保健体育科年間学習計画（１学年）

担当教諭：穂上　葵

学期	月	単元・題材名	学習活動
一学期	４	体つくり運動 集団行動	●体を動かす楽しさや心地よさを味わう ●体力を高め，目的に適した運動を見つける ●集団として必要な行動の仕方を身に付ける ●能率的で安全な集団としての行動ができるようにする
	５	スポーツテスト 陸上競技「短距離走・リレー」	●運動やスポーツが多様であることについて理解する ●自己の体力の現状を知り，体力の向上に努める ●記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わう
	６	陸上競技「走り幅跳び」 体育理論 器械運動「跳び箱・マット運動」	●スピードに乗った助走から，力強い踏み切りができる ●技ができる楽しさや喜びを味わい，その技がよりよくできるようにする ●回転系の技や巧技系の基本的な技を滑らかに行う
	７	水泳	●記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わう ●クロールの泳法を身につけ，速く泳ぐ
	８・９	水泳 保健（心身の機能の発達）	●水泳の事故防止に関する心得を知る ●心身の機能の発達について理解する
	１０	球技「ソフトボール」	●基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームをする ●基本的なバット操作と走塁での攻撃をする ●ボール操作と定位置での守備をする
二学期	10･11	球技「サッカー」	●分担した役割を果たし，作戦などの話し合いに積極的に参加する ●仲間と連携した動きでゲームをする
	１１	球技「バレーボール」	●基本的な技能を身に付ける ●仲間と連携した動きでゲームをする ●ボール操作と定位置に戻るなどの動きから空いた空間をめぐる攻防をする
	１２	ダンス	●イメージをとらえた表現や踊りをする ●仲間とのコミュニケーションを豊かにする ●感じを込めて踊ったり，みんなで踊ったりする楽しさを味わう
	１	武道「柔道」 保健（健康な生活と疾病の予防）	●武道の基本的な考え方を理解し，相手を尊重すること ●礼儀作法や基本動作や基本となる技を身に付ける ●主体と環境の相互作用の下に成り立っていることに気付く。 ●疾病の発生には，主体と環境２つの要因が関わっていることを理解す
	２	球技「バスケットボール」 保健（心の健康）	●ボール操作と空間に走りこむ動きからゴール前での攻防をする ●仲間と連携した動きでゲームをする ●心の健康について理解する
	３	球技「バドミントン」	●基本的な技能を身に付ける ●空いた場所への攻撃を中心にラリーを続ける事ができる

評価の観点と評価の場面

評価の観点	評価の場面
関心・意欲・態度	授業の様子，提出物
思考・判断	授業の様子，学習カード
技能	授業の様子，技能テスト
知識・理解	授業の様子，定期考査