



杜南の風

となん かぜ

仙台市立袋原中学校

令和4年 4月 22日

学校だより 第2号

Tel 022-242-3151

URL <http://www.sendai-c.ed.jp/~hukurobr/>

E-mail hukurobr@sendai-c.ed.jp

令和4年度袋原中学校の教育(グランドデザイン)の紹介

令和4年度の袋原中学校の学校教育目標を以下に掲載いたします。教職員一同、一丸となって子供たちの教育に取り組んで参りますので、よろしくお願いいたします。

教育理念・教育目標

自立・貢献

社会に貢献できる自立した生徒の育成

育成を目指す資質能力

全ての教育活動は、生徒が「社会の中でより良く生きる」ためにある。

(1) 自ら学び考え判断・行動する力

(2) 多様な他者と協働する力

(3) 自分の人生と社会をより良いものにしようとする力

<目指す生徒像> あたたく きびしく ふさわしく

自分の生活や社会をより良いものにしていくために、当事者意識を持ち、他者と協働しながら、主体的に考え、表現、行動できる生徒。

教育ビジョン

幸福な人生と社会の創り手

実社会・実生活の課題を探究し、自己の生き方を問い続ける「総合的な学習の時間」
主体的な情報活用・対話的な言語活動・深みのある問題解決的な学習

学び 各教科を学ぶ意義が分かる
「授業づくり」
(主体的に対話的な深い学び)
(各教科における見方・考え方)

学びに向かう力・人間性
生きて働く知識・技能
思考力・判断力・表現力

協働 共に学ぶ良さを実感できる
「学年・学級づくり」
(自己を深く見つめる道徳科)
(自主的・実践的な特別活動)

今年度の重点目標

授業改善

自己との対話から学びを深め、他者を意識した表現を工夫する生徒

- ・学習の見通しと振り返り
- ・他者を意識した自己表現
- ・社会や生活との関連付け

道徳・特活の充実

所属集団をより良いものにするために、主体的に考え行動する生徒

- ・役割への誠実な取組
- ・自他による適切な評価
- ・異学年とのつながり

総合的な学習の工夫

自己の生き方を問い、自らの学びを客観的に捉えることができる生徒

- ・当事者としての課題設定
- ・解決に向けた粘り強さ
- ・多様な学び方の習得

学校・家庭・地域による協働型学校評価

到達目標 「自律的に行動し、他者との協働を通して、自己有用感を得ることができる生徒の育成」

「挨拶」 さわやかな挨拶を進んで交わることができる生徒

「清掃」 活動の意義を理解し、協働し効率的に清掃に取り組む生徒

「行事」 各行事の目的に沿った行動をとることができる生徒