

がんばろう 東仙魂

2021. 9. 1改訂

東仙台小学校 covid-19 対応ガイドライン

学校・家庭・地域の協力で乗り越えましょう。すべては子どもたちの笑顔のために...

東仙台の子どもたちの

健康を守る。

心を守る。

学力を守る。

1 心を守り、育てるために...

(1) 心のケアについて

- ストレスの軽減に努めます。
 - ・ 複数の教職員で子どもたちに寄り添いながら、ストレスの軽減に努めていきます。
 - 子どもたちの心の状態を把握します。
 - ・ 4月に、「心とからだの健康調査」を実施しました。
 - ・ 年4回、アンケートを行い、担任が児童一人一人の心の様子を把握します。
 - 専門機関との連携
 - ・ 必要に応じて、訪問相談などを行います。
 - 感染者や濃厚接触者に対する偏見・差別・いじめの防止に努めます。
 - ・ 感染経路が特定できないケースもあります。誰もが感染のリスクに直面しており、感染したことで偏見や差別につながるようなことがあってはなりません。児童全体への指導を通して自分事として考えさせ、いじめや差別の防止に努めます。
- ※ 心配なことがありましたら、スクールカウンセラーもおりますので、ご連絡ください。
申込は、教頭または養護教諭まで。☎256-6961
(毎週火曜日在室)

2 健康を守るために...

(1) 感染防止対策

<p>① 感染防止対策</p>	<p>新型コロナウイルス感染症は、閉鎖空間にて近距離で多くの人と会話するなどの環境においては、感染拡大のリスクがあるとされています。感染拡大を予防してきたこれまでの取組を継続し、徹底していきます。</p> <p>○ <u>3密のない環境を整備するために</u></p> <p>①「密閉」の回避</p> <ul style="list-style-type: none">・ 常時、換気を行います。 対角線上2か所を常時、または、30分に1回5分開放。・ 活動形態を工夫し、児童が密着する活動を極力減らします。 <p>②「密集」の回避</p> <ul style="list-style-type: none">・ 学校において可能な限りの身体的距離の確保を継続していきます。児童に対しても発達段階に応じた指導を行い、自ら距離を確保する態度を身に付けさせていきます。 <p>○ <u>接触感染を減らすために。⇒清潔な空間を保ちます。</u></p> <ul style="list-style-type: none">・ 手洗い水道、トイレ・戸等の消毒を行っています。・ <u>教室の戸等の共用部分の消毒を行っています。</u>・ 手洗いの徹底 感染の仕組みについて発達段階に応じ児童に理解させ、手指で目、鼻、口をできるだけ触らないよう指導するとともに、手洗いの徹底を継続していきます。 ご家庭における手洗いについても、ご協力をお願いします。 <p>○ <u>飛沫感染を減らすために ⇒③「密接」の場面への対応</u></p> <ul style="list-style-type: none">・ 学校において、児童及び教職員は、マスクを着用することを継続します。十分な身体的距離が確保できる場合や呼吸が激しくなる場合などは、マスクの着用は必要ないことから、児童本人が、自身の判断でも適切に着脱できるよう指導していきます。
<p>② 検温・健康状態の確認</p>	<p>○ ご家庭での健康状態の確認と検温への協力が、感染拡大の防止に不可欠です！</p> <ul style="list-style-type: none">・ 感染拡大防止の観点から、家庭での検温と健康観察をしっかりと行い、検温記録表の提出をお願いいたします。・ スクールサポーターと職員が昇降口で確認します。・ 風邪の症状等が見られる場合には、無理をさせず自宅で休養するようお願いいたします。こうした理由で学校を休む場合に

<ul style="list-style-type: none"> ・登校後の体調変化 ・ハンカチの持参 	<p>は、出席停止扱いとし欠席とはいたしません。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同居の家族で、発熱等の不調がある場合も、出席停止となります。朝の健康観察をお願いします。 ・登校後の発熱等、体調に変化が見られた場合には、学校から保護者の方に電話連絡をいたします。応答ができるようご準備をお願いいたします。 ・感染拡大防止のため、ハンカチ・ティッシュを忘れずに持参させてください。
---	--

*** 児童または同居のご家族が、「陽性となった」「濃厚接触者と認定された」「PCR検査を受けることとなった」場合は、学校へご連絡ください。(☎256 - 6961)**

(2) 健康増進対策

① 免疫力を高めましょう。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 休養、栄養を摂るなど、免疫力向上に努めましょう。 ・ 適度に運動を行い、体力を高めましょう。
② 水筒の用意	<ul style="list-style-type: none"> ・ 水筒（水、麦茶）を、通年でご用意ください。
③ マスク着脱	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育や登下校では、間隔をとることにより、マスクを着用しなくても良いです。

(3) 給食

① 食前（準備）対応	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食事中以外は、マスクを着用します。 ・ 給食前の手洗いを徹底します。 ・ ランチョンマットを使用します。 ・ 給食当番は、児童が行います。
② 食事中の対応	<ul style="list-style-type: none"> ・ 机を向かい合わせにせず、食べながらの会話は控えるようにします。
③ 食後の対応	<ul style="list-style-type: none"> ・ 下膳で、ごみ等（ストロー、袋…）は一つにまとめ、担任が処理します。 ・ 給食後の手洗いを徹底します。

※ 給食室では、感染防止のための万全の対策を行うだけでなく、健康増進、免疫力向上を目指した献立を工夫しています。

(4) 清掃

① 児童が行うこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 通常の清掃を行います。清掃前後の手洗いを徹底します。
② 職員が行うこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 消毒は、職員が行います。 ・ スクールサポートスタッフのご協力をいただいています。

3 感染対策をしながら学力を向上するために...

