

平成28年度 第42回仙台市教育課題研究発表会 プログラム

平成28年12月26日(月)

《第1会場：仙台市教育センター 第1～10分科会》

	時 程	第1～10分科会
	9:30～9:50	受付
	9:50～9:55	準備・移動(5分)
発表 I	10:00～10:40	①・②
	10:40～10:55	質疑・応答
	10:55～11:10	休憩・移動(15分)
発表 II	11:10～12:10	①・②・③
	12:10～12:25	質疑・応答
	12:25～13:45	昼食・休憩(80分)
発表 III	13:45～14:25	①・②
	13:45～14:45	①・②・③(第10分科会のみ)
	14:25～14:40	質疑・応答
	14:45～15:00	質疑・応答(第10分科会のみ)
	14:40	分科会ごとに閉会・解散
	15:00	分科会ごとに閉会・解散(第10分科会のみ)

《第2会場：東二番丁小学校 第11～13分科会》

	時 程	第11～13分科会
	9:00～9:20	受付
	9:20～9:25	準備・移動(5分)
発表 I	9:30～10:15	①・②・③
	10:15～10:25	質疑・応答
	10:25～10:35	休憩・移動(10分)
発表 II	10:35～11:20	①・②・③
	11:20～11:30	質疑・応答
	11:30～11:40	休憩・移動(10分)
発表 III	11:40～12:10	①・②
	12:10～12:20	質疑・応答
	12:20	分科会ごとに閉会・解散

第1分科会		外国語活動 / ICT	
発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び	発表者
I	① "Hi, friends!"を活用した視聴覚教材の作成 ～Tomilish Time の実践を通して～ 富沢小 チーム Tomilish 渡部 弥生 後藤 恵子 須田 翔太 轟田 伸枝 島 舜介		
	② 学級担任とALTとの効果的なTT指導を目指して ～学級担任とALTによる外国語活動の授業づくりを通して～ 愛子小 村上 博基 紺野 春奈 メリッサ シュミージング 栗生小 高橋 大樹 國井 あつこ 広瀬小 高橋 郁子 錦ヶ丘小 星 一平 草野 万葉 広瀬中 榎田 美由紀		
II	① インプットとアウトプットを意識した授業をめざして 楽しい外国語活動を作ろう会 齋藤 裕美		
	② 小学校4年生でもできる外国語活動 西多賀小 阿部 剛也		
	③ トリリンガル(3言語)で対応できる外国籍特別支援学級A児への取り組み ～特別支援学級・国際教室・保護者との連携を通して～ 国見小 千葉 容子 及川 貴美子 宮崎 善功 佐藤 秀太郎		
III	① 子どもが主体的にかかわり合いながら高め合う授業づくり ～タブレット端末の活用を通して～ 上杉山通小 上原 広樹 竹川 央 佐久間 勇輔 中村 直樹		
	② One noteを使った職場内研修 ～研修の充実に向けた三本柱～ 八木山小 青木 迪崇		

第2分科会		体育	
発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び	発表者
I	① 心と体を鍛え、運動を楽しむ児童の育成 ～錦ヶ丘小学校体力タイムの実践を通して～ 錦ヶ丘小 菅原 翔太 三浦 裕介 小寺 正洋 本田 力哉 山本 晴太 青木 孝弘 片倉 悠 柴田 優紀		
	② 学校経営ビジョンに基づく体力向上と運動の日常化を図る取組 ～エネルギータイムの習慣化を通して～ 鶴巻小 佐藤 賢一		
II	① 児童の運動の楽しさや学びを大切にする体育学習の在り方 ～児童の自主的・自発的な学びを促す学習過程の工夫～ 体育を学ぶ会 佐々木 貴幸 青沼 佳 佐藤 裕子		
	② 表現運動における動きを工夫する力を育む体育指導の一試み ～学習形態の工夫と動きを確認するICTの活用を通して～ 旭丘小 高泉 範行		
	③ 協働で取り組むからだづくり ～錦ヶ丘小ワルツ2年目の取組～ 錦ヶ丘小 小寺 正洋 山内 理恵 倉田 さおり 浜本 郁美		
III	① 体育の楽しさや喜びを味わいながら、体力の向上をめざす授業づくり ～「ボール運動」の実践を通して～ 国見小 成田 栄子 佐藤 昌好 千葉 和昌 川村 遼平 千葉 崇峰		
	② 命を輝かせ ともに未来に向かってはばたく 湯元っ子の育成 ～健康教育を通して(運動領域を中心に)～ 湯元小 高木 操子		

