



みちしるべ



仙台市立五城中学校第3学年



進路学習。こんなことを行ってきました。

進路学習を重ねてまいりましたが、今までにどのような学習をしてきたのかを見ていきます。

1年生・・・自分の人生設計から進路学習は始まりました。〇〇歳で結婚し、〇〇歳のときには海外勤務など、なりたい職業に触れながら進路を考えていきました。

2年生・・・ビジネスマナーの講習を受けたり、職場体験で仕事の楽しさと大変さを体験したりと、仕事をする上での挨拶の仕方や考え方を学びました。
また、ほとんどの生徒が高校進学を希望していたので、高校にはどのような種類(全日制、定時制、通信制)があるのか。それぞれの特徴について考えていきました。

3年生・・・4月から7月までの間に、以下のような進路学習を進めました。

- ① 『 1年間の流れ 』
3月までの学校行事と受験関連の日程を併せて確認しました。受験生として学習の見通しを持ち、計画的に学習する態度を養いました。
- ② 『 進路の決定に当たって 』
進路決定に関する基本的な考え、家庭での話し合いや環境と心を整えることの大切さを確認しました。
- ③ 『 国立・公立・私立高等学校の特性と受験パターン 』
受験における校種間の関係性について学び、第一志望が高専、公立高校、私立高校のいずれかにより、受験の機会や日程が異なることを確認しました。また、公立高校を受験する際に、中学3年間の評定をどのように計算しているのかを確認しました。
- ④ 『 第1回進路希望調査 』
進路関係の書類作成を通して、一般常識として身に付けてほしい書き方(全て正式名称で記入)や注意点(間違いは訂正印を使う)などを確認しました。
- ⑤ 『 オープンスクール・学校説明会に当たって 』
申込方法、持ち物、服装、見学のポイント、注意事項等を確認しました。
- ⑥ 『 期限を守ることの本質的な意味 』
なぜ締め切りを守ることが大切なのか、新入社員向けの説話をもとに考えました。
- ⑦ 『 高校から求められているものは何か 』
昨年度「私立高校推薦条件(評定、欠席以外)」の例を見ながら、高校の提示する条件に対して今の自分はどの程度近づけているのかなどを考えました。また、進路希望調査で希望の多かったいくつかの公立高校について「求める生徒像」を見比べ、共通選抜・特色選抜の違い等を把握しました。

ご家庭でも、ぜひ話題にしてみてください。

お知らせ

チラシは生徒に配付済みです。各自申し込みをお願いします。

宮城県仙台第三高等学校 学校公開 I & 学校説明会

<学校公開 I >

日時……7月21日(金), 24日(月), 25日(火)の3日間

9:00~12:00 課外授業見学, 校舎自由見学 13:00~16:00 部活動見学, 校舎自由見学

対象……中学3年生及びその保護者

申し込み…7月20日(木)までに, チラシ掲載のQRコードかWebページより

<https://forms.office.com/r/z6VrXrPKgI>

その他…①受付: 希望日で随時受付します。(都合の合う時間に合わせて訪問してください。)

②駐車場の準備はありません。公共の交通機関を利用してください。

③上履きを持参してください。

④下記, 学校説明会7月26日(水), 27日(木)とは, 別に申し込んでください。

<学校説明会>

日時……7月26日(水), 27日(木)の2日間

午前の部 9:30~11:30 午後の部 13:30~15:30

内容……午前午後ともに同じ内容: 説明会, 校舎自由見学, 部活動見学

対象……中学3年生のみ(保護者及び中学1・2年は参加できません。)

申し込み…7月14日(金)までに, チラシ掲載のQRコードかWebページより

<https://forms.office.com/r/xivxhngD5h>

その他…①駐車場の準備はありません。公共の交通機関を利用してください。

②上履きを持参してください。

東北学院榴ヶ岡高等学校

チラシは生徒に配付済みです。対象は, 榴ヶ岡高校の受験を考えている中学生および保護者の方です。申し込みは, Webページから。締め切りは開催日の8日前までです。

<個別相談会・部活動見学会>

日時……7月22日(土), 8月26日(土), 9月16日(土), 11月11日(土), 18日(土)

9:30~12:30

<オープンキャンパス>

日時……8月19日(土) 9:30~12:00

内容……全体説明会, 相談コーナー, 授業体験, 施設&部活動の自由見学

<入試説明会>

日時……10月21日(土) 9:30~12:00

内容……全体説明会, 入試問題にチャレンジ, 相談コーナー, 施設&部活動の自由見学