実家庭配布

ふわふわ诵

仙台市立鶴が丘小学校 生徒指導通信 令和3年10月14日 第5号

₹第2回いじめアンケート結果



9月に行われた「第2回いじめアンケート」で「いじめられている」と回答した児童への 聞き取り、指導、保護者への連絡等が全て終わりましたので、ご報告させていただきます。

今回、アンケートで「いじめられている」と答えた児童は、8名でした。1年生1名(男 子)、2年生1名(男子)、3年生4名(男子)、4年生1名(男子)、5年生1名(女子) でした。

いじめの内容(複数回答あり)は、「悪口や嫌なことを言われた」・・・3名、「軽く蹴 られた」・・・2名、「自分の持ち物にいたずらをされた」・・・1名「嫌なことや恥ずか しいことをされた」・・・1名、「その他」・・・2名。

今回のいじめの特徴は、加害児童は、「ふざけて・・・」「軽い気持ちで・・・」など、 相手をひどく傷つけようとしたわけではないけれども、その軽い気持ちが結果的に相手を 傷つけてしまっていることです。「ふざけ」とは、とても怖い考えです。無自覚のいじめ も、今、問題になっています。どんなに「ふざけて」でも、人を傷つけてはいけません。 いじめをする側は軽い気持ちでも、される人は、とても嫌な気持ちになるものです。どん なときも「相手の嫌がることはしない」ことや、「相手を思いやる心」を学校、家庭、地 域協働で、育てていきたいと思います。

いじめの「解消」について

仙台市のいじめ対応のルールとして、い 日の入りの時刻が早くなり、あっという間 としています。

いじめを受けた児童、一人一人に、生徒指〉どのタイミングで現れるかも分かりません。 導主任と担任とで、事実確認を行い、いじ}遊びや習い事から帰るときは、複数で帰る、 めが継続していないか、現在困っているこ〉家の人に迎えに来て とはないか確認しました。全事案、現在ま{もらうなど、十分気 で続いているものはありませんでした。よくけてください。 って、全案件、「解消」を確認しました。 なお、各事案が再発しないように気を付ける て見ていきます。

不審者に注意!

じめを認知した日から3か月間、何もない〉に暗くなる季節となりました。遊びに夢中に ことを確認して、初めてその事案は「解消」
なっていると、すぐに暗くなってきます。ま た、習い事の帰りも、気付くと辺りが暗くな 6月に行われた「第1回いじめアンケー {っていた・・・ということがあるかも知れま ト」で認知した事案が3ヶ月を過ぎました。{せん。不審者は、どこにいるか分かりません。



- 2 -
