

英語科	1 年	NEW HORIZON ENGLISH COURSE 1	阿部 剛也, 南館 慧, 櫻庭 礼子, 下川 行尽
-----	-----	------------------------------	------------------------------

### 1. 授業のねらい

- (1) 学習した内容を基本として、英語を用いてコミュニケーションを図る。
- (2) 「読むこと」「書くこと」においては、英語特有の音や文を身に付けるために反復練習を行う。
- (3) 応用的な課題（情報交換、発表、考えを深めるまとめの活動）に積極的に取り組む。

### 2. 年間学習内容

期	単元名	主な学習内容
一 学 期	Unit 0 Welcome to Junior High School	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きなもの、入りたい部活動などについて伝え合う。</li> <li>・音を聞いて文字を予測し、声に出して単語や文を読む。</li> </ul>
	Unit 1 New School, New Friends	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手のことを知るために、簡単な語句や文を用いて、たずねあう。</li> <li>・be 動詞、一般動詞、助動詞を理解する。</li> </ul>
	Unit 2 Our New Teacher	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人やもの、普段の行動について、情報を交換する。</li> <li>・This [That, He, She] is … の文や疑問詞 what や who, how を用いてコミュニケーションをとる。</li> </ul>
	Unit 3 Club Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場所、日時、持ち物、希望や夢についてたずねあう。</li> <li>・疑問詞 where や when, I want to …, How many …? を用いた文を理解する。</li> </ul>
	Unit 4 Friends in New Zealand	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道案内をしたり、時刻や相手のことを知ったりするために、指示や助言をしたり、たずねたり答えたりする。</li> <li>・命令文や〈What+名詞 …?〉の文を理解する。</li> </ul>
	Unit 5 A Japanese Summer Festival	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものがどこにあるか、好きなこと、体験したことなどについて、伝え合ったり話したりする。</li> <li>・前置詞, like [enjoy] …ing, 動詞の過去形などの文を理解する。</li> </ul>
	Stage Activity 1 “All about Me” Poster	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を整理してポスターを書き、その感想を伝え合う。</li> </ul>
二 学 期	Unit 6 A Speech about My Brother	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達の趣味などについてインタビューし、分かったことについてスピーチをし、紹介文を書く。</li> <li>・三人称単数現在形の文の形・意味・用法を理解する。</li> </ul>
	Let' s Talk 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人に許可を求めたり依頼したり、それに適切に応答したりする。</li> </ul>
	Unit 7 Foreign Artists in Japan	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人や文化、言葉や食べ物などについて知るために、質問しあい、まとめを書く。</li> <li>・代名詞や疑問詞 which, whose を用いた文を理解する。</li> </ul>
	Let' s Talk 2 Let' s Listen 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体調不良の説明を適切な応答を通して行う。</li> <li>・紹介文を聞いて、どのような人物かを理解する。</li> </ul>
	Unit 8 A Surprise Party	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在の状況を伝えるために、人がしていることや、感動や驚きの気持ちを伝え合う。</li> <li>・現在進行形を用いた文や感嘆文の形を理解する。</li> </ul>
	Let' s Write 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に合わせて情報を捉え、カードを送る目的や相手のことを考えてお礼のカードを書いている。</li> </ul>

