

技術家庭（家庭分野）科年間学習計画（1学年）

担当講師：荻野 晶子

学期	月	単元・題材名	学習活動
一学期	4		
	5	家庭分野ガイダンス わたしの成長	<ul style="list-style-type: none"> ●生活の自立を目指させる（ワークシート） ●自分の成長に気づき、家庭生活について考える（グループ発表）
	6	家庭のはたらき 食生活と自立	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭のはたらきと地域社会との関わり（ワークシート、グループ発表） ●調理実習（しょうが焼き） ●食事について考える（ワークシート・グループ発表） ●栄養素のはたらきと食品（ワークシート）
	7	食生活と自立	<ul style="list-style-type: none"> ●実習テスト（きゅうりの切り方） ●調理実習（冷やし麺） ●中学生に必要な栄養素（ワークシート）
	8・9	食生活と自立	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭での調理の手伝い（レポート提出） ●栄養素（ワークシート）
	10	食生活と自立	<ul style="list-style-type: none"> ●調理実習（煮込みハンバーグ） ●調理実習（青菜の卵とじ）
二学期	10	食生活と自立 地域の食材と食文化「そば学習」	<ul style="list-style-type: none"> ●そば打ち体験 ●そば検定
	11	食生活と自立	<ul style="list-style-type: none"> ●生鮮食品と加工食品、保存のしかた（ワークシート、グループ発表） ●調理実習（だしのとり方） （筑前煮） （ミネストローネスープ）
	12	食生活と自立	<ul style="list-style-type: none"> ●地域の食材と郷土・受け継がれる食文化（ワークシート） ●調理実習（クリスマス料理） ●テーブルマナー（実習）
	1	地域と社会へ目を向けて	●新聞記事など資料作り
	2	消費生活と環境	●生活情報の活用（ワークシート・パソコン利用）
	3	生活の課題と実践	●家庭と地域、環境 学習のまとめ

評価の観点と評価の場面

評価の観点	評価の場面
関心・意欲・態度	実習での様子、積極性、目立たないはたらき
話すこと・聞くこと	実習でのチームワーク、班活動で気づきのはたらき
書くこと	ワークブック・シート、定期考査
読むこと	授業での様子、定期考査
言語に関する知識	授業の様子、ワークブック、定期考査