

2021 重点的に育成する資質・能力

自ら考え、共に学びながら表現・行動する力



(育成する資質・能力)

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

(育成する資質・能力)

自分や互いの良さを認める力

(育成する資質・能力)

体・脳を安定させる力

深い学び

<目指す姿>

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力, 人間性等)

<1学年 目指す姿>

- 学校や自分の身の回りの様子を知る活動を通して、日常生活で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な表現方法を知り、自分の考えを相手に伝えて、協力しながら問題を解決しようとする力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 学習活動を通して自分なりの感想を持ち、書いたり発表したりしながら、主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力, 人間性等)

優しい心

<目指す姿>

- ① 学級活動, 児童会活動を通して, 互いの良さや可能性を発揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- ② 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。

<1学年 目指す姿>

- ① 学校生活の中で, 自分や友達の良さに気づき認め合うことができる。
- ② 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。(協働型学校評価目標)

たくましい体

<目指す姿>

- ① 基本的な生活習慣を身に付けている。
- ② 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- ③ バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

<1学年 目指す姿>

- ① 基本的な生活習慣を身に付けている。
- ② 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- ③ バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

(何ができるようにするか)

〔各教科〕

- 基礎・基本の定着を図るために、適用問題に取り組みせたり家庭学習の習慣が付くようにカードを活用したりして、知識・技能の習得を目指す。

〔特別活動〕

- 考えを伝え合う活動を通して、友達の考えを知り、協力して学ぼうとする姿を目指す。

〔特別の教科道徳〕

- 道徳の時間に様々な考えに触れ、自分ならどうするかを考えることで、これからの生活や学習に生かそうとする力を身に付ける。

① 学級活動、児童会活動を通して、互いの良さを発揮しながら、合意形成の仕方を身に付けている。

② 明るく元気に挨拶する『挨拶活動』を通して、相手を思いやる姿を目指す。

① 学校生活の決まりを守り、集団の中で自立して生活する姿を目指す。

② 外遊びの奨励やカード類の活用を通して、進んで体力作りに励む姿を目指す。

③ 給食食べよう作戦や献立の活用を通して、バランスよい食生活を意識付ける。

重点的に育成する資質・能力

自ら考え、共に学びながら表現・行動する力

<深い学び> 主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

<優しい心> 自分や互いの良さを認める力

<たくましい体> 体・脳を安定させる力

(命)・・・命を守る学習 (防)・・・防災 (プ)・・・プログラミング (か)(み)(う)・・・自分づくり教育 かかわる力・みつめる力・うごく力 (S)・・・SDGs