第3分科会		特別支援 / ユニバーサルデザイン	
発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属	及び 発表者
I	① 交流の輪を広げよう ～特別支援学校での地域交流の取組について～	鶴谷特別支援学校	永倉 美由紀 相澤 博子
	② みんなができる特別支援学級の体育	八木山小	中里 貴裕
II	① 一人一人の学びを大切にする指導の在り方 ～授業のユニバーサルデザインを通して～	大和小	佐々木 匠
	② 障害のある児童生徒への性教育実践 鶴谷特別支援学校 ここから（こころ・からだ）セミナー 嶺岸 さゆり 檜山 理恵 菅野 恵美		
	③ 特別支援学級児童の自己決定を促し、主体的な参加態度を育てるための一試み ～本人の教育的ニーズに応じた単元の設定と自己理解を深める指導の工夫を通して～	長町南小	藪田 幸平
III	① 一人一人の学びを大切にする指導の在り方 (授業のユニバーサルデザイン～国語科の授業づくりを通して～)	大和小	佐藤 久美
	② 学びを生活に生かす意欲と態度を育てる特別支援学級合同での算数学習の一試み ～具体物・半具体物の操作活動の工夫を通して～	鶴谷小	安藤 昌二

第4分科会		算数 / 図画工作 / 授業づくり	
発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属	及び 発表者
I	① 思考力・判断力を育てる指導の一試み ～第5学年「百分率とグラフ」の指導を通して～	木町通小	工藤 優
	② 算数科における学習内容の意味を理解する児童を育てる学習指導の一試み ～比較・検討場面における再生する活動と確かめる活動の工夫を通して～	折立小	吉田 道生
II	① 若い教師の育成を目指した、教科エキスパートの試み（2年目） ～新仙組28sの算数科の実践的研究～	新仙組28s 仙台市教科エキスパート	佐藤 建一 六郷小 菅野 美香 小林 紗知子 鶴巻小 菅生 麻美 高橋 綾
	② 思いをふくらませる造形的な創造活動の実践 ～地域の特色を生かした図画工作の授業を通して～	南材木町小	長谷川 寛之 後藤 幸恵
	③ かかわり合い磨き合いながら高め合う児童の育成 ～探究的・協働的な学びを生み出す授業づくりを通して～	錦ヶ丘小	石井 里枝 櫻井 和彌 菅原 翔太 菅原 奈津美
III	① 主体的・協働的に学ぶ子供の育成 ～課題解決のスパイラルを意識した授業づくりを通して～	片平丁小	角田 麗圭
	② 「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業実践 ～第4学年総合的な学習の時間「広瀬動画(CM)制作所」の活動を通して～	広瀬小	中久保 光志 齋藤 みずき

第5分科会 社会 / 社会教育 / いじめ・不登校対策

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 社会参画意識を育む社会科の授業づくり ～郷土の発展に尽くした人々の学習を通して～	七北田小 高橋 亨典
	② 児童の社会的な思考力・判断力を高める学習指導の一試み ～複数の情報を比較・関連付け・総合する思考活動の工夫を通して～	東四郎丸小 鈴木 圭
II	① 協力団体との連携による放課後子ども教室活動の充実を通して ～将監けやきっこ放課後教室の取組を通して～	将監けやきっこ放課後教室 長内 美香子
	② 子どもの興味関心を引き出す指導方法の工夫 ～ホンモノに触れる活動を通して～	仙台市教育委員会文化財課 佐藤 慶一 高橋 和也 吉田 真太郎 笹原 惇
	③ 松陵中の生徒指導推進の取組 ～いじめ・不登校対策の取組を中心として～	松陵中 中村 友紀 工藤 希
III	① 六郷東部地区における交流やにぎわいの再生への一考察 ～「わたしのふるさとプロジェクト」事業の意識調査を通して～	東北大学社会教育主事講習グループA 小野 耕一 佐々木 貴幸 新妻 浩平
	② 七郷地区におけるコミュニティ形成の一考察 ～子育て支援事業者と子育て世代への意識調査を通して～	東北大学社会教育主事講習グループB 橋本 勇人 齋藤 真実 松本 寛 山下 友子