<p>Unit 9 Think Globally, Act Locally</p> <p>Let' s Talk 3 Let' s Listen 2</p> <p>Stage Activity 2 My Hero</p> <p>Let' s Read 1 Let' s Climb Mt. Fuji</p> <p>Unit 10 Winter Vacation</p> <p>Let' s Write 2</p> <p>Unit 11 This Year' s Memories</p> <p>Let' s Talk 4</p> <p>Let' s Listen 3</p> <p>Stage Activity 3 My Favorite Event This year</p> <p>Learning LITERATURE in English</p> <p>Let' s Read 2 City Lights</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界や地域の問題についてまとめ、思いを伝え合う。</li> <li>・不定詞や〈look＋形容詞〉の用法を理解する。</li> <li>・地図を見て状況を整理し、適切に道案内のやり取りをする。</li> <li>・持ち物などの話を聞いて、必要な情報についてメモを取る。</li> <li>・好きな有名人について紹介する文を書き、それについて質問しあい、情報交換をする。</li> <li>・図や表などの情報をもとに、まとまりのある文章の内容を読み取る。</li> <li>・最近の出来事や冬休みの思い出をまとめ、内容について簡単な語句や文を用いてたずねあう。</li> <li>・一般動詞の過去形について理解する。</li> <li>・旅先からの絵はがきを書き、友達に目的や思い出を伝える。</li> <li>・1年間の思い出や好きな町を紹介する文を書き、気持ちや感想を加えて情報交換を行う。</li> <li>・be動詞の過去形や There is [are] …., 過去進行形を用いた文を理解する。</li> <li>・レストランで、質問に答えながら適切に注文する方法を理解する。</li> <li>・ラジオ番組での DJ とリスナーとのやり取りを聞いて、話の内容を聞き取る。</li> <li>・思い出に残った学校行事について、感想を入れながら発表する。</li> <li>・物語のあらすじを理解するために、文章の構成を意識しながら話を聞き、さらに話の続きを創作する。</li> <li>・登場人物の心情などを理解するために、時間の経過や場面の変化に注意しながら、やや長い物語を読む。</li> </ul>
--	---

### 3. 評価の観点と方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した文法や語彙の理解を基にした小テスト</li> <li>・教科書の内容の理解を問う章末テスト</li> <li>・音読テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面に応じた英会話テスト</li> <li>・テーマに合った英作文</li> <li>・必要な情報を読み取ったり、聞き取ったりするテスト</li> <li>・授業で使用したワークシート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・章の終わりに行う、振り返りカードの内容</li> <li>・主体的に家庭学習を実施した内容。※課題以外のもの</li> <li>・授業中のポイントカード</li> <li>・言語活動の観察</li> </ul>

### 4. 学習へのアドバイス

#### (1) 授業では…

- ・間違いを恐れずに、コミュニケーション活動に取り組む。
- ・ペアやグループの活動では、友達と協力して課題に対する考えを広げ、より良いものを創り上げる。
- ・予習、復習課題を毎日提出し、忘れ物をしない。
- ・クロームブックは、ルールを守って丁寧に使う。

#### (2) 家庭では…

- ・教科書の QR コードを活用したりしながら、語句や本文の音読練習を毎日行う。
- ・教科書の内容が終わったら、その内容をワークで復習する。
- ・習った語句や文法を使って、自由英作文に取り組む。
- ・英語の歌や映画などに触れる機会をもつ。

