



プラタナス

(昭和59年8月校木制定)

【HP ページアドレス】 <http://www.sendai-c.ed.jp/~choumei/>

自ら考え、学び合う子

思いやり、助け合う子

健康で、きたえ合う子

仙台市立長命ヶ丘小学校

～スローガン～ “かべをこえろ 光かがやけ 丘の子たちよ！” 「丘の子運動会」ご声援ありがとうございました

5月27日（土）、晴れ渡る青空のもと、「丘の子運動会」が開かれました。多くの保護者の皆様、地域の皆様にご来校いただき、子供たちの競技・演技に大きな拍手をいただきましたことに改めて御礼申し上げます。

子供たちが一生懸命に走り、演技をする姿には、とても心を動かされます。そして、何よりも子供たちにとって、このような学校行事は貴重な学びの場です。丘の子児童会では、“かべをこえろ 光かがやけ 丘の子たちよ！”という運動会のスローガンを掲げ、自分の壁を乗り越えることを第一に、練習を重ねてきました。自分の「めあてに向かって挑戦し続ける」ことは、本校の協働型学校評価の大きな柱です。今年度がスタートして約2か月。新しい環境、新しい級友や担任との学校生活の中で、自分の壁や不安に打ち勝ちながら、新たな目標を見出し、この運動会に向けて挑戦を続けてきました。成長したお子さんの姿はもちろん、共に学ぶ学年や学級の仲間たちとの取組の様子をご覧いただけたことを大変うれしく思います。

挑戦するためには、エネルギーが必要です。始業式に「エネルギーの話」をしました。次のような内容です。「人間は、1日の生活で使い果たしたエネルギーを食事や睡眠で充電します。でも、人のエネルギーは限られています。その限られたエネルギーを、皆さんは何に使っていますか？エネルギーは、悪いことにも使えますが、ぜひ善いことに使ってください。

悪いことに使うと、身の回りには善くないことばかり起きます。一方、友達や人のために役に立つことなどの善いことにエネルギーを使うと、やがて身の回りに幸せなことが起こるのです。善いことか悪いことかは自分でよく考えて判断できますね。」

運動会が終わり、6月は梅雨の時期に入ります。学校では、熱中症の予防に努めながら、児童の新しい挑戦を支えていきたいと思っております。（校長 小林道治）



○6月給食こんだて表（訂正版）の再配付について

- ・本日、「6月のよていこんだて表」の訂正版を配付しました。「だいず」を、あかのグループに記載するところ、きのグループに記載したためです。差し替えをお願いいたします。

○行事予定（日程の変更）について

- ・11月11日（土）地域防災訓練：午前4校時限（給食なし・弁当なし）
- ・11月13日（月）振替休業日

○転入職員紹介～よろしくお願ひいたします～

- ・松本真二 講師（6月1日より：学習支援担当）

※「長命ヶ丘小ブログ」更新中（学校HPより）～ぜひご覧ください～

6・7月の主な行事予定

※保健関係の予定は、「保健だより」をご覧ください



6月

- 1日(木) 5校時限(1~3年)
クラブ活動(4年以上)
- 2日(木) 完全下校 15:50
- 5日(月) 前期教育実習 ~6/23
6年: 5校時限
体力・運動能力テスト開始
- 7日(水) **Bタイム** 5校時限 完全下校 14:20
- 8日(木) あいかねロング①(たてわり活動)
委員会活動
- 9日(金) 6年: 租税教室
- 13日(火) 3年: 校外学習 3年弁当
- 14日(水) **Bタイム** 4校時限 13:20 下校
- 15日(木) 5校時限(1~3年)
クラブ活動(4年以上)
- 19日(月) 6年: 5校時限・結団式
- 20日(火) 修学旅行(6年) 会津若松方面(~21日)
- 21日(水) 読み聞かせ(おはなしきっく)
下学年・ひまわり学級
- 22日(木) **Bタイム** 6年: 4校時限(給食あり)
- 23日(金) 5年: 防サイエンスショー
- 26日(月) 児童面談 ~7/7
- 28日(水) 代表委員会
- 30日(金) 2年: サッカー教室



7月

- 3日(月)~7日(金) 児童面談
 - 5日(水) 委員会
 - 12日(水) 読み聞かせ(おはなしきっく)
上学年・ひまわり学級
2年: 食に関する指導
防犯デー 14:50 一斉下校
 - 13日(木) 5校時限(1~3年)
クラブ活動(4年以上)
 - 14日(金) 5年: 陶芸教室
 - 19日(水) **Bタイム** 4年: 校外学習(給食有り)
クラブ活動(4年生以上)
 - 20日(水) **Bタイム** 5校時限 14:20 下校
夏休み前朝会 給食最終日
 - 21日(木) 夏季休業日(~8月24日)
個別面談(~25日)
- ※**Bタイム**は短縮時程で、通常よりも下校時刻が早くなります。
行事の中止・変更の場合は一斉メールでお知らせします。



「マイチャレンジ！」子供たちの挑戦する意欲を育てるために

今年度も、全校で「マイチャレンジ」に取り組みます。

「マイチャレンジ」とは、一人一人が学期ごとにめあてを決め、そのめあてを達成するための方法も考え、【実践→振り返り】を繰り返しながら達成に向けて日々努力する取組です。この「マイチャレンジ」は、めあてを達成するための過程を大切にしていきます。積極的に取り組むことや努力することの大切さを実感したり、時には取組方法の変更を行い再挑戦するなどの経験をしたりしながらめあてに向かって挑戦し続ける子供、挑戦したことに自信を持つ子供を育てていきます。

一人一人が、じっくり考えて立てためあてです。学校でも様々な場面で子供たちの頑張る姿を見守り励まし、支援していきます。ぜひお子さんと「マイチャレンジ！」について話題にいただき、会話しながら、めあての達成状況、努力の様子や失敗談などに触れて、褒めて、励ましていただきたいと思います。後日一人一人の取組についてお伝えします。

大人も効果のある褒め方にチャレンジ！

○褒めるときは具体的に！

子供を褒めるときは、「あなたは、やればできるのよ。」よりも、「今日は、一人で起きることができたね。」「今週は、毎日欠かさず〇〇をしたね。」など、具体的な内容を挙げる大切と言われています。そうすることによって、子供たちの更なる努力を引き出し、より難しいことにも挑戦しようとする意欲を持つことができます。ぜひ、お子さんの様子を見ながら、具体的な褒め言葉を掛けてください。また、お子さんの様子を見ながら(目を見ながら)褒めることも大切です。「あなたを褒めているよ」という気持ちが伝わったかどうかを確認しながら褒めたいものです。

○一人一人の頑張りを認めて！

周囲と比べたり、「これくらいできて当たり前だから褒めない」と思ってしまいがちですが、できなかったことができたならその子の成長です。ぜひ、頑張りを認めてください。

○様々な人の力を借りて！

「〇〇さんが褒めていたよ」などと、第三者が褒めていることを伝えて、客観性を高めて褒めることも有効です。学校の先生や親戚、祖父母、地域の方などの言葉として伝えることで、多くの人に見守られているという安心感を持たせることができます。