第6分科会 国語 / 生活 / 社会学級 / 連携

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 松陵中のボランティア活動推進の取組 ～ボランティア活動広報の取組を通して～	松陵中 渡部 健一
	② お互いに学び合う保小連携の在り方 ～コスモスひろせ保育園と継続的な交流を通して～	広瀬小 安垣 殊美
II	① 松陵中の小中連携の取組 ～泉松陵小との4年間の取組を振り返って～	松陵中 小野 仁
	② 伝え合う喜びに目覚める話す力・聞く力の育成	ことの葉 渡邊 ひろえ
	③ 体験と表現のサイクルを意識した単元作りについて ～子供の思いや願いを生かした野菜栽培の実践を通して～	広瀬小 石垣 佐季
III	① 「泉かむりの里 方言かるた」づくり	根白石小社会学級 杉田 良子 早坂 廣輝 菊地 由紀子
	② 学級の枠を超えて「こすもす会」 ～つながり広がる出会いに感謝～	若林区社会学級こすもす会 武者 幸子 塚田 昭美 高橋 幸

第7分科会		音楽 / 教頭会 / 教務主任会 / 協働型学校評価 / カリキュラムマネジメント	
発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び	発表者
I	① 地域に根ざした学校づくり ～八軒中学校区総合防災訓練の実施を通して～	中学校教頭会	菅野 勝紀
	② 上杉山通小学校における協働型学校評価の取組 ～「あいさつ運動」と「読書活動の充実」への取組を通して～ 上杉山通小・上杉山通小PTA 大久 耕	早坂 百合恵	早坂 武
II	① 仙台市立錦ヶ丘小学校校歌制定への道のり	錦ヶ丘小	正木 久美子
	② 感じ取った音を音楽に構成する力を育てる学習の一試み ～音楽づくりの学習のための「学習カード」の工夫～	柳生小	前田 恵
	③ 真の子供中心の授業の実現を目指して ～広瀬小学校の生活科・総合的な学習の時間から考えるカリ キュラムマネジメントとアクティブ・ラーニングの在り方～	広瀬小	中久保 光志
III	① 生徒指導上の諸問題への対応と学校の在り方 ～不登校対策における学校の組織対応と教頭の役割～	小学校教頭会第1地区会	山口 哲哉 小池 正弘
	② 教務主任が取り組む小中連携 ～第1回小中合同教務主任会から見たこと～	小学校・中学校教務主任会	齋藤 英子 小宮 弘夫

第8分科会		特別活動 / 交流学習 / 自分づくり / 学級づくり	
発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び	発表者
I	① 自分たちの思いを形にする児童会活動	川平小	和田 祐輔
	② 素直な心で、まじめに働く子を目指して ～放送委員会での実践～	岩切小	田代 牧
II	① 具体的な振り返りにより自己肯定感を高めるための取組 ～「郡山十訓」「郡小スタンダード」「黙働」を通して～	郡山小	末 香苗
	② エネルギー・環境を通じた人や社会の関わりの中で、自らを磨き、未来を見つめる子供 ～エネルギー環境教育を通じた仙台自分づくり教育の実践（3年次）～	館小	鎌田 悟朗 真竹 健人
	③ 社会参加を通じた自分づくりの実現 ～インリーダーからジュニアリーダーへ～ 仙台市生涯学習支援センター	勢藤 芳弘 大内 聡 安倍 豊 佐野 真哉	
III	① 地域にある動物公園との交流 ～全校奉仕活動への取組～	八木山小	久保 勇樹
	② 心を育てる交流学習の推進 ～宮城県立聴覚支援学校との交流を通して～	八本松小	鈴木 愛

第9分科会		理科 / 総合的な学習の時間 / 校内研究	
発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び	発表者
I	①	自ら学びを拓く子供の育成 ～第3学年総合的な学習の時間「チャレンジ・アレンジ・体にやさしい支倉焼」の実践を通して～	広瀬小 小出 由美子
	②	科学的に考え、判断する力を育む理科指導の一試み ～問題を捉えさせる場面の工夫と問題解決の方向性を考えさせる学習活動の工夫を通して～	幸町南小 長谷部 智洋
II	①	子供と行う総合的な学習の時間の単元づくり ～第3学年「広小オリジナル弁当」を通して～	広瀬小 加藤 春菜
	②	子供の思いや願いを実現させる総合的な学習の時間の在り方 ～6年 続・集結せよ蕃山守レンジャー～の実践を通して	広瀬小 鈴木 美佐緒 片平丁小 角田 麗圭
	③	子供の思いや願いに寄り添ったカリキュラムづくりと授業実践の試み ～地域の伝承太鼓を学習材にした総合的な学習の時間の実践を通して～	広瀬小 村上 聡
III	①	平成28年度の校内研究における取組 ～「わかる」「楽しい」授業を目指して～	鶴巻小 木村 倫子
	②	学校組織で取り組むカリキュラムマネジメントとアクティブ・ラーニングの実践 ～生活・総合コーディネーターの取組を通して～	広瀬小 鈴木 美佐緒

