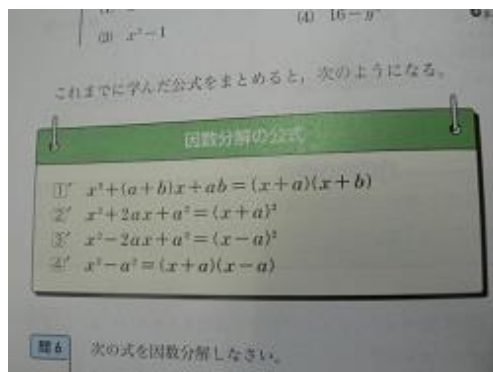
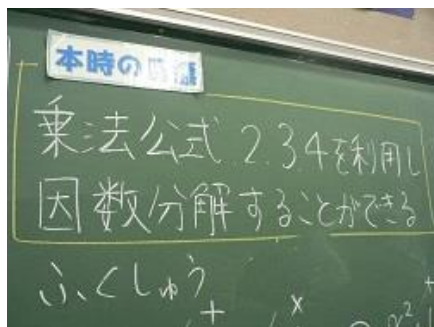


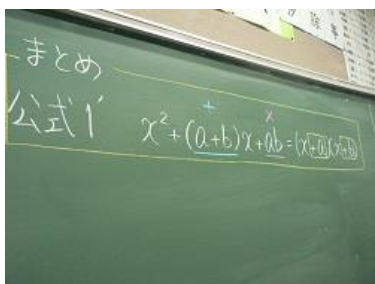
数学3年「因数分解」 S.T教諭

【授業の流れ】

(1) 授業のねらいを共有する。



(2) 前の時間の復習をしながら、今日のねらいに気付く。

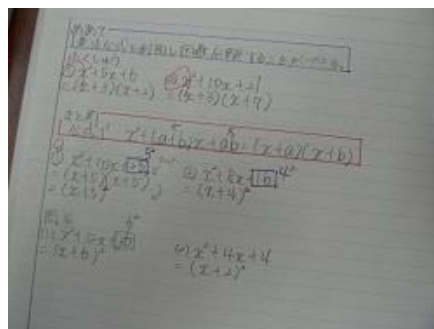


数学は、より合理的な考え方を
することを伝える。



数学の見方・考え方

(3) 思考の深まりを促し、授業がテンポよく進んでいく。



(4) ふりかえりプリントで定着

本校の今年度の重点目標

【授業改善】

「自己との対話から学びを深め、
他者を意識した表現を工夫する生徒の育成」