英語科	2年	NEW HORIZON ENGLISH COURSE 2	東海林 ひろみ・達増 遼
<b>1. 授業のねらい</b> (1) 学習した内容を基本として、英語を用いてコミュニケーションを図る。 (2) 「読むこと」「書くこと」においては、英語特有の音や文を身に付けるために反復練習を行う。 (3) 応用的な課題（情報交換，発表，考えを深めるまとめの活動）に積極的に取り組む。			
<b>2. 年間学習内容</b>			
期	単元名	主な学習内容	
一 学 期	Unit 0 My Spring Vacation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思い出を伝えるために、自分の経験について、簡単な語句や文を用いて書いたり話したりする。</li> <li>・過去形や過去進行形を用いた文、There is [are] …を理解する。</li> </ul>	
	Unit 1 A Trip to Singapore	<ul style="list-style-type: none"> <li>・予定について伝え合ったり、名所の紹介文や旅行の報告についての文章の概要を捉えたりする。</li> <li>・be going to や will を用いた文、SVOO, SVOC を理解する。</li> </ul>	
	Let's Talk 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・状況を整理して、相手が理解しやすいように伝えたり、謝ったりする。</li> </ul>	
	Learning HOME ECONOMICS in English Let's Listen 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おみやげを選ぶために、英語で書かれた食品表示を理解し、だれにあげたいかを考えて理由とともに発表する。</li> <li>・飛行機に搭乗している状況で、機内放送から情報を聞き取る。</li> </ul>	
	Unit 2 Food Travels around the World	<ul style="list-style-type: none"> <li>・料理や食文化について伝え合うために、好きな食べ物やレストランとおすすめの理由などについて書かれた文章の概要を捉えたり、自分の考えを表現する。</li> </ul>	
	Let's Talk 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手や場面に応じて、丁寧に許可を求めたり、依頼したりする。</li> </ul>	
	Let's Listen 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職場体験の場面で、自分ならどんな質問をしたいか考えられるように、インタビューを聞いて、要点を捉える。</li> </ul>	
	Unit 3 My Future Job	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の将来像や夢を伝え合うため、職業について書かれた文章の概要を捉えたり、自分の夢や夢実現のためにしていることなどについて説明したりする。</li> <li>・不定詞を用いた分を理解する。</li> </ul>	
	Let's Write 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・留守番電話のメッセージで聞いたことについて返信するために、内容を理解し、相手に返信メールを書く。</li> </ul>	
	Learning TECHNOLOGY in English Stage Activity 1 A Message to Myself in the Future Let's Read 1 History of Clocks	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報技術の活用の仕方を考えるために、その機能について長所・短所を整理しまとめ、考えをやり取りしたり書いたりする。</li> <li>・お互いの好きなことや得意なこと、向いていると思う仕事を理由とともに伝え合い整理し、自分に合うと思う仕事について書く。</li> <li>・文章の大まかな流れを時間軸に沿ってまとめるために、時計が発展してきた歴史について書かれた文章の概要を捉える。</li> </ul>	
二 学 期	Let's Listen 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・週末の予定を立てるために、天気予報やおすすめの場所の情報を聞いて、必要な情報を聞き取っている。</li> </ul>	
	Unit 4 Homestay in the United States Let's Write 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日米の生活習慣や文化のちがいを知り、習慣やマナーの書かれた文章の概要を捉えたり、アドバイスを伝えたりする。</li> <li>・ホームステイなどでお世話になった人に感謝の気持ちを伝えるために、お礼の手紙を書く。</li> </ul>	
	Let's Listen 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電車が遅延している状況で、目的地に行くために必要な情報を、運行状況のアナウンスから聞き取っている。</li> </ul>	
	Unit 5 Universal Design	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暮らしやすい社会を考えるために、身近なものやことの使い方ややり方を説明したり、相手の考えや気持ち、ある人物の功績について書かれた文章の概要を捉えたり、してみたいことを伝え合ったりする。</li> </ul>	

Let's Talk 3	・〈疑問詞+to〉を用いた文や〈主語+be 動詞+形容詞+that〉を理解する。
Let's Listen 5	・乗り物で目的地に到着できるように、行き方についてたずねたり、答えたりする。
Unit 6 Research Your Topic	・待ち合わせの約束をしたりしたいことを伝えたりできるように、留守番電話のメッセージを聞いて、必要な情報を聞き取る。 ・調査や発表の効果的なやり方について考えるために、複数のものを比べた文章の概要を捉えたり、特徴を比較しながら調査の結果や意見を伝え合ったりする。 ・比較表現を用いた文を理解する。
Let's Talk 4	・買い物でほしいものを探ることができるように、自分の好みや要望を、簡単な語句や文を用いて伝えている。
Stage Activity 2 Research and Presentation	・聞き手のことを考えてわかりやすく伝えるために、クラスで人気のあるものについて調査し、その結果をまとめて発表する。
Let's Read 2 A Glass of Milk	・気持ちをこめて音読することができるように、物語の場面や登場人物の心情の変化を読み取っている。
Unit 7 World Heritage Sites	・世界遺産の価値について考えるために、各地の世界遺産の紹介文の概要を捉えたり、自分が興味を持った土地を紹介する。 ・受け身を用いた文を理解することができる。
Let's Talk 5	・相手を誘ったり断るために、自分の要望を伝えながら、電話で要件のやりとりができる。
Let's Listen 7	・店内にいる状況で、サービスについての情報を得るためにアナウンスを聞き取る。
Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town	・自分の町のおすすめの場所の特徴や良い点を理由とともにまとめ、互いに伝え合い整理し、紹介文を書く。
Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	・文章の大まかな流れを時間軸に沿ってまとめたり、環境について考えを深めるために、星野道夫の写真家としての人生について書かれた文章の概要を捉える。

