な活用が
見られます！



ホットケーキ



読み手を意識した
表現の工夫。
「自分史上最高の
ホットケーキを
見つけてください」
など。

本校の今年度の重点目標

【授業改善】「自己との対話から学びを深め、他者を意識した表現を工夫する生徒の育成」