

令和4年度 仙台市立秋保小学校



秋保小だより

令和4年10月26日 No.9
 仙台市太白区秋保町長袋字町15
 TEL:399-2841 FAX:399-2278
 児童数:42名
 E-mail akiu.syo@sendai-c.ed.jp
 URL http://www.sendai-c.ed.jp/~akiu.syo/

実り多き活動を目指して

2学期がスタートして2週間が経ち、秋保の山々も色づき始めていました。朝晩はすっかり涼しくなり、登下校時間は気温が低くなってきています。衣替えも進んでいることと思いますが、風邪などひかないように、子どもたちの服装も一枚多く着て、寒さ対策をしていただければと思います。

さて学校では、稲刈りやサツマイモの収穫を行うなど、実りの秋を感じています。また、11月に予定している学芸会に向けて、子どもたちは熱心に取り組んでいます。朝の時間に楽器の音色が校舎に響いていたり、体育館での練習が始まったりしています。子どもたちは発表に向けて精一杯練習に励んでいますので、ご家庭でも、温かい励ましをよろしくお願いいたします。

2学期も、子どもたちにとって実りの多い活動がたくさんできるように、教職員一丸となって教育活動に取り組んでまいります。引き続き、保護者、地域の皆様のご支援とご協力よろしくお願いいたします。



生活目標 「けがをしないように遊ぼう」

保健目標 「心の健康について考えよう」

給食目標 「献立と栄養について関心を持とう」

日	月	火	水	木	金	土
		1日★ 午後短縮時程 シェイクアウト訓練 係児童打合せ	2日 クラブ活動 メディアコントロールウィーク (～8日まで)	3日 文化の日	4日★ 1～4, 6年: 4校時限(13:20 下校) 5年:5校時限 (14:20下校)	5日 施設開放
6日	7日★ 午後短縮時程 SC来校	8日★ 午後短縮時程 学芸会(児童公 開) 弁当持参	9日★ 4校時限(13:20 下校)	10日 ALT来校(3・6 年)	11日★ 学芸会前日準備	12日★ 学芸会(一般公 開)
13日	14日 振替休業日	15日★ 午後短縮時程 避難訓練(火災)	16日★ 午後短縮時程 委員会活動	17日 校外学習(3年) ALT来校(4・5 年)	18日 5年:5校時限に 変更	19日
20日	21日★ 午後短縮時程 5 校時限 SC来校	22日★ お話朝会 午後短縮時程	23日 勤労感謝の日	24日 学校ボランティア感謝 の会 ALT来校(5・6 年)	25日	26日 施設開放
27日	28日	29日★ 午後短縮時程 3・4年ブックト ーク	30日★ 4校時限 13:30完全下校 就学時健診			

※冬の時期になりますので、11～3月までは、学校にいられる時間は16時までの下校となります。

稲刈り (5・6年)

学童農園指導者の相澤雅浩様と保存会の皆様のご協力で今年も稲刈りを行いました。秋晴れの中、手作業で稲を刈り、束ねて掛け干しました。稲の一本一本を大切に、収穫することができました。手作業の大変さ、刈り取る喜びなどを実感しながら、貴重な体験を積むことができました。



クロームブックで学習

各学年において、クロームブックを使った学習が進められています。調べ学習をしたり、復習をしたりしています。またノートのように使って自分の考えをまとめ、皆で画面を見合いながら、互いの考えを共有し、学習内容を深める等の学習にも取り組んでいます。



セツ森宿泊学習 (あおば)

10月20日に、あおば学級が1泊2日のセツ森宿泊学習に行きました。ほかの小学校の友達と一緒に、様々な活動に取り組みました。活動の中では、優しく教えたり、楽しく声を掛けたりするなどして、リーダーシップを発揮する姿がありました。いろいろな人とのかわりを通して、成長を積み重ねてすばらしいです。



サツマイモ掘り (1・2年)

学校の畑にて、1・2年生がサツマイモ掘りを行いました。春に植えた苗が、すっかり長く伸び、つるになりました。まずは、つるを取り、丁寧に葉を整えリースづくりの材料の準備をしました。そしていよいよ土の中に手を入れると、サツマイモが土の中からごろごろと顔を出し、土をよけながら掘り起こしました。サツマイモを手に取り、喜び合い、皆が笑顔で収穫することができました。



～お知らせ～

【弁当の日】

11月8日(火)は、学芸会児童公開の日となっています。そのため、弁当持参の日になります。よろしくお願いいたします。

【静岡茶の寄贈】

静岡県経済農業協同組合連合会から、緑茶に親しむことを推奨し、緑茶を飲む習慣づくりの一つとして市内小学校に寄贈がありました。本日、子どもたちそれぞれに1袋を配布いたしますので、お受け取り下さい。

