

社会科学年間学習計画(1学年)

担当教諭：早坂 昌英

学期	月	単元・題材名	学習活動
一学期	4	第1部 世界のさまざまな地域 1章 世界の姿	<ul style="list-style-type: none"> ●地球を六大陸と三大洋とで表現する。 ●各国の位置について国名と関連付けて理解する。 ●緯度と経度を理解し、その特徴をまとめる。 ●立体の地球儀と平面の世界地図との違いを理解する。 ●世界の略地図を描けるようにする。
	5	2章 世界各地の人々の生活と環境	<ul style="list-style-type: none"> ●世界各地で暮らす人々の生活を手がかりにその地域の気候の特色について考え、世界の気候の特徴を理解する。 ●雨温図の読み取りを通して対象地域の気候を推察する。 ●衣食住の地域的な特色や時代による変化を理解する。 ●世界各地で信仰されている宗教の特徴と分布をつかむ。
	6	第1部 歴史のとらえ方と調べ方 1章 歴史の流れと時代区分	●原始から現代までの歴史の流れと時代区分を理解する。
		2章 歴史の調べ方 まとめ・発表の仕方	●歴史の調べ方、まとめ方、発表の仕方をつかむ。
	7	第2部 古代国家の成立と東アジア 1章 人類の登場から文明の発生へ	<ul style="list-style-type: none"> ●人類の進化の過程を理解する。 ●人類が築いた文明を、地域ごとの特徴をおさえ理解する。 ●中国の歴史から東アジアの古代文明について理解する。 ●古代ギリシャ・ローマの文明やキリスト教、イスラム教の誕生について理解する。
	8	3章 世界の諸地域 序節 世界の諸地域を学ぶにあたって	●六大州を学ぶ時に用いる視点について理解する。
		1節 アジア州	<ul style="list-style-type: none"> ●アジアの自然環境、農業、文化について理解する。 ●中国の経済発展の特徴を学び、その課題を理解する。 ●ASEANが東南アジアの産業に果たす役割を考察する。 ●インドを事例に南アジアの産業の特色を考察する。 ●西・中央アジアの産業の今後を考える。
	9	2節 ヨーロッパ州	<ul style="list-style-type: none"> ●ヨーロッパの自然環境や文化の特色を理解する。 ●EU圏内の産業の特色について分業の観点で理解する。 ●統合による生活の変化や課題について考察する。
		2章 東アジアの中の倭(日本)	<ul style="list-style-type: none"> ●縄文・弥生時代について大観する。 ●農耕が始まることでクニがつくられる過程を考察する。 ●大陸とのつながりからヤマト王権の成立を理解する。
	10	3章 中国にならった国家づくり	<ul style="list-style-type: none"> ●聖徳太子の政策から仏教文化の影響をつかむ。 ●古代の中央集権国家の成立過程を理解する。 ●大陸の影響を受けた天平文化の特色について理解する。
二学期	10	4章 展開する天皇・貴族の政治	<ul style="list-style-type: none"> ●藤原氏による摂関政治について理解する。 ●国風文化や平安新仏教の特色について理解する。
	11	3節 アフリカ州	<ul style="list-style-type: none"> ●アフリカの自然環境や歴史の特色について理解する。 ●輸出の特色からアフリカの産業の課題を考察する。 ●アフリカのかかえる政治的な課題について考察する。

11	4節 北アメリカ州	<ul style="list-style-type: none"> ●山脈を中心に北アメリカの自然環境について理解する。 ●アメリカ合衆国民族構成について理解する。 ●アメリカ合衆国の産業の特色について考察する。 ●アメリカ合衆国の生活様式について考察する。
	5節 南アメリカ州	<ul style="list-style-type: none"> ●南アメリカの自然環境の特色をつかむ。 ●大規模化する農業と発展する工業について理解する。 ●ブラジルの環境保全に関わる諸問題について考察する。
12	6節 オセアニア州	<ul style="list-style-type: none"> ●オセアニアの自然環境や移民の歴史について理解する。 ●オセアニアとアジアとのつながりについて考察する。
	4章 世界のさまざまな地域の調査	<ul style="list-style-type: none"> ●テーマに沿った地域の調査や報告の仕方をつかむ。
1	第3部 武家政権の成長と東アジア 1章 武士の世の始まり	<ul style="list-style-type: none"> ●武士が各地で勢力を拡大した背景について考察する。 ●源氏と平氏を通して、武士が台頭した過程を理解する。 ●鎌倉に成立した武家政権の仕組みについて理解する。 ●武士たちが担った鎌倉文化の特色をつかむ。
	2章 武家政権の内と外	<ul style="list-style-type: none"> ●鎌倉幕府の衰退から建武の新政までの過程を理解する。 ●当時の日本と東アジアとのつながりを考察する。
2	3章 人々の結びつきが強まる社会	<ul style="list-style-type: none"> ●室町時代の産業や人々の生き方を考察する。 ●下剋上によって混乱した戦国時代について大観する。 ●室町時代の文化について理解する。
3	第4部 武家政権の展開と世界の動き 1章 大航海によって結びつく世界	<ul style="list-style-type: none"> ●中世のイスラム世界とヨーロッパについて大観する。 ●大航海時代をアジアとのつながりに着目してとらえる。
	2章 戦乱から全国統一へ	<ul style="list-style-type: none"> ●南蛮貿易を通して戦国時代について考察する。 ●信長の政策や秀吉による天下統一の過程を理解する。 ●戦国大名と豪商の担った文化の特色について理解する。

評価の観点と評価の場面

評価の観点	評価の場面
関心・意欲・態度	授業の様子, 提出物, ノート
思考・判断・表現	授業の様子, ノート, ワークシート, 定期考査, 朝学習
資料活用の技能	授業の様子, ノート, ワークシート, 定期考査, 朝学習
知識・理解	ノート, プリント, 定期考査, 朝学習