第10分科会		家庭 / 給食 / 保健 / 健康 / OJT	
発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び	発表者
I	①	身近な消費生活をよりよくしようと工夫する能力を育てる指導の一試み ～小学校家庭B内容における、考えて判断する学習活動を通して～	鹿野小 尾張 有香
	②	家庭科資料としての本校生徒の生活環境の実態と、それを踏まえた家族及び家庭生活分野の実践報告	仙台大志高 大沼 洋子
II	①	命を輝かせ ともに未来に向かってはばたく 湯元っ子の育成 ～健康教育を通して(食・生活習慣領域を中心に)～	湯元小 佐藤 良子 箕浦 真紀
	②	地場産の食材をふんだんに取り入れた献立の工夫と、総合的な学習の時間との連携	広瀬小 近藤 いずみ 佐藤 知美 守屋 勇輝
	③	生徒自らが健康に関心を持ち、日常生活の中で向上しようとする生徒の育成 ～M(Media) E(Exercise) E(Eat) Projectを通して～	東華中学校健康教育推進プロジェクト 藪 光浩 大山 あけみ 保角 真由美 松谷 貴絵 及川 典子
III	①	小学校に勤務する養護教諭の「保健の授業」に関する意識調査から	立町小 岩田 礼子
	②	校内研究における日常の中のOJT ～模擬授業、プレ授業で得た、私たちの学び～	鶴巻小 チーム鶴巻 U-39 手塚 薫 佐藤 弘文
	③	楽しくつながる学び合い(OJT)の在り方	MOP(松森小OJT推進プロジェクト) 伊藤 有宏 鈴木 教誉

第11分科会 児童生徒（東二番丁小 光の広場）

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 「UFOキャッチャー2016」の製作	鶴が丘小5年
	② 扇風機の実験 2nd STAGE	仙台青陵中等教育2年
	③ スーパーすつとびストローロケットについての研究	桂小2年
II	① アゲハの蛹の越冬と日照時間の関係	八幡小6年
	② お月様観測	住吉台小1年
	③ どうしてコップはあせをかくの？	南中山小2年
III	① 現代の動物とティラノサウルスのちがい	幸町小4年
	② わたしの悪いくせ「いすのグラグラ」はなおせるのか？	長町南小3年

第12分科会 児童生徒（東二番丁小 図書室）

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 健康な体づくりのために！	湯元小6年
	② 片平地区の植物調査と花の構造の研究	片平丁小3年
	③ ビタミンCのなぞにせまる！！	桜丘小3年
II	① セイロンベンケイソウの研究 ～非生物的処理による芽の形成と育ちの違い～	南光台中2年
	② おいしいカボチャを食べるには・・・。	東二番丁小5年
	③ おいしいキュウリの育て方	北中山小5年
III	① 川島隆太せんせい！長い時間ゲームをしたり，TVを見たりすると，成績が下がるってほんとうですか？	寺岡小2年
	② さがそう！今の自分ができること	泉松陵小4年

第13分科会 児童生徒（東二番丁小 5年1組教室）

発表順番	研究主題 及び サブテーマ	所属 及び 発表者
I	① 「愛子の源カッパダ川」 ～伝えていこう 後世に～	錦ヶ丘小6年 同小2年 広瀬小4年
	② 仙台をめぐる堀と私達の生活	大和小6年
	③ 新田まちづくり子ども計画	新田小5年 新田おやじの会 宮城野区中央市民センター 東部市民センター
II	① 仙台市台原森林公園の「ホテルを呼び戻そう」大作戦！ ～ホテルは子ども達へのおくりもの～	旭丘小4年
	② 伊達政宗について	錦ヶ丘小5年
	③ 真美沢公園を地域の宝に	八乙女小5年
III	① 田んぼアートについて	錦ヶ丘小6年
	② 仙台箆箭について調べたこと	東二番丁小5年