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
学校行事	始業式・入学式	1年生を迎える会	避難訓練(地震)	夏休み前朝会 個人面談	夏休み明け朝会	陸上記録会	1学期終業式 2学期始業式	避難訓練(火災)	児童会まつり 冬休み前朝会	冬休み明け朝会	新入学保護者会	6年生を送る会 卒業式・修了式	
学年の取組 【取組】 【学年行事】 【校外学習】 等	学年目標 よくかんがえる子 なかよくする子 がんばる子												
国語	・さあはじめよう・よろしくね・ひととつながることば・えをよむことば・えんぴつをつかうことば・あいうえおのうた・あいうえおのことばをつかうことば・ほんがたくさん	・あめです・やのつ・ぶんをつくろう・みんなにはなそう(フ)・さとうとしお・はをつかおう・とんこととん	・ををつかおう・きいてつたえよう・ちいさいことば・あそび・あひるのあひる・のぼるおん・どうやってみまもるのかな(防)・ちいさいやま・こんことをしたよ	・おおきなかぶ・かぞえた・えにつきかこう・としようかんはどこなところ	・あるけあけ/おおきくなあれ・はなしたいなきたいな・かいがら・ことばあそびうたをつくろ・かんじのはなし・サラダでげんき	・かたかなをかこう・ほんはともだち・なにに見えるかな・よう日と日づけ・はっけんしたよ・いろいろなふね	・まとめてよぶことば・すきなきょうかばな・ことばであそぼう・おもいでかこう・おとうとねずみ	・すきなおはなしはなにか	・昔遊び ・幼稚園との交流	・校外学習(森林公園) ・授業参観(発表系)	・6年生を送る会		
書写	はじめに	ひらがなのかきかた				かたかなのかきかた	かん字のかきかた	まとめ					
算数	・くらべたことがあるかな・おおいのはどちらかな・なかまづくりとかず	・なんばんめ	・あわせていくつふえるといくつ・のこりはいくつちがいはいくつ	・どちらがながい	・わかりやすく・せいりしよう ・1よりおおいかず ・なんじ なんじはん ・3つのかずのけいさん	・どちらがおおい ・たしざん ・ひきざん	・かたちあそび ・ひきざん	・どんないきさんになるかな ・けいさんびらみつど	・どちらがひろい ・なんじなんぶん ・ピルをつくろう ・たしざんとひきざん	・かたちづくり 1ねんのふくゆう			
生活	・がっこうだいすき	きれいにさいてね	いきものとなかよし(命)	なつがやってきた	なつがやってきた	いきものとなかよし(命)	たのしい あきいっばい(プ)	じぶんのできるよ	ふゆをたのしもう	もうすぐ2年生			
音楽	導入	リズムとなかよし(プ)	おとの スケッチ にっぽんのうた みんなのうた	どれみとなかよし	こんには鍵盤ハーモニカ・もりあがりをかんにて	いいおとみつめて	おとのスケッチ	きよくのながれ(プ)・めざせがきめいじん・うたでまねっこ	みんなであわせておとのスケッチ	みんなであわせておとのスケッチ・6年生を送る会練習			
図工	・すきなものいっばい・ねんどとなかよし	・クレヨンやパスとなかよし	・チョッキンパでかざろう・なが〜いかみから	・うきうきボックス	・みてみて、いっばいづくつたよ	・せんのかんじいいかんじ	・はってかきねて	・あそぼうよばくばくさん	ひかりのくにのなにかたち・おしらせします!にっこりニュース	・みて、さわって、かんじて	・できたらいいなこんなこと	・こころのはなをさかそうよ	
体育	・体ほぐしの運動遊び・鬼遊び	・固定施設遊び・鉄棒遊び・かけっこ	・動きづくり遊び・マット遊び	水遊び(命)・跳び箱遊び	・体ほぐしの運動遊び	・動きづくり遊び・リズム遊び・大好き!動物ランド(表現遊び)	・ろく木遊び・ボール投げゲーム	・幅跳び遊び・流れ星ゲーム(ボール投げゲーム)・ハードルリレー	・動きづくり遊び ・ボールけりゲーム	・動きづくり遊び	・リズム遊び・いろいろなものに変身!(表現遊び)	・ボール運び鬼	
道徳	・ようこそ、一ねんせい・じゅぎょうがはじまります	・あいさつがっこうにはれきをつけて(防)	・はしうえのおおかみ・ハムスターのあかちゃん(命)・みんないっしょ・うかんだうかんだ	・ぼくのあさがお(命)・にじがでた	・みんなだれかに	・ぼくのしごと(か)・どきどきどきんぐん・ぼくとシヤオミン(S)	・ダメ・こころははっぱ・かぼちゃのつる・こぐまのらっぱ	・よりみち(防)・かやねずみのおかあさん・どんぐり	・みつめてみよう(S)・はなばあちゃんかわらった(か)・おうたんはどうで	・みんなのボール・ええところ・それって、おかしいよ	・二わのことり・ぼくのはなさいたいけど・いのちがあつてよかった(命)・あのね	・ぼくのしろくま(命)・もうすぐ二ねんせい	
学級活動	・今日から1年生・学校のきまり・1年生を迎える会・安全な登下校(防・命)・交通教室(命)・楽しい給食・持ち物の整理	・食の学習(命)・避難訓練と防犯(防)・虫歯の予防・本の借り方返し方	・雨の日の過ごし方・自分でできる仕事をしよう(係)・だいじな体・開校記念日・そうじのしかた・地震から自分を守ろう(防)	・わかばまつり・お楽しみ会をしよう・初めての夏休み	・夏休みの思い出	・学級の約束・よい生活リズム・避難訓練(防)	・係を決めよう・1学期の思い出・2学期のめあて・目を大切に	・避難訓練(休み時間)(防)	・冬のお楽しみ会をしよう・ストーブの安全(0.5)・冬休みの過ごし方	・今年のため・寒さに負けない子・給食に感謝しよう	・心の鬼をやっつける	・6年生ありがとう	・〇〇集会をしよう・もうすぐ2年生・春休みの過ごし方
人材	ゲストティーチャー						ゲストティーチャー						