### 3. 評価の観点と方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した文法や語彙の理解を基にした小テスト</li> <li>・教科書の内容の理解を問う単元テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面に応じた英会話テスト</li> <li>・テーマに合った英作文</li> <li>・必要な情報を読み取ったり、聞き取ったりするテスト</li> <li>・授業で使用したワークシート</li> <li>・授業で行う暗唱テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・章の終わりに行う、振り返りカードの内容</li> <li>・主体的に家庭学習を実施した内容。※課題以外のもの</li> <li>・言語活動の観察</li> </ul>

### 4. 学習へのアドバイス

#### (1) 授業では…

- ・間違いを恐れずに、コミュニケーション活動に取り組む。
- ・ペアやグループの活動では、友達と協力して課題に対する考えを広げ、より良いものを創り上げる。
- ・予習、復習課題は必ず行い、忘れ物をしない。
- ・クロームブックを使用する場合は、ルールを守って丁寧に使う。

#### (2) 家庭では…

- ・教科書のQRコードを活用したりしながら、語句や本文の音読練習を毎日行う。
- ・教科書の内容が終わったら、その内容をエイゴラボで復習する。
- ・習った語句や文法を使って、自由英作文に取り組む。
- ・英語の歌や映画などに触れる機会をもつ。

英語科	3年	NEW HORIZON ENGLISH COURSE 3	中林 頼周、芳賀 健也																				
<b>1. 授業のねらい</b> (1) 学習した内容を基本として、英語を用いてコミュニケーションを図る。 (2) 「読むこと」「書くこと」においては、英語特有の音や文を身に付けるために反復練習を行う。 (3) 応用的な課題（情報交換，発表，考えを深めるまとめの活動）に積極的に取り組む。																							
<b>2. 年間学習内容</b>																							
一学期	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">期</th> <th style="width: 35%;">単元名</th> <th style="width: 60%;">主な学習内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Unit 0 Three Interesting Facts about Languages 学び方コーナー①</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受け身の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったり、書いたり、情報を読み取ったりする。</li> <li>・英語の語の仕組みや性質について理解する。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>Unit 1 Sports for Everyone  Let's Write 1  Let's Listen 1</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形（経験用法），SVOC（C＝形容詞），SV00（that 節）の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・障がい者スポーツについて書かれた文章の概要を捉えたり，日本を楽しんでもらうために，経験にもとづいて相手に合ったプランを伝える。</li> <li>・気持ちを伝えるために，表現方法を工夫しながらファンレターを書く。</li> <li>・ディスカッションを聞き，自分の意見を考えるのに必要な情報を理解する。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>Unit 2 Haiku in English  Let's Talk 1  Grammar for Communication 1 Learning SCIENCE in English  Let's Listen 2</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形（完了・継続用法），現在完了進行形の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・ずっと好きなことや，これまで取り組んできたことについて伝え合う。</li> <li>・初対面の相手に配慮しながら，歓迎する気持ちを伝える。</li> <li>・人間と環境の関係を考えるために，食物連鎖や生態系について整理し，情報をやり取りしたり書いたりする。</li> <li>・社会的な話題に関する講演を聞き，話し手の伝えたい内容を理解する。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>Unit 3 Animals on the Red List  Let's Write 2  Grammar for Communication 2 学び方コーナー②  Stage Activity 1 My Activity Report  Let's Read 1 A Mother's Lullaby  Let's Listen 3</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・〈It is ... (for + (人など) ) + to〉の文，〈want + (人など) + to〉や〈let [help] + (人など) + 動詞の原形の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・社会的な話題について，理由や根拠を含めて自分の意見を書く。</li> <li>・不定詞を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解する。</li> <li>・パラグラフの構成の仕方を理解する。</li> <li>・これまでの経験をふり返って活動報告を発表する。</li> <li>・物語を読んで，場面の変化や登場人物の心情などを理解し，気持ちをこめて音読する。</li> <li>・災害情報を聞き，どう行動すればよいかを理解する。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>Unit 4 Be Prepared and Work Together Let's Talk 2  Learning CIVICS in English  Let's Listen 4</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・間接疑問文とSV00（what 節）の文，現在分詞・過去分詞の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・相手の立場に立って，具体的な提案をしながら申し出たり応じたりする。</li> <li>・投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり，身近な話題について公約を考えて発表したりする。</li> <li>・ニュースなどのテレビ番組の音声聞いて，概要や要点を理解する。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td></td> <td>Unit 5 A Legacy for Peace  Let's Write 3</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・名詞を修飾する文と，関係代名詞 who, that [which]（主格・目的格）の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・資料から読み取った情報について，事実と意見をわけて書く。</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	期	単元名	主な学習内容		Unit 0 Three Interesting Facts about Languages 学び方コーナー①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受け身の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったり、書いたり、情報を読み取ったりする。</li> <li>・英語の語の仕組みや性質について理解する。</li> </ul>		Unit 1 Sports for Everyone  Let's Write 1  Let's Listen 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形（経験用法），SVOC（C＝形容詞），SV00（that 節）の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・障がい者スポーツについて書かれた文章の概要を捉えたり，日本を楽しんでもらうために，経験にもとづいて相手に合ったプランを伝える。