

理科 2年「物質どうしの化学変化」 A.K教諭

【授業の流れ】

(1) 実験の流れと注意点を理解する。

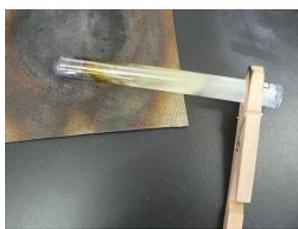


(2) グループで協力しながら、安全に実験を進める。



理科ならではの「パフォーマンステスト」

(3) 物質の変化から、事象として何が起きたのかをまとめ、その要因を考える。



混合物 → 化学変化 → 硫化鉄



ワークシート

(4) 片付けまでが実験



本校の今年度の重点目標

【授業改善】

「自己との対話から学びを深め、他者を意識した表現を工夫する生徒の育成」