

数学1年「図形の移動」 N.T教諭

※東京オリンピック・パラリンピックのエンブレムは、江戸の伝統「市松模様」がモチーフ。



【授業の流れ】

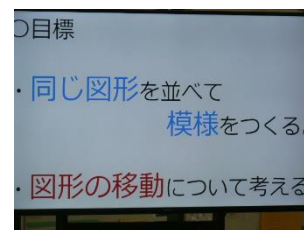
- (1) 単元全体の見通しを共有。
 様々な平面図形に触れるとともに、
 今後学習する図形の移動などに関心を持たせる。

※既習事項を生かす（小学校で学んだ図形を振り返る）

※道具（定規，コンパス）を積極的に活用する。



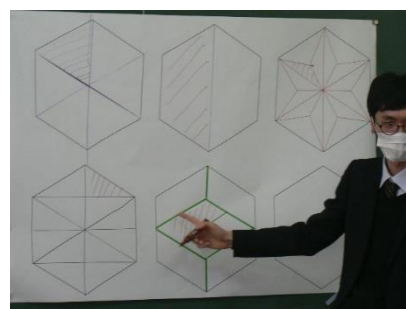
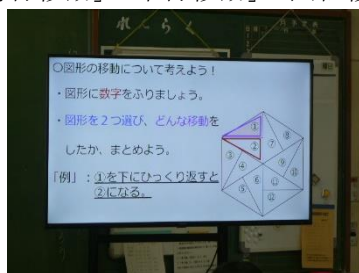
- (2) 本時のねらいを共有する。
 「正六角形の中に、同じ図形を並べて模様を作る」
 「パーツに着目して、図形の移動について考える。」



自分たちが考えた模様を、
 黒板に表現する。



- (3) 移動について考える。
 図形を二つ選び、どのような移動をしたか
 表現する。
 「対称移動」「平行移動」「回転移動」



本校の今年度の重点目標

【授業改善】「自己との対話から学びを深め、他者を意識した表現を工夫する生徒の育成」