</li> <li>・気持ちを伝えるために，表現方法を工夫しながらファンレターを書く。</li> <li>・ディスカッションを聞き，自分の意見を考えるのに必要な情報を理解する。</li> </ul>		Unit 2 Haiku in English  Let's Talk 1  Grammar for Communication 1 Learning SCIENCE in English  Let's Listen 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形（完了・継続用法），現在完了進行形の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・ずっと好きなことや，これまで取り組んできたことについて伝え合う。</li> <li>・初対面の相手に配慮しながら，歓迎する気持ちを伝える。</li> <li>・人間と環境の関係を考えるために，食物連鎖や生態系について整理し，情報をやり取りしたり書いたりする。</li> <li>・社会的な話題に関する講演を聞き，話し手の伝えたい内容を理解する。</li> </ul>		Unit 3 Animals on the Red List  Let's Write 2  Grammar for Communication 2 学び方コーナー②  Stage Activity 1 My Activity Report  Let's Read 1 A Mother's Lullaby  Let's Listen 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・〈It is ... (for + (人など) ) + to〉の文，〈want + (人など) + to〉や〈let [help] + (人など) + 動詞の原形の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・社会的な話題について，理由や根拠を含めて自分の意見を書く。</li> <li>・不定詞を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解する。</li> <li>・パラグラフの構成の仕方を理解する。</li> <li>・これまでの経験をふり返って活動報告を発表する。</li> <li>・物語を読んで，場面の変化や登場人物の心情などを理解し，気持ちをこめて音読する。</li> <li>・災害情報を聞き，どう行動すればよいかを理解する。</li> </ul>		Unit 4 Be Prepared and Work Together Let's Talk 2  Learning CIVICS in English  Let's Listen 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・間接疑問文とSV00（what 節）の文，現在分詞・過去分詞の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・相手の立場に立って，具体的な提案をしながら申し出たり応じたりする。</li> <li>・投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり，身近な話題について公約を考えて発表したりする。</li> <li>・ニュースなどのテレビ番組の音声聞いて，概要や要点を理解する。</li> </ul>		Unit 5 A Legacy for Peace  Let's Write 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名詞を修飾する文と，関係代名詞 who, that [which]（主格・目的格）の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・資料から読み取った情報について，事実と意見をわけて書く。</li> </ul>	
期	単元名	主な学習内容																					
	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages 学び方コーナー①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受け身の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったり、書いたり、情報を読み取ったりする。</li> <li>・英語の語の仕組みや性質について理解する。</li> </ul>																					
	Unit 1 Sports for Everyone  Let's Write 1  Let's Listen 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形（経験用法），SVOC（C＝形容詞），SV00（that 節）の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・障がい者スポーツについて書かれた文章の概要を捉えたり，日本を楽しんでもらうために，経験にもとづいて相手に合ったプランを伝える。</li> <li>・気持ちを伝えるために，表現方法を工夫しながらファンレターを書く。</li> <li>・ディスカッションを聞き，自分の意見を考えるのに必要な情報を理解する。</li> </ul>																					
	Unit 2 Haiku in English  Let's Talk 1  Grammar for Communication 1 Learning SCIENCE in English  Let's Listen 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形（完了・継続用法），現在完了進行形の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・ずっと好きなことや，これまで取り組んできたことについて伝え合う。</li> <li>・初対面の相手に配慮しながら，歓迎する気持ちを伝える。</li> <li>・人間と環境の関係を考えるために，食物連鎖や生態系について整理し，情報をやり取りしたり書いたりする。</li> <li>・社会的な話題に関する講演を聞き，話し手の伝えたい内容を理解する。</li> </ul>																					
	Unit 3 Animals on the Red List  Let's Write 2  Grammar for Communication 2 学び方コーナー②  Stage Activity 1 My Activity Report  Let's Read 1 A Mother's Lullaby  Let's Listen 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・〈It is ... (for + (人など) ) + to〉の文，〈want + (人など) + to〉や〈let [help] + (人など) + 動詞の原形の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・社会的な話題について，理由や根拠を含めて自分の意見を書く。</li> <li>・不定詞を用いた文の形・意味・用法を復習し，理解する。</li> <li>・パラグラフの構成の仕方を理解する。</li> <li>・これまでの経験をふり返って活動報告を発表する。</li> <li>・物語を読んで，場面の変化や登場人物の心情などを理解し，気持ちをこめて音読する。</li> <li>・災害情報を聞き，どう行動すればよいかを理解する。</li> </ul>																					
	Unit 4 Be Prepared and Work Together Let's Talk 2  Learning CIVICS in English  Let's Listen 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・間接疑問文とSV00（what 節）の文，現在分詞・過去分詞の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・相手の立場に立って，具体的な提案をしながら申し出たり応じたりする。</li> <li>・投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり，身近な話題について公約を考えて発表したりする。</li> <li>・ニュースなどのテレビ番組の音声聞いて，概要や要点を理解する。</li> </ul>																					
	Unit 5 A Legacy for Peace  Let's Write 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名詞を修飾する文と，関係代名詞 who, that [which]（主格・目的格）の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・資料から読み取った情報について，事実と意見をわけて書く。</li> </ul>																					

