



情報活用能力としてのねらい	活用できる教科や学習活動
<p>B8：評価と改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りをもとに改善策を立てられる 	<p>総合的な学習の時間「活動の振り返り」 その他、各教科等での活動の振り返りや単元の途中での活用</p>

総合的な学習の時間「振り返りの活動」

学習活動	準備物・留意点等
<p>1. やってみよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">自己評価してみよう</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の展開に応じて授業者が項目を変更する。
<p>2. 考えてみよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">テーマの解決について自分で考えた点を書こう</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・課題の解決に関して、うまくいった部分とうまくいかなかった部分を分けて書かせる。 ・スキルポイント①を参照させて、視点を与えて文章を書くように指導する。 ・箇条書きで書いても良いことを伝える。
<p>3. やってみよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">改善策をアドバイスしてもらおう</div> <ul style="list-style-type: none"> ・1、2で書いた内容を他の人に見せ、課題解決のための改善策をアドバイスとして記入してもらう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1、2で書いた振り返りを他の人に確認してもらい、アドバイスや改善策を書いてもらうようにする。 ・「1人あたり5分程度」というように、時間の制限を設けて取り組ませる。
<p>4. 考えてみよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">アドバイスの内容を踏まえ、改善策を考えよう</div> <ul style="list-style-type: none"> ・3でもらったアドバイスの内容を見て、次回の課題のときどのように改善すればよいかを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他の人から受けたアドバイスを、読む時間を十分に与える。 ・どのように改善すると、次の活動がより良くなるかを考えるように指導する。

※このワークシートは、探究的に学ぶ学習活動において、振り返りの活動をするときに使用する「振り返りシート」です。どのような学年・教科・単元であっても、汎用的に活用できます。

・⑥⑦に関しては、任意で授業者が内容を付け加えて自己評価させる指導も可能。

・簡条書きで書いても良いことを伝える。
 ・「スキルのポイント①」を参照させて、視点を与えて文章を書くように指導する。

・他の人に1、2で書いた振り返りを確認してもらい、アドバイスや提案を書いてもらうようにする。
 ・単なる批判にならないよう、建設的な改善策の提案になるように注意させる。
 ・「1人あたり5分程度」というように、時間の制限を設けて取り組ませる。

・もらったアドバイスを参考にした上で、改善策を考える。
 ・自分の意見のみにならないように注意させる。

探究スキル _____ 月 _____ 日 _____ 曜日

学びを振り返ろう 名前: _____

1. やってみよう 自己評価してみよう

① 追究するテーマ（課題）を見つけることができた。	よく解った A . . . B . . . C . . . D
② テーマ（課題）を解決するための見通しを持つことができた。	A . . . B . . . C . . . D
③ テーマ（課題）の解決に必要な資料等の収集ができた。	A . . . B . . . C . . . D
④ テーマ（課題）についての考えや学習の成果を、上手にまとめて表現することができた。	A . . . B . . . C . . . D
⑤ 何を伝えたいかを絞り込むことができた。	A . . . B . . . C . . . D
⑥	A . . . B . . . C . . . D
⑦	A . . . B . . . C . . . D

2. 考えてみよう テーマ（課題）の解決について自分で考えてた点を書こう

工夫した・努力した点	もっと工夫・努力するべきだと感じた点
・計画作りのために、多くの資料を集めることができた。 ・調べ学習では、調べたい内容以上のことを見つけることができた。	・多く資料を集めたので、その整理の方法 ・無理のない計画づくりは、どのようになれば良いか？

① スキルのポイント①
 次の視点で、活動の振り返りの文章を書いてみよう！
 ① 学までの部分と比べて、活動に取り組む姿勢はどうだったかな？
 ② 計画した活動の中で、自分の役割はしっかり果たせたかな？
 ③ 学んだ内容や調べたことが理解できたかな？
 ④ 次の活動に向けた目標や課題はあるかな？

18

3. やってみよう 活動をより良くするための改善策をアドバイスしてもらおう。
 友達に自己評価を見せて、アドバイスと改善策の提案を書いてもらおう。

1人目 名前 仙台太郎

・高い意欲で、活動できているので、継続できると良いと思います。
 ・他の班（人）の計画を参考にすると見通しがつけられます。

2人目 名前 宮城花子

・高い意欲で、活動できているので、継続できると良いと思います。
 ・他の班（人）の計画を参考にすると見通しがつけられます。

3人目 名前 伊達政宗

・まとめるときは、PCを活用するとうまく表現できました。
 ・伝えたいことは事前に同じグループ内で共有すると、うまく絞れるよ。

① スキルのポイント②
 アドバイスをすると、良かった点と改善すべき点の指摘だけでなく、さらに良くする方法や改善策を書きましょう。
 単なる批判にならないように気を付けましょう。

4. 考えてみよう 友達からのアドバイスを受けて、次の活動のために改善策をまとめよう。

時間配分の解決策や今後の活動を深めていく参考になる提案を
 もらえたので、今後の活動が明確になりました。
 仕事をする上での規則以外にも、服装や持ち物も調べ、PCを活用して
 まとめ方を工夫していきたいと思いました。

19

アドバイザーのコメント

探究は、課題解決の流れに取り組むだけでなく、学びの過程や最後に振り返ることが大切です。探究スキル【評価の改善】ワークシートでは、探究する学びを振り返った上で、次にどんな学びを、どのように学びたいのかを考える際に活用できます。また、振り返りは自分でするだけでなく、友達の学びを観察したり、友達から自分の学びの良さや課題を見つけてもらったりすることで、より自分を客観的に振り返られるようになります。総合的な学習の時間だけでなく、各教科で探究的に学ぶ際にも活用してみましょう。