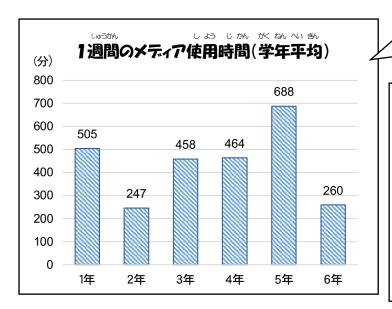


令和3年2月19日(金) 仙台市立馬場小学校 ほけんだより NO.15

~お家の人と一緒に読みましょう~

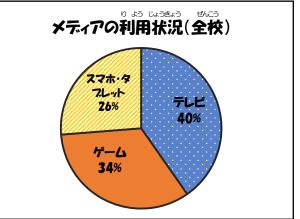
## メディアコントロール週間の結果について

メディアコントロール週間にご協力いただき、ありがとうございました。実施した結果、1・3・5年生はメディアの使用時間が夢かったので、再チャレンジをしてください。メディアを「食」時間使用すると、「心や体に憩い影響があります。健康で築しく学校生活を送れるよう、メディアとの付き合い方をで考えてください。また、首は、お家の人と精談して決めましょう。首は時間を前回よりも少なく設定できると良いですね。2・4・6年生は、今後も継続していけるよう、毎首時間を決めて使用するようにしましょう。



### 1 首あたいの使用時間 ◇エロ:55分 ◇エロ:83分

※ 個人差があり、120分・180分以上 使用している人もいます。



- 1年生は個人差がありますが、使用時間が多い人もいました。特に低学年は、睡眠時間をしっかり確保することが 大切なので、もう少しメディアの使用時間を減らすようにしましょう。
- 2年生 2年生は、自分で時間を確認し、気を付けて生活できていた様子です。使用時間は空学学で最も少なく、管さんの演集りが分かる結果となりました。これからも続けてください。
- 3年里 3年生は平均するとあまり夢くないように覚えますが、0分の犬がいる一芳で、700分以上使用している犬もいました。また、学年の平敷以上の犬が1週間に500分以上メディアを使用しており、首分でコントロールする予が算に付いていない様子です。もう1週間鏡張って取り組みましょう。
- 4年生 4年生は、全員が自分で立てた目標を等り生活できていました。今後も、自分でメディアの時間をコントロールできるよう頑張りましょう。
- 5年生 5年生は、使用時間が校内で最も参いという結果になりました。平台も休台台も使用時間が多く、コントロールする方が対象に付いていないため、心身への影響が心配です。依存症にならないよう、首分で気を付けて生活しましょう。
- 6年生は、平台の使用時間が1首あたり33分、土首は48分でした。一人一人が自主的に勉強や読書に取り組むなど、自分の労でコントロールすることができていたようです。自資から、荷事も真面首に取り組んでいる6年生だからこそ、今回もしっかりコントロールできたのだと思います。茶当にすばらしいです。管さんも6年生を自指しましょう!

# こころからだ しんぱい えいきょう 心と体への心配な影響

### **脳の活動が低下する**

#### ・ 考 える

- \*if ・覚える
- ・想像する
- ・感情をコントロールする
- ・意識、注意を集中する
- ・**笑**う
- ・好き嫌いの気持ち



ぜんとうぜん や **前頭削野** 



# 脳の活動が低下すると・・・?

- □ やる気が起きない □ 集 中 できない
- □いらいらする □勉強が分からくなる
- <sup>かんじょう</sup> こうどう □感情や行動にブレーキをかけられなくなる



### 2 依存症になる

ゲームには依存性があります。ゲームなどをしているときは、脳から興奮させるホルモンが出ています。ゲームをやめるといらいらするので、ゲームを始めます。ゲームを始めると一時的に気分が良くなります。そしてゲームがやめられなくなってしまいます。

# その他の影響

- □ 睡眠の質やリズムが悪くなる
- 口視力の低下
- 口体力低下・肥満
- □ コミュニケーション能力が <sup>そだ</sup> 育ちにくい

)