一 学 期	<p>Grammar for Communication 3</p> <p>Stage Activity 2 Discover Japan</p> <p>Let's Listen 5</p> <p>Unit 6 Beyond Borders</p> <p>Let's Talk 3</p> <p>Grammar for Communication 4</p> <p>Let's Listen 6</p> <p>Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate</p> <p>Let's Read 2 Power Your Future</p> <p>Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs</p> <p>学び方コーナー③</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後置修飾の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書く。</li> <li>・人物の経歴を聞いて、概要を理解する。</li> <li>・仮定法と主語を説明する関係代名詞の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・相手の意見を受けて自分の主張を述べる。</li> <li>・仮定法の文の形・意味・用法を理解する。</li> <li>・スピーチを聞いて、話の概要を理解する。</li> <li>・主張とその理由を明確にしなが、ディベートをする。</li> <li>・エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べる。</li> <li>・スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝える。</li> <li>・英語の学習方法について理解する。</li> </ul>
-------------	--	---

### 3. 評価の観点と方法

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した文法や語彙の理解を基にした小テスト</li> <li>・教科書の内容の理解を問う単元テスト</li> <li>・観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面に応じた英会話テスト</li> <li>・テーマに合った英作文</li> <li>・必要な情報を読み取ったり、聞き取ったりするテスト</li> <li>・授業で使用したワークシート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・章の終わりに行う、振り返りレポートの内容</li> <li>・主体的に家庭学習を実施した内容。※課題以外のもの</li> <li>・言語活動の観察</li> </ul>

### 4. 学習へのアドバイス

#### (1) 授業では…

- ・間違いを恐れずに、コミュニケーション活動に取り組む。
- ・ペアやグループの活動では、友達と協力して課題に対する考えを広げ、より良いものを創り上げる。
- ・予習、復習課題を毎日提出し、忘れ物をしない。
- ・クロームブックは、ルールを守って丁寧に使う。

#### (2) 家庭では…

- ・教科書のQRコードを活用したりしながら、語句や本文の音読練習を毎日行う。
- ・教科書の内容が終わったら、その内容をワークで復習する。
- ・習った語句や文法を使って、自由英作文に取り組む。
- ・英語の歌や映画などに触れる機会をもつ。