

部活動に係る 活動方針

仙台市立袋原中学校

1 本校の部活動が目指すもの

教育理念・教育目標

自立・貢献 社会に貢献できる自立した生徒の育成

育成を目指す資質能力

全ての教育活動は、生徒が「社会の中でより良く生きる」ためにある。

- (1) 自ら学び考え判断・行動する力
- (2) 多様な他者と協働する力
- (3) 自分の人生と社会をより良いものにしようとする力

部活動は、教育課程に含まれる各教科や学校行事などとは異なり、教育課程外の活動です。しかしながら、下記のように、生徒のより良い成長のために大きな意義がある教育活動と考え、本校では実施しています。

- (1) 学校教育目標実現のために、部活動を通して、確かな学力、豊かな心、健やかな体のバランスのとれた「生きる力」を育み、心豊かでたくましい生徒を育てる。
- (2) 部活動を通して、本校生徒がスポーツや文化活動を楽しみ、生涯にわたって心身の健康を保持増進するとともに、充実した学校生活を送る。

2 適切な運営体制

(1) 年間活動計画の作成

①顧問は年間活動計画を作成する。

②顧問の作成する年間活動計画には、年間を通して基本となる休養日（活動日）及び参加予定大会日程等を明示する。

(2) 方針と計画の公表

活動方針並びに年間活動計画等は、学校のホームページへの掲載等により公表する。

(3) 毎月（複数月）の活動計画の作成と通知

顧問は、毎月（複数月）の活動計画（活動日、休養日及び参加予定大会日程等）を作成し、文書等で事前に生徒及び保護者に通知する。

3 指導・運営

(1) 生徒の部活動への加入は、希望加入制とする。

(2) 本校が設置する部活動

<文化部>吹奏楽 総合文化

<運動部>サッカー 水泳 ソフトテニス（女） 野球 陸上競技

卓球 バスケットボール バドミントン バレーボール（女）

剣道 柔道

(3) 保護者への説明

①部活動ごとに説明する機会を設定し、年間計画、活動日、休養日、参加する大会等について理解と協力を得る。

②顧問は、より良い運営のために、必要に応じて保護者に説明する機会を設ける。

4 適切な活動時間及び休養日等の設定

(1) 活動時間

①平日（月～金）の活動可能な時間 2時間程度

- ア 1学期 活動終了18:00 下校完了18:10
- 2学期始め～3月 活動終了17:30 下校完了17:40
- 冬期（12月～1月）.....活動終了17:00 下校完了17:10
- 市・県中総体1か月前……活動終了18:30 下校完了18:40

イ 活動時間の延長

- ・強化練習期間においてのみ、最大30分まで延長できるものとする。
- ・原則として、延長は4週間程度とするが、上位大会に出場した場合、更に期間延長可。
- ・延長する場合、通知文を起案し、顧問が保護者から承諾を得た上で行う。

②長期休業日及び土曜、日曜、祝日、休日、学校の休業日の活動時間 3時間程度

③朝練習

- ア 原則、朝練習は実施しないが、特別の事情がある場合、校長の承認のもと、事前に保護者の承諾を得て実施する。ただし、強化練習期間（ハイシーズン）のみとし、年間を通して連続で実施することは認めない。また、朝練習を実施した日は、放課後の練習と合わせて2時間以内とする。
- イ 活動可能時間は、7:30～8:00とする。

※活動時間「2時間程度」「3時間程度」には、準備や後片付けの時間は含まない。

ただし、準備や後片付け等を短時間でできるよう生徒に指導し、可能な限り、2時間、3時間で全て終了できるよう努める。

※短縮授業や5時間授業、学校行事等で、活動開始時刻が早まった場合、平日2時間の活動時間を超えないよう終了時刻を早める。ただし、強化練習期間を除く。

(2) 休養日（休養日とは朝も放課後も活動を行わない日）

①学期中

- ア 学期中は週2日以上以上の休養日を設ける。
平日は少なくとも1日、土曜及び日曜は少なくとも1日以上を休養日とする。
- イ 土曜及び日曜ともに大会参加等で活動した場合は、原則、休養日は他の土曜及び日曜に振り替える。祝日、休日は土曜及び日曜と同じ扱いとする。
- ウ 週2日以上以上の休養日を設定できない場合（土日に活動含）は、原則、前週または翌週に代替の休養日を設ける。無理な場合、できるだけ早い時期に代替の休養日を設定する。

②長期休業中

- ア 学期中に準じ、原則、土曜、日曜及び祝日、休日、学校閉庁日を休養日とする。
- イ 夏季学校閉庁日及び年末年始の学校閉庁日と連続させるなど、ある程度長期間の休養期間（オフシーズン）を設ける。

(3) 強化練習期間（ハイシーズン）

- ①年間計画に設定した強化練習期間（ハイシーズン）には、通常よりも活動時間や活

