

(様式1) 利用学習計画書

令和 年 月 日

仙台市富沢遺跡保存館館長 様

仙台市立 学校
校 長 ○○ ○○
担 当 第●学年 ○○ ○○

地底の森ミュージアム・縄文の森広場 利用学習計画書

下記の内容で計画書を提出いたします。お取り計らい方よろしくお願いします。

記

1. ねらい

… 児童生徒の姿で記入願います。

2. 評価

… 1. の「ねらい」をもとに、評価規準は一つに絞り児童生徒の姿で具体的に記入願います。

3. 学習活動について

… 年間指導計画上の位置づけ、身に付けさせたい力、教科名、単元名などを記入願います。

4. 事前指導

… 学校での事前指導の主な内容を記入願います。

5. 当日の指導（活動）内容

(1) 地底の森ミュージアム

1) 見学学習

例1) 全体で館職員の説明を聞きながら学習（学習ノート利用の有無）

例2) 学習ノートを用いて班別に自主学習

2) 体験学習（石器づくり）

(2) 縄文の森広場

1) 見学学習

例) 復元住居・遺構表示等の野外展示及び館内の展示見学を予定

例1): 全体で館職員の説明を聞きながら学習（探検シート利用の有無）

例2): 探検シートを用いて班別に自主学習（少人数の場合に限定）

2) 体験学習

例1): 体験活動メニュー（団体用）の中から 全員で○○を実施

例2): " ○○と○○を選択制によって実施

6. 当日の交通手段 貸切バス

7. 事後指導

主に帰校後に予定する指導内容を記入願います。

例) 発表会、感想の記述、ワークシートの記入、壁新聞の作成と掲示等

担当：第 学年 教諭 ○○ ○○
TEL ○○○—○○○○ FAX ○○○—○○○○
Email ＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

(様式2) 利用学習報告書

令和 年 月 日

仙台市富沢遺跡保存館館長 様

仙台市立 学校
校 長 ○○ ○○
担 当 第●学年 ○○ ○○

地底の森ミュージアム・縄文の森広場 利用学習報告書

下記の内容で報告書を提出いたします。お取り計らい方よろしくお願いします

記

1. 利用学習に参加して、施設を活用した学習活動が期待通りできましたか。
A : できた B : できたが、期待通りではなかった C : できなかった
2. 上記1の答えを選んだ理由を、ご記入ください。
3. 担当として本事業に今後も参加したいと思われますか？
A : 思う B : 分からない C : 思わない
4. 上記3の答えを選んだ理由を、ご記入ください。
5. 館職員へのご要望やご意見、今後の利用学習事業に期待することがあればご記入ください。
6. その他のご意見がございましたらご記入ください。

担当：第 学年 教諭 ○○ ○○
TEL ○○○—○○○○ FAX ○○○—○○○○
Email ＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