<p>① オンライン学習の準備</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ GIGAスクール端末等を活用します。 通常の授業においても、活用の頻度を高め、スキル向上を図ります。 ○ 休校、出席停止等が続く場合は、ウェブ会議システムを活用して、授業の様子を配信します。 (定点カメラでの配信になります。教職員や黒板の様子が中心となります。)
<p>② 時間の確保</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業時数の確保 <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>夏休みに授業日を設定します。(8月24日)</u> ○ 行事の内容変更に伴って生じた時間を教科指導に充当します。 陸上記録会等 ○ 全学年、計画通りの週時程(時間割)で生活リズムを確保します。
<p>③ 学習形態</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ グループ学習、ペア学習を行う際の留意事項 <ul style="list-style-type: none"> ・ 隣との距離を取り、適宜、換気を行います。 ・ 近距離での活動や接触する場面の多い活動については、指導時期を変更します。 ・ 話し合いなどは、付箋やカード、ICTを活用して行います。
<p>④ 教材・教具</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童が共同で利用する教具について <ul style="list-style-type: none"> ・ 適宜消毒を行うとともに、<u>使用前後の手洗いを徹底します。</u>
<p>⑤ 各教科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各教科における「感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高い学習活動として、以下のような活動が挙げられています。 (「★」はこの中でも特にリスクの高いもの) ・ 各教科等に共通する活動として「児童生徒が長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等」及び「近距離で一斉に大きな声で話す活動」 (★) ・ 理科における「児童生徒同士が近距離で活動する実験や観察」 ・ 音楽における「室内で児童生徒が近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏」 (★) ・ 図画工作、美術、工芸における「児童生徒同士が近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞の活動」 ・ 家庭、技術・家庭における「児童生徒同士が近距離で活動する調理実習」 (★)

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育、保健体育における「児童生徒が密集する運動」 (★) や「近距離で組み合ったり接触したりする運動」 (★) <p>※【レベル2 地域】</p> <p>上記の活動は、可能な限り感染症対策を行った上で、リスクの低い活動から徐々に実施することを検討します。これらの活動における、児童生徒の「接触」「密集」「近距離での活動」「向かい合っでの発声」について、可能なものは避け、一定の距離を保ち、同じ方向を向くようにし、また回数や時間を絞るなどして実施します。</p> <p>※【レベル3 地域】</p> <p>上記の活動は、「感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高い」ことから、行わないようにします。</p> <p>緊急事態宣言の対象区域に属する地域における体育の授業内容については、集団で行う活動は避け、なるべく個人で行う活動とし、特定の少人数(2~3 人程度)での活動(球技におけるパスやシュートなど)を実施する際は十分な距離を空けて行う。</p> <p>また、緊急事態宣言の対象区域に属する地域でも、運動時は、身体へのリスクを考慮してマスクの着用は必要とされていませんが、授業前後における着替えや移動の際や、授業中、教師による指導内容の説明やグループでの話合いの場面、用具の準備や後片付けの時など、児童生徒が運動を行っていない際は、可能な限りマスクを着用します。また、呼気が激しくならない軽度な運動の際は、マスクを着用することが考えられます。</p> <p>○道徳</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な考えを伝えあい、心を育てる道徳の授業を進めます。 <p>○ 学校生活をより豊かにするために工夫して行っています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3密にならない活動にします。 ・ 委員会、クラブ活動は、感染対策を万全にして、工夫して行っています。 <p>※ クラブ活動・たてわり活動は、緊急事態宣言が発令されている間は、当面延期します。</p> <p>○ 学習内容の重点化と弾力化と指導順序の変更</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 年間指導計画を見直し、効率的に学力の定着を図ります。
⑥特別活動	
⑦学力向上	

	<p>○ 個別支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 少人数による授業，TTによる授業等，全職員で指導に当たります。 <p>○ 学びの場の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ きらめきタイムで，個別の支援を行います。 ・ 休み時間や放課後の学びの場などを作ります。 <p>※ 学習支援員が，火・木の2～6校時，支援を行っています。</p>
--	--

4 学校行事等に関すること

検討事項等内容や実施方法等（◎実施○検討中☆内容変更△延期▲中止・休止）

行 事	対 応
① 野外活動	△ 9月27日（月）～28日（火）に延期しました。1泊2日に変更し，内容を見直し，感染症対策を万全にして行います。
② 陸上記録会	☆ 9月16日（木）に，宮城県陸上競技場で，6年生が，校内陸上記録会を行います。
③ 校外学習	関係機関と調整し，感染症対策を万全にして行います。 △ 1年生：八木山動物園 ： 10月6日（水）に延期します。 ☆ 2年生：うみの杜水族館 ： 9月14日（火） ◎ 4年生：仙台市天文台 ： 9月28日（火） 歩くスキー ： 1月21日（金） ▲ 5年生：TOYOTA ： 11月22日（月）工場が，見学中止となりました。Web等を活用します。 ▲ 6年生：仙台市天文台 ： 8月31日（火）中止しました。
④ 授業参観	▲ 9月予定の授業参観は，中止します。 後日，状況を見ながら，新しい日程を設定します。
⑤ たてわり活動	△ 大なわ大会：9月30日（木）から延期します。
⑥ 学習発表会	◎ 11月6日（土）に，学年ごとに入れ替えて実施予定です。
⑩ 東仙まつり	◎ 12月3日（金）に実施予定です。 内容は，状況を勘案して，計画していきます。

※今後の感染症の状況によっては，内容の再変更や中止も含めて継続検討します。