



プラタナス

(昭和59年8月校木制定)

【HP ページアドレス】 <http://www.sendai-c.ed.jp/~choumei/>

自ら考え、学び合う子

思いやり、助け合う子

健康で、きたえ合う子

仙台市立長命ヶ丘小学校

あっという間の1か月、「1年生を迎える会」を実施しました・・・

校長

令和4年度の教育活動が始まって、あっという間に1か月が過ぎようとしています。

先週の土曜日には、授業参観を実施し、保護者の皆様においでいただきました。今年度も今般の状況から、短い参観時間となり、たいへん申し訳なく思っておりますが、何よりもまず実施できたことに、そして少しでも子供たちの今の様子をご覧いただけたことに、ほっとしているところです。

さて、先日26日は「1年生を迎える会」を実施しました。児童会の行事として高学年が中心となり、短い準備期間でしたが、話し合いを行い、全学年が決められた役割分担で取り組んだものです。

全校児童が集まることは残念ながらできないので、テレビ放送によるものとなりましたが、各学年が工夫をした取組で、1年生もとても喜んでくれたようでした。



↑
＜教室でテレビ放送を見入る1年生＞



↑
＜1年生一人一人の顔の写真が画面に映し出されました。うわ〜！と、教室では歓声が上がっていました。＞



↑
＜各学年の代表が教室でプレゼントを渡してくれました。＞

はじめのことは、1年生紹介、学校・先生クイズと続きました。1年生4名にインタビューもありました。各学年の役割分担は次のとおりです。

- 2年生 メダル ※首にかけられるように作りました。
- 3年生 学校紹介カード ※校舎の中をいろいろと分かってほしいという思いから。
- 4年生 あいタワー君、あいカネちゃんの缶バッジ ※長命ヶ丘のキャラと言ったらこれですね。
- 5年生 学校や先生のことが分かるクイズカード ※遊びながら地域・学校のことが分かる！
- 6年生 名刺 ※朝に1年生のお世話をしてくれる6年生一人一人が分かるように・・・。

とても温かい気持ちになった1時間でした。

私も、ドラえもののイラストとメッセージを描いて、各学級に渡しにいきました。

さてさて、今年度、全校児童333名で始まった第一学期。現状を踏まえながら、まずは基本的な学校生活を送ることを第一に考え、コロナ禍にあっても、一人一人がしっかりとめあてを持ち、成長できるように教職員一同取り組んで参ります。今後ともご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。





5・6月の主な行事予定

※保健関係の予定は、「保健だより」をご覧ください
※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、変更が予想されます。変更の際は緊急配信メール等でお知らせします。

5月

- 2日(月) **Bタイム** 1年4校時限最終日,
- 6日(金) 振替休業日(4月23日授業参観)
- 9日(月) 1年5校時限開始(15:00頃下校)
- 11日(水) 委員会活動
- 18日(水) 避難訓練(地震)
引き渡し訓練(1年生のみ)
防犯デー 一斉下校(2年生以上)
- 19日(木) 5校時限 クラブ活動
- 20日(金) **Bタイム** 全校5校時限
- 23日(月) 避難訓練(Jアラート訓練[朝の活動])
- 25日(水) 代表委員会
- 28日(土) 丘の子運動会
- 29日(日) 運動会第1予備日(特別タイム)
- 30日(月) 振替休業日
- 31日(火) **Bタイム**, 運動会第2予備日, 全校5校時限

※**Bタイム**は短縮時程で、通常よりも下校時刻が早くなります。

6月

- 1日(水) **Bタイム** 4校時時限
- 2日(木) 5校時限 クラブ活動
- 3日(金) **Bタイム**
丘の子ロングタイム(たてわり活動)
- 6日(月) 教育実習開始(～6月24日)
- 8日(水) **Bタイム** 委員会活動 プール清掃
- 9日(木) 丘の子タイム(朝の活動)
- 15日(水) **Bタイム** 4校時時限
- 16日(木) 体育朝会 5校時限 クラブ活動
- 17日(金) **Bタイム**
- 21日(火) 6年修学旅行(会津若松津方面)
(～22日)
- 23日(木) 6年 4校時時限
- 24日(金) 児童面談①
- 27日(月) 児童面談②
- 28日(火) 児童面談③
- 29日(水) 児童面談④ 代表委員会
- 30日(木) 児童面談⑤



状況により、学校行事等の中止・変更があります。

学校・家庭・地域で協働して目指す協働型学校評価の目標

「めあてに向かって挑戦し続け、自分に自信を持って行動する子供を育てる」

保護者の方・地域の方もご協力をお願いします。

仙台市では、学校・家庭・地域が協働して目指す目標「協働型学校評価の目標」を設定しています。本校でも、今年度は「めあてに向かって挑戦し続け、自分に自信を持って行動する子供を育てる」という目標を設定しました。12月に児童・保護者・教職員のアンケートを実施し、今年度の取組がどうだったか、評価していきます。評価における具体的な評価目標は次の2点です。

- ① 1学期・2学期でそれぞれ児童が1つずつめあて(目標)を設定し、「難しいことでも失敗を恐れずに挑戦しようと努力できた」と自己評価できる児童が90%以上になるようにする。
- ② 「ど・れ・みの挨拶」(「ど」あなたにも、「れ」いをして、目を「み」て挨拶する)がしっかりとできた児童・保護者・教職員の80%以上が評価できるようにする。

その目標のために次のように取り組んでいきます。

学校では

○「マイチャレンジ!」の取組

- ・めあてを記述したものを校内に掲示し、常時意識できるようにする。
- ・教職員や友達がその努力を経過観察し、激励、称賛する。
- ・児童自身が機会を見つけて振り返りを行ったり、児童同士で頑張っているところを言葉にして伝え合ったりする。(授業中、帰りの会等)。
- ・児童同士の「かかわる力」を高める授業を実践する。



廊下にめあてを掲示して意識化を図ります

ご家庭や地域の方をお願いしたいこと

- ・児童がめあてに向かって努力する姿を見守っていただき、応援(激励)、称賛していただく。
- ・「ど・れ・みの挨拶」を地域や家庭でも実践し、挨拶ができていることを称賛する。
- ・児童がめあてに向かって挑戦する姿を、学校だよりや学校ホームページ(学校ブログ)を通じて見ていただく。

※ 後日、改めてお子さんの具体的な「マイチャレンジ!」のめあてをお知らせします。見守りと励まし、称賛をお願いします。