

教育は人なり，子供を思う熱く，温かいハートが基本

「子供が輝く学校づくり」 →

一人一人の子供たちが，やさしい人間関係の中で，それぞれの良さを発揮して生き生きと活動しながら，自己の可能性（自己肯定感）を広げていくことのできる学校に

基本 方針

日本国憲法並びに教育基本法の本質と，仙台市教育ビジョン（仙台市教育構想・杜の都の学校教育）を基に，本校児童の特性と地域の実態を踏まえ，将来の夢を持ち，叶えるために心豊かでたくましく，実社会で幸せに生きる児童の育成に努める。

また，地域社会や保護者との連携を強め，台原小学校の伝統と歴史を大切にし，和と協調の精神に満ち進取の気概を持って，開かれた学校，特色ある学校づくりの推進に努める。さらに，「協働型学校評価の重点目標」の趣旨を踏まえ，学校・家庭・地域の三者が協働して，児童を育てるように努める。

【学校教育目標】

夢を叶え，実社会で幸せに生きる力の育成

【2022 重点的に育成する資質・能力】

自ら考え，共に学びながら表現・行動する力

目指す学校像

◇楽しい学校

・安心・安全な環境の中，学習が楽しいと感じ，自分の良さを発揮できる学校

◇信頼できる学校

・子供の成長を実感したり，子供のことを第1に考えたりして，家庭から温かい支援が得られる学校

◇応援したくなる学校

・地域とともに教育活動に取り組んでいる学校

◇働きがいのある学校

・教育目標達成に向けて協働できるチームワークのある学校

「教育は人なり，子供を思う熱く，

温かいハートが基本」

- 子供を愛し，共に学ぶ（成長する）教師
- 心身共に健康で，笑顔と意欲あふれる教師
- 常に研鑽に励み資質能力の向上に努める教師
- 互いを尊敬し，協力しあう教師
- 保護者や地域との連携を大切にする教師

目指す教師像

目指す子供像

-深い学び-

〈主体的に考え，仲間と共に問題解決する力〉

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。
- 様々な考え方に触れ，協力しながら問題を解決する力を身に付けている。
- 自分の学習の状況を把握し，試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。

-優しい心-

〈自分や互いの良さを認める力〉

- 学級活動，児童会活動を通して，互いの良さや可能性を発揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。

-たくましい体-

〈体・脳を安定させる力〉

- 基本的な生活習慣を身に付けている。
- 計画的・継続的に体力作りに励んでいる。
- バランスよく食べる食習慣を身に付けている。